

嘉義縣大南國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	環境教育主題 1. 校園動植物探索 2. 節能小天使	課程 設計者	郭妙玲、朱素賢	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	活力、勤學、人文、創新		與學校願景 呼應之說明	1. 透過對大自然的觀察與學習，陶冶並促進心理健康發展。 2. 遵守規範且能表達自我，能與人溝通，並學習在團體中的人文素養。 3. 藉由閱讀活動，培養靜心、決策、專注與創新規劃能力。 4. 規劃探索校園活動，培養學生觀察入微能力的人文素養。 5. 藉由認識能源與環境的關係，培養節能減碳的生活習慣， 以及創新的解決生活問題能力。			
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的 思考能力 ，並透過 體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養 生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷能力，理解並遵守社會道德規範， 培養 公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人 互動 ，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備良好閱讀習慣，繪本閱讀中，發展 思考能力 ，並促進自己的語文素養。 2. 理解閱讀活動內容，能養成踴躍發表、樂於積極參與 互動 的精神，以健全身心的發展與團隊合作。 3. 透過對自然的觀察、探索與 體驗 ，促進感官發展，進而養成關懷生態環境的態度。 4. 利用大自然裡的物件，進行美勞創作， 培養 美感體驗。 5. 具備節能減碳的知識及素養， 培養 愛護環境的生活習慣。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題) /學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
----------	----------	-------------------	------------	------	----------------	----------------	------	--------

<p>第 (1) 週 - 第 (4) 週</p>	<p>認識校園常見動植物</p>	<p>語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 7-1-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 校園常見動植物 2. 校園常見動植物名片、地圖</p>	<p>1. 透過影片介紹正確的說出校園常見動植物名稱。 2. 透過校園巡禮，以感官和知覺探索校園常見動植物，覺察校園動植物多樣性。 4. 透過小組合作方式，為校園常見動植物設計名片、地圖，並進行分享，感受合作的重要。</p>	<p>1. 能說出五種校園常見動植物及其出現的位置。知識應用 2. 小組能完成巡禮路線圖規劃表，並與別組分享。分組合作、分享表達 3. 能在校園巡禮時發表對動植物的觀察結果，並完成觀察紀錄表。 4. 能依據動植物的特徵，為他們設計出獨特的名片，並置放於發現動植物的地方。具體作品 5. 能與同學合作完成校園動植物分布地圖大海報，並進行分享。具體作品、分享表達</p>	<p>一、校園常見的動植物有哪些？(1節) 1. 透過影片的介紹，認識校園中常見的動物及植物。學習方法 2. 學生分組討論規劃校園巡禮路線圖。合作討論 3. 小組進行校園巡禮路線圖分享。 二、觀察並記錄校園中的動植物(2節)操作 1. 實地做校園巡禮，觀察並記錄校園中的動物及植物。 2. 完成自製的觀察紀錄表。 三、校園動植物大進擊(2節)和學生生活脈絡連結 1. 為植物設計名片，並置放在植物身旁。 (1) 學生選擇較喜愛的校園植物，做為名牌製作的對象。 (2) 老師解說，讓小組分配工作，說明上課程序。 (3) 指導學生植物名牌的作用及內容學習方法 2. 為動物設計名片，並置放在動物常出現的地方。 (1) 學生選擇較喜愛的校園動物，做為名牌製作的對象。 (2) 老師解說，讓小組分配工作，說明上課程序。 (3) 指導學生植物名牌之作用及內容學習方法 四、校園動植物地圖(3節) 合作、實踐 1. 根據並整合每個人的觀察紀錄表，分組完成校園動植物分布地圖大海報 2. 小組進行校園動植物圖分享。</p>	<p>校園常見植物 http://icontent.nkps.tp.edu.tw/naturesci/OrderShow.aspx?kindID=1&orderID=1&funcID=1 鳳蝶羽化成蝶 https://youtu.be/lof2M11F-eA?si=WD_nt3Ix5reWwxEf 小松鼠與老榕樹(動態繪本) https://children.moc.gov.tw/book/219685 沉睡中的種子 https://www.youtube.com/watch?v=5vV3QZc4sTU 敲一敲、搖一搖，魔法樹！ https://www.youtube.com/watch?v=mrLRcFpSQaE 【童書繪本】阿松爺爺的柿子樹 https://www.youtube.com/watch?v=I8x51hEIX3A</p>	<p>8</p>
<p>第 (5) 週</p>	<p>閱讀自然教室</p>	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的</p>	<p>1. 繪本-一寸蟲 2. 勞作-蠶</p>	<p>1. 聆聽繪本(一寸蟲)，並說出內容大意。</p>	<p>1. 能分組討論並能口頭說明繪本的內容。分組合作</p>	<p>一、可愛的毛毛蟲長什麼樣子？(2節) 1. 共同閱讀繪本一寸蟲。合作討論</p>	<p>一寸蟲 https://www.youtube.com/watch?v=3iKAHloMf2k</p>	<p>4</p>

<p>- 第 (6) 週</p>		<p>內容。 國 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>寶寶</p>	<p>2. 喜愛閱讀一寸蟲，與他人共同分享重點與心得。 3. 利用感官觀察蠶寶寶的樣態，覺察蠶寶寶特色，並將其表現於勞作作品</p>	<p>2. 完成一份任務單並與同儕分享。分享表達 3. 完成手作蠶寶寶立體作品 具體作品</p>	<p>2. 引導學生說出繪本主要的重點。 學習方法 3. 指導學生完成任務單。學習方法 4. 分享自己的任務單，說出喜歡與不喜歡部分。分享表達 二、觀察後做勞作 (1 節) 1. 勞作體驗：利用衛生紙及筆管製作蠶寶寶操作 三、佈置與總結 (1 節) 應用 1. 將蠶寶寶應用在教室佈置。 2. 說明毛毛蟲與大自然關係，引導愛護大自然。</p>	<p>衛生紙蠶寶寶影片 http://achen.blogspot.com/2011/02/blog-post_9191.html 一寸蟲繪本 https://katharinelin.pixnet.net/blog/post/21911409</p>	
------------------------------	--	---	-----------	--	--	---	--	--

<p>第(7) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>大樹是我的好朋友</p>	<p>語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活 3-I-3 體驗學習的樂趣和成就感，主動學習新事物</p>	<p>1. 校樹-桃花心木 2. 認識樹皮 3. 拓印樹葉和樹幹</p>	<p>1. 用完整的話語說出校樹-桃花心木的特殊性。 2. 探索並分享自己對桃花心木的感受和想法。 3. 體驗大樹樹皮的粗細，並能說出每棵樹木樹皮粗細的不同。 4. 尋找校園內適合拓印的樹葉和樹，體驗拓印的樂趣和成就感。</p>	<p>1. 能說出二項桃花心木的特性。 2. 能為校樹畫出一幅美麗的畫像，並將作品布置在教室內。具體作品 3. 能說出二項樹皮的功用，並在體驗活動後說出每棵樹木樹皮粗細的不同，與同學分享。分享表達 4. 能分辨各棵樹的樹葉。 5. 自己完成一樣拓印作品，並與同學分享創作時所遇到的問題。具體作品 分享表達</p>	<p>一、認識校樹-桃花心木 (一)繪本導讀(1 節) 學習方法 1. 