

嘉義縣朴子國小 113 學年度校訂課程集中式特教班第三類特殊需求領域生活管理課程教學內容規劃表(表 11-4)

設計者：陳尹亮

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：智能障礙 1 年級 2 人、智能障礙 2 年級 3 人、自閉症 2 年級 1 人、智能障礙 4 年級 1 人、智能障礙 5 年級 1 人、智能障礙 6 年級 2 人，共 10 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程目標 (學年目標)
<p>A 自主行動</p> <p>特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。</p>	<p>B 溝通互動</p> <p>特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。</p>	<p>C 社會參與</p> <p>特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達飲食需求及具備良好的用餐衛生習慣。 2. 能有健康生活習慣。如：不暴飲暴食、不熬夜、勤洗手、打噴嚏用紙巾摀住口鼻。 3. 能表達如廁需求及具備如廁技巧。 4. 能具備個人身體清潔技能-洗手、洗臉、刷牙、擤鼻涕、剪指甲。 5. 能妥善保管和珍惜自己的物品。 6. 能認識疾病的症狀和請求協助或表達就醫需求。 7. 能認識衣物並具備穿脫技巧。 8. 能學會清掃工作的技能-掃地、拖地、擦桌子、垃圾處理。 9 具備危險意識，並能依指示遠離危險情境。 10. 能認識與保護身體隱私與界限

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	食在有夠好	<p>特生 1-sP-1 覺察及表達飢餓和飽足的生理反應。</p> <p>特生 1-sP-2 使用適當的餐具進食。</p> <p>特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。</p> <p>特生 1-sP-6 自我檢視並控制飲食行為和習慣。</p>	<p>特生 A-sP-1 飲食需求的表達。</p> <p>特生 A-sP-3 餐具的辨認與選擇。</p> <p>特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。</p> <p>特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。</p> <p>特生 A-sP-4 食物的認識。</p> <p>特生 M-sP-1 自我倡導</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達飢餓和飽足的生理反應。 2. 能正確選擇合適的餐具。 4. 能養成良好用餐習慣。 5. 能說出紅綠燈食物。 6. 能多吃綠燈食物及少吃紅燈食物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生辨識並表達飢餓和飽足的生理反應。 2. 練習餐具的選擇。 4. 練習用餐的過程。 6. 介紹紅綠燈食物，並請學生分享各自對食物的喜好。 7. 與學生討論健康食盤，以及實行多吃綠燈食物和少吃紅燈食物。 	<p>觀察、實作、口說評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分類紅燈食物、綠燈食物。 2. 餐後整理清潔度。 3. 使用餐具的方法。 4. 表達對飲食的需求和飽足感。

