

嘉義安東國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	安東愛玩樂	課程 設計者	蔡育妮	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	愛生活 玩創藝 樂學習		與學校願景呼 應之說明	1. 透過參加學習活動，令學生具備了良好的人際關係，並因而愛生活中的點點滴滴、樂學習上之林林總總。 2. 藉著各項技能的學習，使學童們可以腦力激盪，而迸出火花，並激發創意，以至玩創藝的學校願景。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 從每週的活動中，使學生能具備聽他人說話、讀他人的作品之素養，並具有用語言、肢體動作、圖文卡片來表達自己的想法之能力。 2. 能以傾聽心聲來同理他人，並在日常生活及工作上與人互動溝通。 3. 於相關的活動中，因使用電腦設備查詢資料及發表作品，使學生具備科技與應用資訊的素養，進而理解各類媒體的意義及影響。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	友善校園你我他	語 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題， 理解 主要內容和情感，並與對方互動。 語 2-II-5 與他人溝通時能 注重禮貌 ，並養成 說話負責 的態度。 社 2c-II-2 澄清 及珍視自己的角色與權利，並 具備責任感 。	傾聽班上同學對自己的批評並接納、尊重、包容他人。	1. 透過分組活動，要求組員間互相指出其他成員之優、缺點，並學習 理解 與包容不同意見。 2. 每一位組員虛心接受他人的批評，養成 注重禮貌 、關懷他人的 負責 態度。 3. 對於他人的觀點學會如何 澄清 ，並 具備責任感 。	組內共學 1. 能清楚具體地指出分組成員的優缺點。 學生自學 2. 能自我反省、虛心接受分組同學的批評。 3. 能當面感謝指正自己的同學。	活動一：旁觀者清(4節課) 教師導學 1. 教師先將班上同學每4至5人分成一組，並指導每位組員，在紙上寫出三位其他組員之優缺點。 2. 教師要求每組成員，將所寫的缺點拿給相關者。 3. 教師引導每位同學起來說出他人的優點。 活動二：大肚能容(4節課) 組間互學 1. 老師指導學生說出，在聽完其他同學的批評後之感受。 2. 教師說明尊重差異、關懷他人及團隊合作的重要。	1. 相關影片之介紹。 2. 介紹各種友善校園書籍。	8
第(5)週 - 第(8)週	防災行家	社 2a-II-1 關注 居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等等問題。 綜 2b-II-2 參加 團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	教導學生建立防災意識，並能認真學習正確的防災技能。	1. 讓學生 關注 台灣有的自然災害。 2. 使學生了解並 關注 生活環境中，還有可能會有哪些非自然災害。 3. 參加 防災技能學習。	學生自學 1. 能明白台灣有哪些自然災害。 2. 能了解生活環境中有哪些非自然災害。 3. 能學會各種防災技能。 4. 能正確做出各種防災動作。	活動一：自然災害(2節課) 教師導學 1. 教師藉由相關影片來介紹台灣有哪些自然災害。 2. 請學生分享自己的心得。 活動二：非自然災害(2節課) 1. 教師藉由相關影片來介紹台灣有哪些非自然災害。 2. 教師引導學生說出自己的觀後看法。 活動三：防災技能(4節課) 1. 教師以放影片的方式，讓學生學習各種防災技能。	1. 相關天然災害影片介紹。 2. 消防隊示範各種防災技能。	8

						2. 配合課程內容，請消防單位到校現場教導學生防火、防震等技能。 3. 老師指導學生演練各種防災技能。		
第 (9) 週 - 第 (12) 週	母親節感恩活動	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	教導學生能知恩圖報，理解父母之辛勞及報養親恩當及時。	1. 明瞭母親恩情之浩大，樂於表達自己對母親的感恩之情。 2. 運用適當詞語，展現自己製作母親節感恩卡的能力。 3. 平時要關心媽媽，並表達願意幫她做家事，和做個乖小孩。	學生自學 1. 能明瞭母親恩情之浩大。 2. 會製作母親節感恩卡。 3. 能關心媽媽，幫她做家事，並確實做個乖小孩。	教師導學 活動一：歌頌親恩（2 節課） 1. 教師引用古代詩、詞、歌、賦及文章，藉由朗誦詩文，以興起思母之恩情。 2. 教師引導學生聽唱歌頌母親的歌曲，並明白母愛的偉大。 學生自學 活動二：製作感恩卡（3 節課） 1. 教師指導學生製作母親節感恩卡。 2. 教師引導學生上台發表個人作品，並說出自己要如何感恩。 學生自學 活動三：學以致用（3 節課） 1. 教師要求每一位學生說出自己要去關心媽媽，並幫她做家事。 2. 教師引導每一位學生說出自己回家後，實行前項的結果。	1. 相關與”孝：相關之詩詞 2. 與母親節相關之歌曲	8
第 (13) 週 -	交通安全停看聽	綜 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	舉辦交通安全宣導講座，並製作海報及交通安全作文比賽。	1. 覺察交通規則的意義。 2. 覺察交通規則是維護交通安全的重要法規，需要大家來遵守。	1. 能明白守法的重要性。 2. 能了解交通規則對維護交通安全的重要。 學生自學	教師導學 活動一：法規講解（3 節課） 1. 教師說明何為法規？ 2. 教師講解法規的重要性及為什麼要守法，反思自己是否有違法規？ 活動二：知法守法（3 節課）	1. 相關交通規則條文 2. 相關影片	8

2. 蔡 0 宸：上課指令說明清楚，課間巡視時留意該生的認知情形，可安排同學在一旁協助。
3. 董 0 睿：授課前，先與學生建立默契，並說明整節課的流程，並隨時掌握該生的情緒反應，適時處理。
4. 侯 0 言：授課教師記得配戴接收器，說話語速放慢，指令宜清楚。

特教老師簽名：吳芊樺

普教老師簽名：蔡育妮