從書名「與桃花心木共舞」預測故事內容 2. 聆聽繪本故事 3. 根據故事內容提問 (二)桃花心木探索(1 節) 1. 聽完故事，請小朋友在操場上收集桃花心木的所有部件。操作 2. 認識桃花心木的花、葉、果實、內外果皮、中軸及種子。學習策略 3. 辨認收集到的桃花心木部位。 4. 跟桃花心木玩遊戲 * 將所收集到的桃花心木落葉集成一堆，一起灑向天空，成落葉雨。體驗 * 將種子拋向空中，觀察說出種子如何落下。和學生生活脈絡連結 (三)歸納統整活動(2 節) 1. 桃花心木樣貌與特色 2. 生活中的桃花心木 應用</p>	<p>與桃花心木共舞 https://cfupsstorybook.blogspot.com/2017/06/blog-post_20.html 拓印技法 https://www.youtube.com/watch?v=4NFJoorMZq8 零畫功也能輕易刻畫出的「逆向拓印術」! https://www.youtube.com/watch?v=o7jx54QkK6I</p>	<p>8</p>
--	-----------------	--	--	---	--	--	---	----------

						<p>3. 學生為校樹畫出一幅美麗的畫像。和學生生活脈絡連結</p> <p>4. 作品發表與教室布置。</p> <p>二、大樹的衣裳-樹皮和葉子(4節)</p> <p>1. 利用校園樹木介紹大樹的衣裳(樹皮)。學習方法</p> <p>2. 帶領學生實際體驗大樹樹皮的粗細並說出感覺。體驗</p> <p>3. 利用 PPT 介紹樹皮對大樹的功用。學習方法</p> <p>4. 利用校園中的樹木，介紹大樹的葉子，請同學觀察及分享彼此的差異。學習方法 體驗</p> <p>5. 尋找校園內適合拓印的樹葉和樹幹。和學生生活脈絡連結 應用</p> <p>6. 完成拓印樹幹和樹葉的任務。應用</p>		
<p>第(11)週 - 第(12)週</p>	<p>自然 創意 教室</p>	<p>生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. 校園自然素材創作</p> <p>2. 校園樹葉踏查</p> <p>3. 創作-葉子書</p>	<p>1. 利用校園自然素材進行創作，喚起豐富的想像力，覺察大自然的美</p> <p>2. 進行校園樹葉踏查，以感官和知覺探索每種葉子的不同並覺察不同點</p> <p>3. 利用蒐集的葉子進行拓印，完成葉子書，並分享自己的創作經驗</p>	<p>1. 能利用大自然素材自由創作一項立體作品，並分享創作理念。具體作品 分享表達</p> <p>2. 能欣賞他人的作品，並能與同學合作佈置教室。分組合作</p> <p>3. 能具體說出二種葉子的不同特性 分享表達</p> <p>4. 能拓印葉脈完成葉子書。具體作品</p> <p>4. 能與同儕一起完成自然創意角落的設計與布置工作。分組合作</p>	<p>一、大自然的創意美勞 (4節)</p> <p>1. 檢拾可以利用的素材 (樹葉. 樹枝. 種子)利用大自然素材完成一項立體創作。操作 和學生生活脈絡連結</p> <p>2. 與同學合作將作品佈置在教室中。合作討論</p> <p>3. 實際到校園中一起尋找葉子植物，並實際觸摸、體驗葉子的表面。操作 體驗</p> <p>4. 小組收集各式葉子帶回教室分享，進行觀察、描述。合作討論</p> <p>5. 製作葉子書：將自己收集到的各種葉子拓印之後，匯集成一個葉子的小書。</p> <p>6. 分享自己作品，說出喜歡地方。</p> <p>7. 分組將完成的作品應用在教室學習角，作為展示陳列。應用</p> <p>8. 分組輪流欣賞各組的自然創意角落。反思活動</p>	<p>自然素材創作</p> <p>https://www.facebook.com/mothernatured/videos/1912459375670648/</p> <p>葉子鳥</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rK4E-8bwirE</p> <p>小阿力的大學校</p> <p>https://tw.iqiyi.com/v_19rrlvgzp8.html</p>	4

