

三、嘉義縣 成功 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程主題名稱	雲端任你遊	課程設計者	翁正舜	總節數/學期(上/下)	21/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題(第一類探究課程勾選項目：是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	在地、多元、品格、健康、國際— 成就每一位學生	與學校願景呼應之說明	營造一所在地紮根學習，展現多元潛能、良善品格的學習能力，勇於跨域探索，擁有健康體魄與國際視野的成功學子。				
總綱核心素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常 處理 日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類 媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元 感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程目標	一、 探索 並 具備 課程主題資料蒐集與編輯、網頁使用等基本能力，運用科技與資訊技能 處理 日常生活各項問題。 二、認識網路倫理與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容 的價值與正確性。 三、結合藝術設計與科技創作，製作才藝展演晚會邀請卡 片與年節電子賀卡，培養將科技與資訊知能應用於日 常生活中。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	一、天氣預報小專家	資訊 資議 t-III-1 運用 常見的資訊系統。 資議 m-III-2 運用資訊科技 解決 生活中的問題。 自然 自 pa-III-1 能 分析 比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。	1.網路使用規範 2.網路運作原理 3.網頁瀏覽器 4.搜尋引擎	1、能遵守網路使用規範，正確的 運用 網路。 2、能運用網路來 解決 天氣的資訊蒐集。 3、 分析 自己搜尋的天氣預報。	1.能說明一項網路使用的規範。 2.能運用搜尋引擎找到最近的天氣報告。	教師導學： 教師說明遵守網路使用規範的重要性。 學生自學： 學生蒐集網路規範相關資料。(安排學生主動學習任務) 教師導學： 教師說明利用網路來獲取天氣資訊的便利性。 組內共學： 學生分組上網搜尋天氣圖表。(安排學生主動學習任務) 組間互學： 學生分組報告及聆聽其它組別的天氣資訊報告。(學習策略:發表與聆聽) 教師導學： 教師針對學生的天氣資訊報告給予統整及鼓勵。	1.中小學網路素養與認知 2. Google 搜尋引擎 3.中央氣象局網站	5

<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>二、老師，您辛苦了！</p>	<p>資訊 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 m-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p> <p>藝術 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>1.登入帳號 2.電子郵件編輯器 3.寄送教師節賀卡</p>	<p>1、能運用帳號登入搜尋引擎。 2、能使用電子郵件寄信給同學，解決聯繫問題。 3、使用電子郵件編輯器設計教師節賀。 4、能運用電子郵件寄送教師節賀卡給老師。</p>	<p>1.能正確登入個人帳號。 2.能寄出電子郵寄給老師。</p>	<p>教師導學： 教師說明人類訊息傳遞的重要性。</p> <p>學生自學： 學生寫下有什麼方法可以傳遞訊息。(安排學生主動學習任務) (學習策略:紀錄)</p> <p>教師導學： 教師介紹電子郵件的使用方法。</p> <p>組內共學： 學生利用電子郵件寄信給同組同學。(有具體作品)</p> <p>組內共學： 分組討論設計教師節賀卡，並寄給老師。(有實作與生活連結)</p> <p>組間互學： 各組分享自己設計的教師節賀卡。</p>	<p>1..Google Gmail 網站</p>	<p>5</p>
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>三、才藝展演一起來</p>	<p>資訊 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>藝術 藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。</p>	<p>1.雲端硬碟 2.文件共用共編</p>	<p>1、能運用雲端硬碟儲存資料。 2、使用雲端硬碟分享檔案給同學。 3、運用雲端硬碟之文件與他人共用共編。</p>	<p>1.會使用雲端硬碟儲存上課作業。 2.會使用共編功能與同學共同構思才藝展演之表演內容。</p>	<p>教師導學： 教師引導學生討論才藝展演的演出內容。</p> <p>教師導學： 教師介紹雲端硬碟及共編功能。</p> <p>組內共學： 學生分組討論才藝展演分工。(安排學生主動學習任務)</p> <p>學生自學： 學生各自使用雲端硬碟儲存搜尋的資料。(安排學生主動學習任務)</p> <p>組內共學： 學生分組使用共編功能進行才藝展演討論。(安排學生主動學習任務)</p> <p>組間互學： 各組分享自己設計的才藝展演內容並比較其他組別的優缺點。(有反思)</p>	<p>1. Google 雲端硬碟網站</p>	<p>5</p>

第(16)週 - 第(21)週	四、交通安全不能少	<p>資訊 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>綜合 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>1.協作平台 2.編輯網站 3.發佈網站</p>	<p>1、能運用網路協作平台的操作。 2、辨識周遭環境中潛藏的交通危機。 3、運用協作平台進行交通安全專題的編輯與網站呈現。 4、設計交通安全網站進行，並發佈分享。</p>	<p>1.能利用協作平台完成專屬網站。 2.能成功發佈個人網站。</p>	<p>教師導學： 教師說明周遭環境隱藏許多交通危機，請同學討論。</p> <p>學生自學： 學生寫下生活中可能遭遇的交通危機。(學習策略:紀錄)</p> <p>教師導學： 教師介紹使用協作平台編輯網站的方法。</p> <p>組內共學： 學生分組共同進行交通危機主題網站的編輯。(安排學生主動學習任務)</p> <p>教師導學： 教師統整各組的交通危機主題網站，並與學生共同討論。</p>	1. Google 雲端硬碟	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(21)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名: 翁正舜</p>							

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。