			的認識。			
第 6-10 週	如廁小嘉人	<p>特生 1-sP-12 覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所。</p> <p>特生 1-sP-13 依個人需求選擇合適且乾淨的便器。</p> <p>特生 1-sP-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。</p>	<p>特生 C-sP-1 如廁技巧。</p> <p>特生 C-sP-2 如廁禮儀。</p> <p>特生 D-sP-4 健康的生生活習慣。</p>	<p>1. 能表達如廁需求。</p> <p>2. 能完成如廁前必用物品的準備。</p> <p>3. 能選擇合適且乾淨的便器。</p> <p>4. 能獨立完成如廁動作。</p> <p>5. 能獨立完成如廁後的清潔：擦拭和洗手。</p>	<p>1. 依學生的表達能力教導語言或非語言表達如廁需求的方法。</p> <p>2. 與學生討論如廁所需物品並實行。</p> <p>2. 教導選擇合適且乾淨的便器。。</p> <p>3. 依如廁工具教導正確的使用姿勢：站立、蹲。</p> <p>4. 教導如廁後正確的擦拭方法。</p> <p>5. 教導洗手七步驟：內外夾弓大立腕</p>	<p>觀察、實作、口說評量。</p> <p>1. 有尿意；、便意時，用口語確實表達如廁需求。</p> <p>2. 便器的正確使用方法。</p> <p>3. 如廁後的清潔完成度。</p>
第 11-15 週	整潔小達人	<p>特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。</p> <p>特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。</p> <p>特生 1-sP-20 具備良好的口鼻衛生習慣。</p> <p>特生 1-SA-9 適時修剪指甲與頭髮。</p>	<p>特生 C-sP-3 身體的清潔方式。</p> <p>特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。</p> <p>特生 C-sP-5 個人清潔。</p>	<p>1. 能獨立完成洗臉技能。</p> <p>2. 能獨立完成刷牙技能。</p> <p>3. 能保持儀容的整潔。</p> <p>4. 能獨立完成擤鼻涕技能。</p> <p>5. 能獨立完成剪指甲技能。</p>	<p>1. 教導學生擰毛巾、用毛巾擦臉、將毛巾擰乾的技能。</p> <p>2. 教導學生將牙膏準確地擠在牙刷上和貝氏刷牙法。</p> <p>3. 教導學生用衛生紙擤鼻涕，一次擤一邊。</p> <p>4. 教導學生剪手指甲技能。</p>	<p>觀察與實作評量：</p> <p>1. 用毛巾擦拭眼耳鼻的乾淨程度。</p> <p>2. 適量的牙膏擠壓和口腔清潔程度，是否遺留菜渣。</p> <p>3. 是否有按照正確擤鼻涕方法，一次一邊，一次無使用過多衛生紙。</p> <p>4. 將指甲修剪至適當長度，無過長或過短情形。</p>
第 16-20 週	時時惜物	<p>特生 2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失。</p> <p>特生 2-sP-3 使用物品時表現節約與珍惜資源的態度和行為。</p> <p>特生 2-sP-4 尊重他人的物權。</p>	<p>特生 E-sP-1 日常財物的使用與保管。</p>	<p>1. 能妥善保管個人的物品。</p> <p>2. 能養成物權觀念，尊重他人</p>	<p>1. 能分辨個人物品和他人物品、公共物品。</p> <p>2. 討論和實作個人用品的保管。</p> <p>3. 能愛惜自己和他人與公共的物品。</p> <p>4. 能學會不隨意碰觸他人物品。</p> <p>5. 能學會借用他人物品的技能</p>	<p>觀察與實作評量：</p> <p>1. 指認出不同的個人物品、公共物品。</p> <p>2. 使用完物品是否物歸原位。</p> <p>3. 愛惜自己和他人物品，不隨意破壞</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	身體愛健康	特生 1-sP-23 描述不適症狀，請求協助或表達就醫需求。特生 1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。特生 1-sA-12 表現疾病預防的健康行為。	特生 D-sP-3 常見疾病的預防與處理。特生 D-sP-4 健康的生活習慣。	1. 認識常見的疾病：新型冠狀病毒、腸病毒、流感。 2. 能認識疾病的症狀：發燒、嘔吐、腹瀉、牙痛、頭痛。 3. 能正確戴口罩。	1. 介紹新型冠狀病毒、腸病毒、流感。 2. 教導認識發燒、嘔吐和腹瀉的症狀，及症狀發生的處理方法。 3. 教導正確戴口罩的步驟。	口說、觀察與實作評量： 1. 指認出腸病毒、流感、新冠肺炎的傳染途徑 2. 說出預防身體染病的基本方法 3. 吃東西前是否有洗手。 4. 觀察口罩是否配戴正確。
第 6-10 週	穿衣小達人	特生 1-sP-7 表達穿著衣物的不適感並請求更換。特生 1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換	特生 B-sP-1 衣物穿脫技巧。特生 B-sP-2 衣物的認識。特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。	1. 能獨立穿脫衣服。 2. 能獨立穿脫褲子。 3. 能獨立穿脫襪子。 4. 能在隱密的地方穿脫衣褲。 5. 不同氣候不同季節能選擇穿著不同的衣服。	1. 教導穿脫衣服的步驟。 2. 教導穿脫褲子的步驟。 3. 教導穿脫襪子的步驟。 4. 教導隱密場所的辨識 5. 依照天氣冷熱穿脫不同的衣服、褲子	觀察與實作評量： 1. 將衣服翻至正面，穿脫套頭和非套頭式衣服 2. 將衣服的扣子扣好或將拉鍊拉好。 3. 穿脫褲子的步驟。 4. 穿脫襪子的步驟 5. 依照天氣冷熱選擇不同的衣服
第 11-15 週	打掃一級棒	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。特生 F-sP-3 清掃工作的技能。特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。	1. 能整理自己的書包和餐袋。2. 能整理自己的桌椅和抽屜。3. 能學會清掃工作的技能-掃地、拖地、擦桌子。 4. 能完成資源回收清潔和放置。	1. 教導掃地、拖地及擦桌子所需的工具和使用技巧。 2. 辨識和實作資源回收分類。3. 教導資源回收物的清潔和整理。 4. 書包與餐袋的整理步驟、方法	觀察與實作評量： 1. 正確使用掃把、拖把、抹布的方法。 2. 資源回收垃圾的分類正確性 3. 資源回收垃圾的清潔方法。 4. 書包、餐袋內物品擺放的整齊度、清潔度。
第 16-20 週	安全小達人	特生 1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。特生 1-sA-13 描述受傷的經過並尋求適當協助	特生 G-sP-6 意外事件的認識。特生 G-sA-3 意外事件的處理。特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。	1. 能辨識意外情境：跌倒、燙傷、觸電。 2. 能學會受傷的處理方式。 3. 能學會燙傷的處理方	1. 教導可能發生跌倒、燙傷、觸電的情境。 2. 教導受傷的處理方式。 3. 教導身體界線及自我	口說、觀察與實作評量： 1. 指認校園和家裡有那些危險的地方。

		助。 特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助	特生 I-sA-6 家庭暴力的自我保護與求助。	式。 4. 能學會觸電的處理方式。 5. 能認識身體隱私及界線。 6. 具備身體的自我保護與求助能力。 7. 能具備家庭暴力的自我保護與求助能力。	保護方法。 4. 教導辨識家庭暴力及自我保護方法	2. 辨別與指認不同類型傷害的處理方法。 3. 對自我身體隱私的理解和人我界線、距離的保持方式。 4. 指認並說出有那些狀況是家庭暴力及處理方法
--	--	--	-------------------------	---	-----------------------------	--