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>節能減碳知多少</p>	<p>健體 Ib- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>語文 1- I -1 養成專心聆聽習慣，尊重對方的發言</p> <p>生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 兒歌-家 2. 繪本-挖土機年年作響 3. 生活中的能源 4. 節能減碳的方法</p>	<p>1. 認真唱出兒歌-家，並模仿老師的動作跳舞。 2. 說出繪本中今昔環境的變化，並專心聆聽，尊重同學的發言。 3. 利用影片觀察並探究生活中常見的能源種類，了解節能減碳的意義和目的，並能動手設計節能減碳計畫表。 4. 能參與節能減碳方法的分組討論，說出在生活上實行的經驗。</p>	<p>1. 能認真唱出兒歌-家，並模仿老師的動作。 2. 看完繪本，能說出今昔環境的變化。分享表達 3. 能說出兩種日常生活中常見的能源，並與同學分享。分享表達、 4. 能說出兩種節能減碳的意義和目的及如何實行的方法。分享表達 5. 完成節能減碳任務單，並能與同學討論及分享實行時的甘苦。分享表達 6. 完成設計自己一日節能減碳生活計畫表，並能依照計畫表認真執行。 。 實踐行動</p>	<p>一、古今往昔大不同 (2 節) 學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 歡唱翻唱兒歌-家。 繪本-挖土機年年作響，並討論今昔環境的改變。 帶領全班一起閱讀故事並指導插圖的部分。 老師針對這二張圖畫進行提問： <ol style="list-style-type: none"> (1)房子有哪些變化？ (2)房子前面的那棵大樹，有哪些變化？ (3)房子四周的草地，有哪些變化？ (4)左下方的池塘，有哪些變化？ (5)遠方的山坡，有哪些變化 (6)人們所做的活動，有哪些不同？ <p>二、地球暖化對地球的影響 (2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用影片(北極熊的請求)介紹地球暖化對地球的影響。學習策略 教師提問，請學生發表看法： <ol style="list-style-type: none"> (1)北極熊的家在哪裡？牠需要怎樣的環境才能生存？ (2)氣溫上升對北極熊有什麼影響？ (3)除了影片中的節能減碳方法外，日常生活中還有沒有其他節能減碳的方法?反思活動 和學生生活脈絡連結 (4)想想看:氣溫上升除了對北極熊的生存造成威脅外，對人類的生活會帶來什麼影響?反思活動 和學生生活脈絡連結 踩報紙小遊戲 體驗 <ol style="list-style-type: none"> (1)遊戲說明： <p>※若抽中「砍樹」、「工廠排氣」、「大量飼養牛羊」、「發電廠燃燒煤」等造成暖化之因，報紙需折半代表賴以維生的浮冰溶化棲地縮小。</p> 	<p>“挖土機年年作響” https://www.kskk.org.tw/satoyama/?p=3024</p> <p>“北極熊的請求” https://www.youtube.com/watch?v=IhrrgdqTsg8&t=44s</p> <p>【能源首部曲】 能源知多少 https://www.youtube.com/watch?v=VyzyoTxyISc</p> <p>國小自然 能源的種類 https://www.youtube.com/watch?v=XJTbHPw5K3Y</p> <p>認識再生能源 https://www.youtube.com/watch?v=dIMwxr0Tfxg 節能減碳 ppt</p>
--	----------------	--	---	--	---	---	--

