

年級	六年級	年級課程主題名稱	槌球	課程設計者	陳韋全	總節數/學期(上/下)	21 節/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	活力 勤學 人文 創新		與學校願景呼應之說明	一、透過學習打球的休閒行為 培養 活力、健康的身心。 二、 遵守 規範且能表達自我與人溝通， 培養 良好的人文素養。 三、藉由打球活動， 勤學 槌球技巧培養團隊合作、健康活力、沉著應變及勇於創新的處事態度。			
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進 身心健全發展，並 認識 個人特質， 發展 生命潛能。 E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與 實踐 處理日常生活問題。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人互動並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、認識並 遵守 各種有關健康生活的習慣促進身心健全發展， 認識 個人特質，發展潛能。 二、 探索 自己的興趣與專長， 思考 並熟練各種體能策略；具備是非判斷能力，合宜處理球比賽中遇到的各項問題。 三、在槌球活動中具備 理解 他人感受，樂於與人互動之素養並積極 參與 、公平競爭、團隊合作，健全身心發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	槌球好Young	健體/2c-III-1 表現 基本運動精神和道德規範。 健體/2c-III-3 表現 積極參與、 接受 挑戰的學習態度。	1. 槌球比賽規則(過門、打擊、閃擊) 2. 場地規劃 3. 運動傷害預防	1. 認識並 遵守 槌球比賽規則 表現 基本運動精神、並 遵守 道德規範與場地規劃。 2. 認識 運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全並 表現 積極參與、 接受 各項挑戰。	1. 能 說出 槌球比賽規則與場地規劃。 2. 能 認知 槌球比賽過程 3. 能實地 了解 槌球場地結構 4. 完成 「運動傷害及防護」任務單。	活動一 (1 節) 1. 安全宣導 觀看影片 2. 介紹槌球 3. 學生提問與討論 4. 總結 活動二 (1 節) 1. 影片觀看槌球活動 2. 利用白板講解槌球規則。 3. 問題與討論 活動三 (1 節) 1. 複習上次課程) 2. 在槌球場地實際體驗與測量門位置及發球線間距離。 3. 問題與討論 活動四 (1 節) 1. 複習上次課程 2. 運用影片認識運動傷害及處理、預防方式。 3. 問題與討論	健康 50 - 運動傷害緊急處理 DIY https://www.youtube.com/watch?v=I8bRJoHI5Qs	4

<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>Gat e ball 樂</p>	<p>健體/1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 健體/1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標</p>	<p>1. 打擊球分解動作 2. 認識隊長任務 3. 整理裝備訓練 (球桿、球衣號碼衣) 4. 認識各門名稱</p>	<p>1. 比較自己或他人運動技能不同，認識並探索認識打擊球等動作的安全。 2. 瞭解整理裝備的流程與要點。 3. 能了解隊長的角色任務與重要性 3. 瞭解各門位置及順序來了解比賽的進攻和防守策略 4. 參與各項活動，適切表現自己且能在槌球活動時與同儕協同合作</p>	<p>1. 能說出基本的打擊球分解動作步驟。 2. 能認知隊長任務 3. 能說出實地各門位置及順序 4. 能說出打擊過門認定</p>	<p>活動一 (1節) 1. 複習上次課程。 2. 運用教學示範認識打擊球分解動作。 3. 學生練習 活動二 (1節) 1. 複習上次課程 2. 認識隊長任務 3. 學生輪流練習 4. 重點提醒與總結 活動三 (1節) 1. 複習上次課程 2. 透過講解、示範等方式，指導學生打擊球等動作步驟。 4. 學生練習 活動四 (1節) 1. 複習上次課程。 2. 各門位置及打擊過門認定 3. 學生練習 4. 總結</p>	<p>槌球規則手冊</p>	<p>4</p>
