

嘉義縣六腳國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	節日與文化	課程 設計者	柯乃文	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康 快樂 創意 積極		與學校願景呼 應之說明	六腳學生能以健康身體、快樂的心態為基礎，透過英語生活情境，體驗與欣賞本國與國際節日，從學習活動中激發創意，並使能理解並包容外國節日文化之多元性，覺察人事物的特性，進而能了解自己、尊重同儕，進而引導學生感受生活的美好，使具有樂觀積極的人生觀。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過學習活動學習探索英語文運用在日常生活溝通的方法。 2. 透由「聽、說、讀、寫、作」的練習，培養基本英語文素養，學習國內外節慶英語，並能同理他人並增進溝通技巧。 3. 透過歌曲、閱讀、課堂對話等活動，讓學生勇於表達其感受，並同理他人之感受。 4. 透過學習活動認識他國文化的多樣性，並與本土文化做比較，包容其他文化的多樣性。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Moon Feal	<p>語文領域-英語文</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>藝術與人文</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>綜合活動</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>數學</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>1. 中秋節的由來</p> <p>2. 中秋節相關單字、句子</p> <p>a moon cake, a pomelo, Chang-O</p> <p>3. 家庭活動</p> <p>barbecue firework full moon</p> <p>4. 烤肉食物food</p> <p>pumkin corn wiener onion chicken</p>	<p>1. 能了解中秋節的由來</p> <p>2. 學生能辨識上課所教的中秋節英文字詞，並能以正確的發音將其相關句子朗讀出來。</p> <p>3. 能與他人溝通分享自己喜歡的中秋節家庭活動，並用英文表達出來</p> <p>4. 學生主動蒐集中秋節家庭活動的統計資料，並製作長條圖，據以作出報讀與推論</p> <p>5. 觀察生活中中秋節食物，並製作出中秋節烤肉食物圖卡，並能欣賞珍視創作</p>	<p>1. 能用自已的話敘述中秋節由來和中秋節有關的的相關問題(反思活動)</p> <p>2. 能說出4個以上中秋節相關單字、句型</p> <p>3. 能找出3張以上食物圖卡，並能欣賞他人創作</p> <p>4. 能與他人分享自己中秋節喜愛的活動，並將其用英文表達給同學。</p> <p>5. 能製作出一張簡易的調查長條圖</p>	<p>國內外有許多的大小節日，每個國家都有屬於自己特殊的節日，也有全世界都有的節日，而這些節日的慶祝方式都相同嗎?不同的話，他們是如何慶祝的呢?以台灣節日為主軸，透過教學和討論，了解台灣本地節日與外來節日，和兩者之間有無共通之處。(主題)</p> <p>教師進行以下教學</p> <p>《活動一》中秋節的由來</p> <p>1. 利用簡報資料及影片，引導學生認識中秋節的由來</p> <p>2. 請學生分組討論，並寫出中秋節會見到的symbol，將其用白板寫下</p> <p>3. 各組分享討論結果，並由老師統整於黑板。</p> <p>4. 根據統整的結果，教導與中秋節相關的單字</p> <p>《活動三》song-Barbecue</p> <p>1. 欣賞與聆聽歌曲</p> <p>2. 分享喜歡吃的烤肉食物</p> <p>3. 介紹歌曲中的食物單字</p> <p>4. 繪製食物學習單，並將其剪下後，跟著歌曲練習尋找圖片，並放置烤網中。</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. ppt</p> <p>5. barbecue song</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NauM8hrzd58</p>	5