					<p>※若抽中北極熊獵物「海豹」、「海鳥」、「幼鯨」，因獲得食物，浮冰不受影響。</p> <p>※若抽中讓暖化減緩的減碳作法，如：「不用農藥」、「吃蔬食」、「少吃食物」、「少吹冷氣」、「騎腳踏車」、「搭公車」、「拔插頭」…，則可將對折的報紙打開，代表浮冰因而有機會回復。</p> <p>(2)學童互相分享遊戲後感想。</p> <p>(3)遊戲中讓學生體驗北極熊因全球暖化，冰層融化所面臨的危機。</p> <p>4. 學生能知道並說出愛護地球的方式，並時時提醒自己落實於日常生活中。</p> <p>三、能源知多少？(1節) 學習方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹生活中常見的能源。 2. 認識每種能源的功用。 3. 能源在生活中所扮演的角色。 <p>四、節能減碳的意義和目的 (3節) 學習方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞節能減碳影片，並發表感想。 2. 設計一張節能減碳集點卡，把每天有做到的節能減碳行為紀錄在集點卡上，完成節能減碳任務單。實踐行動 3. 全班一起討論節能減碳的方法。合作討論 4. 規劃設計屬於自己的一日節能減碳生活計畫表。具體作品 	
--	--	--	--	--	---	--

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>節能減碳大作戰</p>	<p>語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命</p>	<p>1. 減少碳足跡大作戰 2. 電子書-不要的垃圾 3. 垃圾再利用 4. 愛地球小書 5. 愛護地球宣言</p>	<p>1. 專心聆聽同學發表減少碳足跡報告。 2. 理解繪本-不要的垃圾故事內容，並能與同學分享閱讀心得。 3. 了解垃圾再利用的原理與重要性，進行環保創作，將垃圾變黃金。 4. 製作愛地球小書，表達愛護地球的想法，感受創作樂趣。 5. 覺察人與環境的依存關係，發表愛護地球宣言，在日常生活中養成節能減碳習慣。</p>	<p>1. 能說出碳足跡的意思、個人有多少碳足跡。分享表達 2. 能分組合作完成節能減碳檢核表，並能分享做法。分組合作 分享表達 3. 能分組討論並能口頭說明繪本的內容。分享表達 4. 能利用資源回收素材完成一件創作品。具體作品 5. 能完成節能減碳愛地球小書，並將作品布置於教室內。整合活動 6. 能完成愛護地球宣言，並進行小組討論發表及分享。整合活用</p>	<p>一、減少碳足跡大作戰？(2節)學習方法 1. 碳足跡小故事。 2. 個人碳足跡知多少？ 1. 分組討論在日常生活中要如何減少碳足跡，並完成一份節能減碳檢核表。合作討論 和學生生活脈絡連結 操作 2. 檢視自己是否做到節能減碳-完成一份檢核表，並與同學分享彼此的做法。實踐行動 反思活動 二、垃圾可以再利用嗎？(1節)學習方法 合作討論 1. 學生共同閱讀「不要的垃圾」電子書。 2. 引導學生說出內容主要的重點。 3. 分組討論報告故事重點。 4. 播放垃圾再利用影片。 三、環保創作(2節) 1. 蒐集可以回收箱的物品素材完成一項立體創作。操作 和學生生活脈絡連結 具體作品 2. 分享作品，說出喜歡地方。 3. 與同學合作將作品佈置在教室中。合作討論 四、製作節能減碳-愛地球小書 (2節) 1. 與學生共同討論小書的內容學習策略 2. 學生自己決定想為地球做哪些事，並將內容畫出來 反思活動 3. 介紹製作愛地球小書的各項步驟。學習方法 4. 按照步驟製作完成愛地球小書。學習方法 具體作品 5. 作品的分享與發表，並將作品布置於教室內。</p>	<p>何謂碳足跡 https://www.greenpeace.org/taiwan/update/23834</p> <p>個人碳足跡 https://www.youtube.com/watch?v=WvEYRtYFk1U</p> <p>台電節能減碳宣傳影片 https://www.youtube.com/watch?v=YHqrxhIxxPE</p> <p>減少碳足跡大作戰 https://www.youtube.com/watch?v=wWrbsjqX8dM</p> <p>哪些生活習慣可以幫助節能減碳？ 繪本-不要的垃圾 - - - 沒有 https://issuu.com/hello biodiversity1/docs/c95117eb75e484</p> <p>有機堆肥 https://www.youtube.com/watch?v=qxg8I1-sm1U</p> <p>30 個廢物利用的好點子 https://www.youtube.com/watch?v=Fwn70FUdz3U</p>	<p>8</p>
--	----------------	--	---	---	---	---	--	----------