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>You ng You ng 通</p>	<p>健體/1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 綜合/2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p>	<p>1. 打擊、閃擊分解動作 2. 打擊過 1 門動作 4 認識球場各門名稱練習 5. 整理裝備訓練 (球衣、球桿)</p>	<p>1. 能分析與判讀打擊、閃擊球等策略。 2. 能了解比賽的進攻和防守策略，在比賽前能操作並整理裝備。 3. 能分析與判讀比賽進攻與防守因應措施並認識球場各門名稱</p>	<p>1. 能表現基本的打擊、閃擊球動作。 2. 分組能依要求完成裝備整理。 3. 能說出球場各門名稱 4. 能說出打擊過門認定</p>	<p>活動一 (1節) 1. 複習上次課程。 2. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生認識打擊、閃擊等動作程序與步驟。 3. 學生練習 活動二 (1節) 1. 複習上次課程。 2. 分組完成裝備整理。 3. 學生分組整理 活動三 (1節) 1. 複習上次課程 2. 藉由講解、示範等方式，瞭解比賽的流程與要點。 3. 學生輪流發表 活動四 (1節) 1. 複習上次課程) 2. 認識球場各門名稱練習 3. 學生分組練習</p>	<p>https://www.youtube.com/playlist?list</p>	<p>4</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>策略 變化</p>	<p>健體/1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 健體/1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p>	<p>1 過門、打擊、觸擊、閃擊 2. 運動技能 3. 整理裝備訓練 (號碼衣服、球桿)</p>	<p>1. 演練過門、打擊、觸擊、閃擊並表現傳送球、說出號次大小順序等技能並能比較自己或他人運動技能的正確性。</p>	<p>1. 學生能夠透過演練、熟悉、競賽等方式，加強動作能力。 2. 學生能在教師指導下完成裝備整理。</p>	<p>活動一 (1節) 1. 複習上次課程與問題討論 2. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生動作能力。 3. 學生分組練習 4. 總結與討論 活動二 (1節) 1. 複習上次課程與討論 2. 教師講解各組如何完成裝備整理。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch</p>	<p>4</p>

<p>1. 將複雜的指令簡化，實作時將任務分解成多個步驟，給予多步驟指令讓學生執行任務。</p> <p>2. 提供學生學習模仿的對象。</p> <p>3. 討論時鼓勵學生回答，以提問方式引導學生完整表達，並給予鼓勵。</p> <p>學習環境調整：</p> <p>1. 將學生座位安排於適當的位置，教師可以隨時確認學生狀況，並給予明確指令以利學生跟上學習活動。</p> <p>2. 安排同儕支持提供提醒及協助。</p> <p>學習評量調整</p> <p>1. 以口頭問答、觀察實作為主要方式進行多元評量。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：吳悅綾 普教老師簽名：陳韋全</p>

年級	六年級	年級課程主題名稱	槌球	課程設計者	陳韋全	總節數/學期(上/下)	20節/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	活力 勤學 人文 創新		與學校願景呼應之說明	<p>一、透過學習打球的休閒行為培養活力、健康的身心。</p> <p>二、遵守規範且能表達自我與人溝通，培養良好的人文素養。</p> <p>三、藉由打球活動，勤學槌球技巧培養團隊合作、健康活力、沉著應變及勇於創新的處事態度。</p>			
總綱核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動並與團隊成員合作之素養。</p>		課程目標	<p>一、認識並遵守各種有關健康生活的習慣促進身心健全發展，認識個人特質，發展潛能。</p> <p>二、探索自己的興趣與專長，思考並熟練各種體能策略；具備是非判斷能力，合宜處理球比賽中遇到的各項問題。</p> <p>三、在槌球活動中具備理解他人感受，樂於與人互動之素養並積極參與、公平競爭、團隊合作，健全身心發展。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	隊對樂	健體/1c-III-1 了解 運動技能要素和基本運動規範。	1. 運動技能 2. 握球桿姿勢 3. 認識打	1. 了解 運動技能並 探索 閃躲或擊中等犯規分解動作之規範。 2. 參與 運動時能把握正確握球桿姿勢	1. 能 說出/做出 正確的切球方向及角度。	<p>活動一 (1節)</p> <p>1. 複習上學期重點練習</p> <p>2. 觀看影片</p> <p>3. 運用教學示範認識握桿姿勢、打擊站姿、揮桿分解等動作。</p> <p>4. 提問與討論</p> <p>活動二 (1節)</p> <p>1. 複習上次課程與問題討論</p>	2020 槌球訓練基本要領(好片分享)	4