						<p>《活動二》中秋節家庭活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分組討論，中秋節的相關習俗 2. 請學生發表習俗，並請學生分享根據生活經驗，分享中秋節時參與的習俗活動和家庭活動 2. 教導中秋節家庭活動英文教學並利用句型練習 4. 請學生訪問全班喜歡的活動，並做成統計 5. 學生製作成長條圖，並將其發表與討論產生此結果的原因 <p>(總結性任務，反思活動)</p>		
第(6)週 - 第(10)週	Hallowee n	<p>語文領域-英語文</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>藝術與人文</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 萬聖節由來 2. 萬聖節相關字彙 2. 萬聖節歌曲 3. 製作萬聖節象徵物 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解認識國外的節日-萬聖節由來習俗及其象徵物 2. 能聽懂並說出認讀字彙 <p>Jack-o-lanten, black cat, skeleton, witch, ghost. Owl, Zombie Costume Party</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 能聽懂並發音適切的朗讀歌曲句子 4. 能觀察生活中的物件，製作出萬聖節的象徵物之一的女巫，並將布置在教室情境中，使 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用自己的話敘述萬聖節由來和萬聖節相關象徵與習俗(反思活動) 2. 能說出和認讀 4 個以上的萬聖節相關單字 3. 學生能哼唱或跟唱英文歌並能在教師引導下表演歌曲中的情境對話，並融入歌曲情境中 4. 能獨立完成萬聖節女巫作品 	<p>《活動一》萬聖節的由來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片介紹，認識國外的節日-萬聖節由來 2. 引導學生閱讀「萬聖節」的短文，並介紹不給糖就搗蛋的英文 3. 學生討論是否有參與不給糖就搗蛋的活動其經驗如何? 4. 由老師準備糖果，進行不給糖就搗蛋的活動，(也可配合學校萬聖節活動進行) <p>《活動二》萬聖節象徵單字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分組討論，並寫出萬聖節會見到的symbol，將其用白板寫下 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦 2. 影片 3. 學習單 4. ppt 5. Zombie Walk <p>https://www.youtube.com/watch?v=hzfKegnYQhY</p>	5

				學生能觀賞珍視他人作品		<p>3.各組分享討論結果，並由老師統整於黑板。</p> <p>4.根據統整的結果，教導與萬聖節相關的字彙 Jack-o-lanten,black cat. skeleton,witch,ghost.Owl , Zombie Costume Party</p> <p>5. 介紹萬聖節歌曲-Zombie Walk</p> <p>6.請學生跟著歌曲表演巫婆和Zombie.並請學生上台演出Zombie Walk 歌曲的情境</p> <p>《活動三》萬聖節小女巫</p> <p>1.教導學生，利用粉彩紙做出萬聖節小女巫</p> <p>2.請學生發揮創意，將小巫婆布置教室萬聖節情境中</p> <p>3.教師總結與討論，請學生分享萬聖節由來及其習俗與象徵，並提問討論萬聖節與台灣節日-中元節的差異。</p> <p>(總結性任務，反思活動)</p>		
第(11)週 - 第(15)週	Thanksgiving	<p>語文領域-英語文</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學</p>	<p>1 感恩節由來</p> <p>2.感恩節相關單字</p> <p>3.製作 thanks for....火雞</p>	<p>1.能專注教師說明並認識了解國外的節日-感恩節由來及其習俗</p> <p>2. 能聽懂並辨認讀字彙 turkey,food ,family,corn, pumpkin pie,parade.</p>	<p>1.能用自己的話敘述感恩節由來和感恩節相關象徵與習俗(反思活動)</p> <p>2. 能說出和認讀 3 種以上感恩節相關單字</p>	<p>《活動一》感恩節的由來</p> <p>1.利用影片，引導學生認識感恩節的由來與習俗</p> <p>2.請學生在觀賞感恩節相關影片後，討論感恩節有哪些symbol和習俗，並請其寫下</p> <p>3. 各組分享討論結果，並由老</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 影片 https://www.youtube.com/watch?v=BzqlcOQsJOY</p>	5

