

三、嘉義縣文昌國民小學 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	棋藝	課程 設計者	黃耀興	總節數 /學期(上/下)	40 節 上學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活	與學校願景 呼應之說明	本課程配合對弈規則進行設計，透過動手操作的方式，進行分組練習，培養學童的學習力。				
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 藉由探索不同的棋局問題，培養學生的思考能力，並透過情境體驗活動，實際處理對弈的相關問題。 2. 透過分組的方式，提升成員互動的能力，培養團隊合作的素養。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	軍棋	國1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 綜2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	軍棋的規則 棋盤說明 軍棋的擺法 軍棋的走法	1. 判斷聆聽軍棋的合理性，並分辨事實或意見。 2. 參與軍棋的學習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 能說出軍棋的規則 2. 能說明棋盤代表的意義 3. 能知道軍棋的擺法和走法	1. 介紹軍棋的規則 2. 說明棋盤的功能， 3. 探究軍棋的「擺法與走法」	1. 象棋 2. 棋盤 3. 軍棋的規則 https://youtu.be/f0TszcBeWWg	8
第(5)週-第(8)週	動物棋	國1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 綜1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	動物棋的規則 棋盤說明 動物棋的擺法 動物棋的走法 動物棋對弈競賽	1. 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄動物棋的規則。 2. 規劃與執行動物棋的學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 能參與動物棋的練習 2. 能進行分組實際操作 3. 能參與對弈競賽，完成安排的賽事。	1. 介紹動物棋的規則 2. 說明棋盤的意義 3. 探究動物棋的「擺法與走法」 4. 進行動物棋練習 5. 利用分組的方式進行實際操作 6. 進行動物棋對弈競賽	1. 動物棋 2. 棋盤 3. 動物棋的規則 https://www.youtube.com/watch?v=D05xaARte04	8
第(9)週 - 第(12)週	割豆腐棋	國1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同	割豆腐棋的規則 割豆腐棋說明 割豆腐棋的擺法 割豆腐棋的走法	1. 結合科技與資訊，提升聆聽割豆腐棋規則的效能。 2. 參與割豆腐棋的學習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 能說出割豆腐棋的規則 2. 能說明棋盤代表的意義 3. 能知道割豆腐棋的擺法和走法	1. 介紹割豆腐棋的規則 2. 說明棋盤的功能， 3. 探究割豆腐棋的擺法與走法	1. 割豆腐棋 2. 棋盤 3. 割豆腐棋的規則 https://www.youtube.com/watch?v=	8

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
		目標。					4qTZv1SeaYs	
第(13)週 - 第(16)週	跳棋	社3c-III-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論 綜1b-III-1規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度	跳棋的規則 棋盤說明 跳棋的擺法 跳棋的走法 跳棋對弈競賽	1. 聆聽他人對於跳棋規則的意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 2. 規劃與執行學習跳棋的計畫，培養自律與負責的態度。	1. 能參與跳棋的練習 2. 能進行分組實際操作 3. 能參與對弈競賽，完成安排的賽事。	1. 介紹跳棋的規則 2. 說明棋盤的意義 3. 探究跳棋的「擺法與走法」 4. 進行跳棋練習 5. 利用分組的方式進行實際操作 6. 進行跳棋對弈競賽	1. 跳棋 2. 棋盤 3. 跳棋的規則 https://youtu.be/iAJE4Jhj37k	8
第(17)週 - 第(20)週	三軍棋	國1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 綜2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	三軍棋的規則 棋盤說明 三軍棋的擺法 三軍棋的走法 三軍棋對弈競賽	1. 判斷聆聽三軍棋的合理性，並分辨事實或意見。 2. 參與三軍棋的學習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 能參與三軍棋的練習 2. 能進行分組實際操作 3. 能參與對弈競賽，完成安排的賽事。	1. 介紹三軍棋的規則 2. 說明棋盤的意義 3. 探究三軍棋的「擺法與走法」 4. 進行三軍棋練習 5. 利用分組的方式進行實際操作 6. 進行三軍棋對弈競賽	1. 三軍棋 2. 棋盤 3. 三軍棋規則 https://www.youtube.com/watch?v=StTNEv8-eeQ	8
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學習 內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學 資源	節 數
	特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.多安排學生練習表現的機會，提供適度的讚美、足夠的包容。 2.將教學活動分段進行，以分組方式互相合作，增進學習動機。 3.座位安排：安排靠近教師處，以利教師提醒叫喚，提昇專注度。 <p style="text-align: right;">特教老師姓名：莊居鉛</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：黃耀興</p>						

