

嘉義安東國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程主題名稱	安東愛玩樂	課程設計者	蔡泳銓	總節數/學期(上/下)	40/下學期
符合彈性課程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/>第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/>主題 <input checked="" type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>均未融入(供統計用，並非一定要融入)</p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校願景	<p>愛生活 玩創藝 樂學習</p>	<p>與學校願景呼應之說明</p>	<p>一、透過班級輔導、藝術展演與健康行為促進身心健康快樂發展。</p> <p>二、評估學生生活背景與個人特質，設計事宜的活動規劃，發揮潛能。</p> <p>三、藉由藝術展演、班級輔導、生涯規劃之態度，展現自我並培養健康生活態度和快樂和諧人生。</p>				
總綱核心素養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>		<p>課程目標</p>	<p>一、規劃並執行「友善校園你我他」、「防災行動家」、「交通安全停看聽」等活動，以創新思考方式做到預防危機、保護自己、尊重他人。</p> <p>二、在「友善校園」、「交通安全停看聽」、「畢業感謝」單元活動中，學習合宜的互動與溝通技巧，保護自我、尊重他人並表達感恩與祝福，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。</p> <p>三、透過藝術創作，完成「母親節感恩活動」、「畢業感謝」的信件、祝福卡及海報，理解並學習欣賞他人創作。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	友善校園你我他	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 參與宣導活動，勇於反應。 2. 藝文比賽作品製作。	1. 能理解團體霸凌的成因，以及化解危機的方式。 2. 能分享自身經驗，幫助同學勇敢面對霸凌，並求協助。	組內共學 1. 能在宣導活動時回答教師提問。 2. 能利用工具創造自己對友善園的精神的理解。	教師導學 活動一：「不是我的錯」繪本導讀 *反霸凌宣導活動 *教師提問，活動期間由學生回答。 學生自學 活動二：友善校園文藝活動 *辦理作文、繪畫、海報等文藝競賽，加化學生對友善校園的認知	繪本簡報 活動所需文具	8
第(5)週 - 第(8)週	防災行動家	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解機。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 個人避難知識與技能，作出合宜的反應。 2. 能準備一個防災包。	1. 演練時能運用各項資源，主動進行個人防護。 2. 能覺察環境中的潛在危險，選擇安全的路線進行避難。 3. 能分析整備防災包應有物品及其用途。	1. 能熟悉地震時個人防護措施。 2. 能沿避難路線逃生至集合區。 3. 瞭解防災包的功能。	教師導學 活動一：防災校園演練 *辦理防震演習 活動二：避難肩包大挑戰 *指導學生整備防災包	防災頭套 防災包	8
第(9)週 - 第(12)週	母親節感恩活動	綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 才藝表演活動練習 2. 感恩卡片製作	1. 探索表演的構成元素，理解欣賞多元族群的文化 2. 發揮創意，學習結合音樂及裝扮演出。 3. 理解團隊精神的重要性，展現班級合作的態度。	1. 能依要求完成才藝展演中個人負責之內容。 2. 能展現會團隊精神的重要性。	教師導學 活動一：學生才藝展演 *藉由示範、模仿、排演、實作與執行，指導學生熟練才藝展演內容及動作。 活動二：愛的感恩禮 *透過創作，製作感恩卡片，表達對家人的感恩與祝福	電腦 網際網路 感恩卡片	8