		<p>健體/1c-III-2 應用 身體活動的防護知識，維護 運動安全。</p> <p>2b-III-1 參與 各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>擊站姿及範圍</p> <p>4. 認識揮桿分解動作。</p> <p>5. 認識閃擊出界外定點3公尺</p>	<p>3. 了解 運動技能要素中握桿姿勢與打擊站姿。</p> <p>4. 探索 全局各球的位置，了解 基本運動規範。</p> <p>5. 探索 全局各球的位置影響球路，注意身體活動的防護知識，維護 運動安全。</p>	<p>2. 能說出基本的得分合作策略步驟。</p> <p>3. 能說出同隊球號位置作為送球位置</p> <p>4. 能注意身體活動的防護知識，維護 運動安全。</p>	<p>2. 透過講解、示範等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮桿分解等動作步驟。</p> <p>3. 學生練習</p> <p>活動三 (1 節)</p> <p>1. 複習上次課程</p> <p>2. 教師講解說明閃擊出界外定點3公尺。</p> <p>3. 學生分組練習</p> <p>4. 總結與討論</p> <p>活動四 (1 節)</p> <p>1. 複習上次課程</p> <p>2. 教師講解說明全局各球的位置可能會影響的球路，要注意身體活動的防護知識如何維護 運動安全。</p> <p>3. 學生分組練習</p> <p>4. 總結與討論</p>		
<p>第(5)週 - 第(9)週</p>	<p>二人快樂打</p>	<p>健體/1d-III-2 比較 自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>健體/1d-III-3 了解 比賽的進攻和防守策略。</p> <p>綜合/2c-III-1 分析 與 判讀 各類資源，規劃 策略以 解決 日常生活的問題。</p>	<p>1. 握桿姿勢練習</p> <p>2. 打擊站姿練習 (跨打或側打)</p> <p>3. 揮桿分解動作練習</p> <p>4. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀</p> <p>5. 認識閃擊定點3公尺出界</p>	<p>1. 能藉由球賽分析 界外球及各項犯規狀況發生，了解 比賽的運動技能的正確性。</p> <p>2. 了解 比賽的進攻和防守時能夠展現 專注觀察、主動參與、團隊合作的互動行為。</p> <p>3. 分析 規劃策略展現 團隊精神的隊呼。</p> <p>4. 判讀 各類資源探索 吃球重複觸擊犯規該如何解決問題</p>	<p>1. 能判讀 吃球重複觸擊犯規動作。</p> <p>2. 能說出 申請移球的情形</p> <p>3. 能帶動 或主動參與團隊隊呼。</p> <p>4. 能展現 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀</p> <p>5. 能夠了解 比賽的運動技能的正確性。</p>	<p>活動一 (1 節)</p> <p>1. 複習上節課程</p> <p>2. 教師指導學生透過示範、訓練、演練等方式，指導學生握桿。</p> <p>3. 學生分組練習</p> <p>4. 總結與問題討論</p> <p>活動二 (1 節)</p> <p>1. 複習上節課程</p> <p>2. 教師指導學生姿勢、打擊站姿、揮桿分解等動作加強練習。</p> <p>3. 學生分組練習</p> <p>4. 總結與討論</p> <p>活動三 (1 節)</p> <p>1. 複習上節課程</p> <p>2. 教師指導學生藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。</p> <p>3. 學生分組創作精神隊呼</p> <p>活動四 (1 節)</p> <p>1. 練習上次隊呼)</p> <p>2. 學生藉由教練與同儕間互動，教師指導學生如何展現球場禮儀及運動家精神</p> <p>3. 學生分組討論</p> <p>活動五 (1 節)</p> <p>1. 複習上節課程</p> <p>2. 教師說明分組閃擊定點3公尺出界</p> <p>3. 學生練習討論</p> <p>4. 總結與分享</p>	站姿槌球	5
