

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	6	6	0	充足	師資充足
閩南語	1	1	0	充足	師資充足
英語	1	1	0	充足	師資充足
健康與體育	5	6	0	-1	增聘代課教師一人，以補不足。
數學	6	6	0	充足	師資充足
生活	2	2	0	充足	師資充足
社會	4	4	0	充足	師資充足
藝術與人文	5	5	0	充足	師資充足
自然科學	3	3	0	充足	師資充足
綜合活動	5	5	0	充足	師資充足
獨木舟(校訂)	1	0	1	充足	師資充足
食農(校訂)	6	0	6	充足	師資充足

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
非洲鼓(校訂)	1	0	1	充足	師資充足
英語(校訂)	1	0	1	充足	師資充足
友善松梅 (校訂)	1	0	1	充足	師資充足
資訊課程 (校訂)	2	0	2	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	桌上型電腦	40	良好	各領域/彈性課程教學
2	大尺寸互動電視	11	良好	各領域/彈性課程教學
3	觸控筆電	29	良好	各領域/彈性課程教學
4	無線基地台	4	良好	各領域/彈性課程教學
5	自然實驗器材	一批	可	自然科學
6	獨木舟及相關設備	25	良好	校訂課程教學
7	溫室	1	良好	校訂課程教學
8	食農教室	1	良好	校訂課程教學
9	大型顯示器	2	良好	各領域/彈性課程教學
10	平板電腦	101	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none"> 本校 112 學年度學校課發會及相關組織運作期程。 本校 112 學年第一學期實施前準備階段課程總體架構評鑑。 討論本校 113 學年度彈性學習課程內容是否進行調整。 討論本校 113 學年課程計畫撰寫注意事項。 本校 113 學年度各年級各學習領域使用教科書於 5 月 17 前完成選用。 	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> 教師專業學習社群運作 各領域教師課程共備討論 外聘專業教師研習 		✓				✓		✓			✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓			✓	
課程研發核心小組	<ol style="list-style-type: none"> 統籌課發會、學校總體課程計畫彙編、教學計畫審查。 規劃辦理教師進修、研習、課程教學事宜。 規劃執行教師專業社群業務 籌辦教師公開授課時程安排 訂定學生學習成就評量事宜及辦理學生學習評量試卷彙整上傳、成績優良學生表揚。 學校教學相關活動行事曆之編排。 編排日課表及作息時間。 識字量評量業務。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習	<ol style="list-style-type: none"> 透過社區文史踏查，強化社區文史、藝術的保留與傳承。 讓學生能探尋在地文化，培育學生具有社會關懷的能力，激發對地方認同與情感。 		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

社群：	3. 強化本校教師社區文史踏查的專業知能。												
社區文史踏查	4. 結合在地文史特色、社區人文及產業資源，並促進地方居民認同感。												