

一、嘉義縣六腳國民小學 校訂課程架構表(表 11-1)

學校願景	健康 快樂 創意 積極				
核心素養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				
兒童圖像	<p>希望六腳的孩子們， 能以身心健康為基礎， 在快樂的環境中學習<u>生活美語</u>， 透過<u>陶藝</u>與<u>生活科技</u>的創意思考， 愛<u>鄉土</u>，樂生活， 培養積極正向的人生觀。</p>				
課程主題	課程類型 年級 主題	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程

各 年 級 課 程 規 畫 主 題	上 學 期	一	<ul style="list-style-type: none"> ● 六腳社區趴趴 Go ● 我與英文 fun 				
		二	<ul style="list-style-type: none"> ● 六腳小農夫 ● 樂玩「美」語 ABC 				
		三	<ul style="list-style-type: none"> ● 六腳小記者 ● 「生」在六腳 ● 「物」必玩英語 -living things			陶藝【自主學習】 科技好好玩(一)	
		四	<ul style="list-style-type: none"> ● 六腳記趣 ● 在地全球國際化-節日與文化 			陶藝【自主學習】 科技好好玩(三)	
		五	<ul style="list-style-type: none"> ● 家鄉廟宇巡禮 ● 環遊世界節慶 			陶藝【自主學習】 程式設計與生活科技 (一)	
		六	<ul style="list-style-type: none"> ● 六腳有米樂 ● 英語 Around the world 			陶藝【自主學習】 自造教育 maker	
	下 學 期	一	<ul style="list-style-type: none"> ● 六腳社區趴趴 Go ● 我與英文 fun 				
		二	<ul style="list-style-type: none"> ● 六腳小農夫 ● 樂玩「美」語 ABC 				
		三	<ul style="list-style-type: none"> ● 六腳小記者 ● Plants in 六腳 			陶藝【自主學習】 科技好好玩(二)	
		四	<ul style="list-style-type: none"> ● 六腳記趣 ● 在地全球國際化-節日與文化 			陶藝【自主學習】 科技好好玩(四)	
		五	<ul style="list-style-type: none"> ● 家鄉之美 ● 英語妙妙妙之食衣 			陶藝【自主學習】 程式設計與生活科技 (二)	

			住行				
		六	<ul style="list-style-type: none"> ● 六腳有米樂 ● 英語 Around the world 			<ul style="list-style-type: none"> ● 陶藝【自主學習】 ● 那一年我們一起走過的時光 -畢業影片的製作 	