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

三、嘉義縣文昌國民小學 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	棋藝	課程 設計者	黃耀興	總節數 /學期(上/下)	40 節 下學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活	與學校願景 呼應之說明	本課程配合對弈規則進行設計，透過動手操作的方式，進行分組練習，培養學童的學習力。				
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 藉由探索不同的棋局問題，培養學生的思考能力，並透過情境體驗活動，實際處理對弈的相關問題。 2. 透過分組的方式，提升成員互動的能力，培養團隊合作的素養。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	暗棋	社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	暗棋的規則 棋盤說明 暗棋的擺法 暗棋的走法 暗棋對弈競賽	1. 聆聽他人意見，表達對暗棋的自我觀點，並能與他人討論。 2. 規劃與執行暗棋的學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 能參與暗棋的練習 2. 能進行分組實際操作 3. 能參與對弈競賽，完成安排的賽事。	1. 介紹暗棋的規則 2. 說明棋盤的意義 3. 探究暗棋的「擺法與走法」 4. 進行暗棋練習 5. 利用分組方式進行實際操作 6. 進行暗棋對弈競賽	1. 象棋 2. 棋盤 3. 暗棋規則 https://youtu.be/V1JfnzfK24U	8
第(5)週 - 第(8)週	虎棋	國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	虎棋的規則 棋盤說明 虎棋的擺法 虎棋的走法 虎棋對弈競賽	1. 判斷聆聽虎棋的合理性，並分辨事實或意見。 2. 參與虎棋的學習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 能參與虎棋的練習 2. 能進行分組實際操作 3. 能參與對弈競賽，完成安排的賽事。	1. 介紹虎棋的規則 2. 說明棋盤的意義 3. 探究虎棋的「擺法與走法」 4. 進行虎棋練習 5. 利用分組的方式進行實際操作 6. 進行虎棋對弈競賽	1. 虎棋 2. 棋盤 3. 虎棋規則 https://www.youtube.com/watch?v=lukACT0XehE	8
第(9)週 -	五子棋	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 社 3c-III-2 發揮	五子棋的規則 棋盤說明 五子棋	1. 能夠聆聽關於五子棋規則的發言，並簡要記錄 2. 發揮各人不同的專長，透過分工進行五子棋對奕的團隊合作。	1. 能參與五子棋的練習 2. 能進行分組實際操作 3. 能參與對弈競賽，完成安排的賽事。	1. 介紹五子棋的規則 2. 說明棋盤的意義 3. 探究五子棋的「擺法與走法」 4. 進行五子棋練習 5. 利用分組的方式進行實際操作	1. 五子棋 2. 橫盤 3. 五子棋規則 https://youtu.be	8

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(12)週		各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	的擺法 五子棋的走法 五子棋對弈競賽			6· 進行五子棋對弈競賽	/RhizaTFIdQ4	
第(13)週 - 第(16)週	陸軍棋	國2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 綜1b-III-1規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 陸軍棋練習 2. 分組實際操作 3. 陸軍棋對弈競賽	1· 從聽聞陸軍棋規則進行判斷和提問，並做合理的應對。 2. 規劃與執行陸軍棋的學習計畫，培養自律與負責的態度。	1· 能參與陸軍棋的練習。 2· 能進行分組實際操作 3· 能參與對弈競賽，完成安排的賽事。	1· 進行陸軍棋練習 2· 利用分組的方式進行實際操作 3· 進行陸軍棋對弈競賽	1. 陸軍棋 2. 棋盤 3· 陸軍棋的規則 https://www.youtube.com/watch?v=fJ8oeyAqZD4	8
第(17)週 - 第(20)週	成果發表	社3c-III-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 綜2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 本學期的各種棋藝 2. 自家的棋藝	1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論本學期的各種棋藝。 2. 在參與介紹自家的棋藝活動時，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1· 能參與各種棋藝的發表 2· 能進行分組實際操作 3· 能參與對弈競賽，虛心接受比賽的結果。	1· 分享此學期介紹的棋藝 2· 分享自家購買的棋藝 3· 利用分組的方式進行實際操作	1. 此學期介紹的棋藝 2. 自家購買棋藝	8

