

嘉義安東國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程主題名稱	安東愛玩樂	課程設計者	蔡泳銓	總節數 / 學期 (上/下)	42/上學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	愛生活 玩創藝 樂學習	與學校願景呼應之說明	一、 透過班級輔導、藝術展演與健康行為促進身心健康快樂發展。 二、 評估學生生活背景與個人特質，設計事宜的活動規劃，發揮潛能。 三、 藉由藝術展演、班級輔導、生涯規劃之態度，展現自我並培養健康生活態度和快樂和諧人生。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一、 藉由「我和我的家人」、「感恩教師節」、「運動身體好」、「新年新希望」等活動，做到認識自己的成長與健康、檢視與家人、親人間的親情，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 二、 透過藝術創作，完成「我和我的家人」、「感恩教師節」、「聖誕節才藝表演」、「新年新希望」的卡片與圖畫，並學習欣賞他人創作，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 三、 在「感恩教師節」、「聖誕才藝表演」單元活動中，學習合宜的互動與溝通技巧，適當表達自己的意見，理解包容同學的想法，發回團隊合作的精神完成作品。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	我和我的家人	語2-III-7 與他人溝通時能 <b>尊重</b> 不同意見。 綜2d-III-2 <b>體察</b> 、 <b>分享</b> 並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 綜1d-III-1 <b>覺察</b> 生命的變化與發展歷程，實踐 <b>尊重</b> 和 <b>珍惜</b> 生命。	1. 表達對他們的愛並加以回饋。 2. 調查即完成家中長輩的喜好。	1. 能 <b>體會</b> 並家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激， <b>尊重</b> 家人的意見。 2. 能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學 <b>分享</b> 。 3. 能適時 <b>察覺</b> ，並對家人表達對他們的愛加以回饋。	<b>組內共學</b> 1. 組員積極參與討論問題與同學分享。 2. 能將個人創作完成感謝卡製作並表達謝意，並將設計理念與他人分享。 <b>組間互學</b> 3. 展出感謝卡，組間相互觀摩。	<b>教師導學</b> 活動一：教師說故事《愛心樹》 *教師提問，並請兒童自由發表。 *畫出愛心樹。製作感謝卡並寫下祝福的話。 <b>學生自學</b> 活動二：認識家中的寶 *調查平常阿公、阿嬤在家裡都做些什麼事情呢？ *哪些事情是它們最喜歡做的？ *能感恩家人的照顧與付出並感恩。	故事《愛心樹》等相關繪本	8
第(5)週 - 第(8)週	感恩教師節	語1-III-1能夠 <b>聆聽</b> 他人的發言，並簡要記錄。 綜3c-III-1 <b>尊重</b> 與 <b>關懷</b> 不同的族群，理解並欣賞多元文化。 社2b-III-1 <b>體認</b> 人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以 <b>尊</b> 。	1. 教師節的由來 2. 認識世界各國慶祝教師節的方式。 3. 畫我老師和製作卡片	1. 能 <b>聆聽</b> 並認識教師節由來。 2. <b>尊重</b> 並 <b>欣賞</b> 各地孔廟及各國慶祝方式。 3. <b>體認</b> 並學習 <b>尊重</b> ，感謝老師付出。	<b>組內共學</b> 1. 認識教師節並積極參與發表討論。 2. 能個人創作完成卡片與圖畫。 <b>組間互學</b> 3. 能對教師表達感恩與祝福。	<b>教師導學</b> 活動一：至聖先師-教師節 *說明教師節的由來 *世界各國慶祝教師節的方式。 <b>學生自學</b> 活動二：師情話意 *畫我老師 *寫卡片給老師準備一份禮物，對老師表達敬意。	電腦網路學習單 學生卡片	8

<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>運動 身體 好</p>	<p>健體 2d-III-1 分享運動 欣賞與創作的美感體驗。  健體 2c-III-3 表現積極 參與、接受挑戰的學習 態度。  健體 3a-III-1 流暢地操 作基礎健康技能。</p>	<p>1. 對運育 活動的興 趣並化成 行動。  2. 能參與 各式的動 態活動。</p>	<p>1. 培養欣賞動態體育 表演的習慣，參觀各 類體育競賽表演。  2. 能參與跳繩活動， 接受跳繩的學習，並 產生興趣。  3. 能操作基礎的跳繩 技巧。</p>	<p><b>組內共學</b> 1. 能欣賞動態體育表 演，並給予合宜的反 應。  2. 能激發對運動的熱 情，提高個人運動的 興趣。  <b>組間互學</b> 3. 能全程參與當日的 體能活動。</p>	<p><b>教師導學</b> 活動一：跳繩隊表演暨招生 *跳繩隊表演 *配合表演鼓勵學生能加跳繩 隊。  <b>學生自學</b> 活動二：週間體能活動 *每週四全校統一實施體能活 動 *跑操場、跳繩、搖呼拉圈三年 段輪流。</p>	<p>跳繩 呼啦 圈</p>	<p>8</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>聖誕 才藝 表演</p>	<p>語1-III-3 判斷聆聽內 容的合理性，並分辦事 實或意見。  綜3c-III-1 尊重與關懷 不同的族群，理解並欣 賞多元文化。  藝 1-III-3 能學習多元 媒材與技法，表現創作 主題。</p>	<p>1. 唱聖誕 歌曲  2. 聖誕節 的由來  3. 才藝表 演內容。</p>	<p>1. 聆聽聖誕節的故 事，知道聖誕節由 來。  2. 認識各國慶祝方 式，尊重與關懷不同 的族群。  3. 運用手邊現有的材 料創作做出聖誕花 圈。</p>	<p><b>組內共學</b> 1. 能說出聖誕節由 來。  2. 尊重與關懷不同的 族群，並欣賞多元文 化。  3. 能勇敢展現個人 才藝。  <b>組間互學</b> 4. 能個人創作運用手 邊現有的材料做出聖 誕花圈和聖誕樹。</p>	<p><b>教師導學</b> 活動一：感恩祝福的十二月 *聖誕樹布置 *讓學生認識有關聖誕節的課 程。  <b>學生自學</b> 活動二：聯歡活動 *年度才藝活動展演。 *設計聖誕花圈或聖誕樹並開 始製作。</p>	<p>製作 聖誕 卡 製作 表演 道具</p>	<p>8</p>



