

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	6	6	6	充足	師資充足
英語文	1	1	1	充足	師資充足
數學	6	6	0	充足	師資充足
社會	3	3	0	充足	師資充足
自然	2	2	0	充足	師資充足
藝術與人文	4	4	0	充足	師資充足
健康與體育	6	6	6	充足	師資充足
綜合	6	6	6	充足	師資充足
本土語文	1	1	0	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	51	良好	各領域/彈性課程教學
2	觸控互動電視	7	良好	各領域/彈性課程教學
3	增進英語口 說圖書	40	良好	英語課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1 定期召開會議 2 審議本校各項相觀課程規劃 3 審議本校各項相觀課程與實施事宜。	✓					✓	✓				✓	
領域教學研究會	依課發會組織要點設有各領域教學研究會，訂定運作事項。		✓				✓		✓			✓	
特殊教育推行委員會	1 特殊教育學生課程規劃先送特推會作個別學生審查， 2 通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會 3 召開 IEP 會議		✓				✓		✓			✓	
教師專業學習社群： (社群名稱)	數學社群		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。