		<p>的字詞。</p> <p>藝術與人文</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>		<p>3.學生利用火雞圖卡，能製作出感恩火雞，並寫上要感恩的事物，將布置在教室情境中，使學生能觀賞珍視他人作品</p>	<p>3.能獨立完成感恩節火雞作品並寫上感恩語，將其布置於教室讓他人欣賞</p>	<p>師統整於黑板。</p> <p>4.根據統整的結果，教導與感恩相關的單字</p> <p>《活動二》感恩節相關字彙教學與認識</p> <p>1.感恩節字彙教學</p> <p>2.感恩節學習單 word search</p> <p>《活動三》製作感恩節火雞</p> <p>1. 利用火雞圖卡，將其設計著色並書寫感謝語</p> <p>2.請學生發揮創意，製作一張火雞感恩卡，並將它布置於教室</p> <p>《活動四》感恩節 vs 中中秋節</p> <p>1. 討論感恩節團聚的習俗，與學生討論台灣哪些節日也有這類習俗?</p> <p>2. 相關影片撥放(感恩節 vs 中中秋節)，並從影片中進行分析比較和討論分享，請學生寫下相同處和不同處</p> <p>3.根據討論結果進行總結 (總結性任務)</p>	<p>3. 學習單</p> <p>4. ppt</p> <p>5. 彩繪用具</p> <p>6. 感恩節vs中中秋節影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yHnAjXQLB-0</p>	
<p>第(15)週</p> <p>-</p>	<p>Christmas</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的</p>	<p>1 聖誕節由來</p> <p>2.聖誕節相關字彙</p> <p>Santa claus</p>	<p>1.能認識了解國外的節日-感恩節由來及其習俗</p> <p>2. 能說出字彙和唱出英</p>	<p>1.能用自己的話敘述聖誕節由來和聖誕節相關象徵與習俗(反思活動)</p>	<p>《活動一》聖誕節的由來</p> <p>1.利用影片，引導學生認識聖誕節的由來與習俗</p> <p>2.請學生在觀賞感聖誕節相關影</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. ppt</p>	<p>5</p>

<p>第(20)週</p>		<p>字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>社會</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>decoration</p> <p>stocking</p> <p>reindeer</p> <p>gingerbread</p> <p>3. 聖誕節歌曲</p> <p>The santa claus is coming to town.和</p> <p>Snowflake</p>	<p>文聖誕節歌曲，並認識歌詞中的意義和語詞</p> <p>3.透過遊戲活動讓學生積極參與聖誕節字彙練習。</p> <p>4. 能感受欣賞國內外之節慶不同文化的習俗活動。</p>	<p>2.能說出和認讀3種以上聖誕節相關單字並能哼唱或跟唱聖誕英文歌</p> <p>3.學生能積極地參與賓果活動並練習說出部分語詞。</p> <p>4.能透過聖誕節作品和聖歌吟唱，體驗感受和欣賞聖誕節的習俗活動</p>	<p>片後，討論聖誕節有哪些symbol和習俗，並請其寫下</p> <p>3. 各組分享討論結果，並由老師統整於黑板。</p> <p>4.根據統整的結果，教導與聖誕節相關的單字</p> <p>《活動二》聖誕節相關字彙教學與認識</p> <p>1. 聖誕節字彙教學</p> <p>2. 聖誕節學習單 word search</p> <p>3. 藉由賓果遊戲單，讓學生熟練使用聖誕節單字的認讀。</p> <p>《活動三》聖誕節song 2首</p> <p>1. 歌曲教學 The santa claus is coming to town.</p> <p>2. 歌曲教學Snowflake</p> <p>3. 請學生分組並討論喜歡兩首歌的哪一首進行排演練習</p> <p>4.學生上台展演，可加動作或劇情</p> <p>《活動四》聖誕吊飾</p> <p>1. 討論聖誕節在台灣發展情況，並請學生思考，聖誕節與台灣節日是否有相對應的節日。</p> <p>2.討論聖誕的核心概念-祝福，歡樂和感恩等...請學生思考並討論反饋。</p>	<p>5. 歌曲</p> <p>The santa claus is coming to town.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iwvjyNBqqYs</p> <p>Snowflake</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tbbKjDjMDok</p>	
---------------	--	---	--	---	---	---	---	--