<p>第(10)週 - 第(13)週</p>	<p>裁判</p>	<p>健體/1c-III-1 了解 運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>2b-III-1 參與 各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標</p>	<p>1 大自揮桿打擊 2 隊競賽</p> <p>2. 團隊精神-隊呼、</p>	<p>1. 了解 正確技巧並熟練技巧表現並樂於參與 2 對競賽。</p>	<p>1. 能說出 裁判—記錄員任務(主裁判)</p> <p>2. 能帶動 或主動參與團隊隊呼。</p>	<p>活動一 (1 節)</p> <p>1. 複習上節課程</p> <p>2. 教師透過個人測驗、模擬比賽等方式，評量學生揮桿動作能力。</p> <p>活動二 (1 節)</p> <p>1. 上節課程討論與分享</p> <p>2. 教師指導學生藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。</p> <p>3. 學生分組討論與分享</p>		4

3 人 組	健體/1c-III-2 應用 身體活動的防護知識， 維護 運動安全。	專注觀察、球場禮儀 3. 比賽裁判練習—記錄員(主、副裁判) 4. 各角度過門定點 2 公尺	2. 展現專注觀察、主動參與、團隊合作的互動行為。 展現 團隊精神隊呼。 3. 展現 進退合宜的球場禮儀。	3. 能 說出 與展現球場禮儀及運動家精神 4. 能 說出 各角度過門吃 TWO	4. 總結 (10 分鐘) 活動三 (1 節) 1. 複習上節課程與討論 2. 教師指導學生藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。 3. 學生分組討論 4. 總結與分享 活動四 (1 節) 1. 問題與討論 2. 教師指導學生分組打擊運用各角度過門定點 2 公尺 3. 學生分組練習) 4. 總結與問題討論		
第(14)週 - 第(17)週	快樂出帆 健體/1d-III-3 了解 比賽的進攻和防守策略。 健體/2c-III-2 表現 同理心、正向溝通的團隊精神。 2b-III-1 參與 各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標 綜合/2d-III-2 體察 、 分享 並 欣賞 生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 桿姿勢、打擊站姿、揮桿評量 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀 3. 比賽裁判練習—副裁判(主裁、記錄員) 4. 各角度過門定點 2 公尺	1. 了解 比賽的進攻和防守演練閃擊助隊友得標技能。運用正確及熟練技巧表現。 2. 表現 同理心、正向溝通，樂於展現分享自己團隊精神的隊呼並 欣賞 同儕友隊隊呼。 3. 展現 進退合宜的球場禮儀。 4 展現專注觀察、主動 參與 、團隊合作的互動行為。	1. 能 表現 閃擊助隊友得標 2. 能 帶動 或 主動參與 團隊隊呼。 3. 能 說出 與 展現 球場禮儀及運動家精神 4. 能 說出 裁判一副裁判任務	活動一 (1 節) 1. 複習上節課程 2. 教師透過講解、示範、訓練、演練、熟悉等方式，指導學生握桿姿勢、打擊站姿、揮桿分解等動作練習。 3. 學生練習 4. 總結與討論 活動二 (1 節) 1. 學生複習上節課程 2. 隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 3. 分組練習 4. 問題討論與分享 活動三 (1 節) 1. 學生問題與討論上節課程 2. 教師指導學生藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。 3. 學生分組討論 4. 分享與總結 活動四 (1 節) 1. 討論與分享上節課程 2. 教師指導學生分組打擊各角度過門定點 2 公尺 3. 學生分組練習 4. 總結與討論	LGGB 快樂槌球賽原則-免費教學 LGGB 快樂槌球	4
第(18)週 - 第(20)週	南征北討 健體/1c-III-3 了解 身體活動對身體發展的關係。 2b-III-1 參與 各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健體/2c-III-2 表現 同理心、正向溝通的團隊精神。	1. 觸擊、閃擊技巧練習 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀 3. 比賽裁判練習—主裁判(記錄員、副裁判)	1. 探索 、模仿並演練球賽 5 球員合作技巧的練習策略。 運用 正確及熟練技巧 表現 。 2. 展現專注觀察、主動 參與 、團隊合作的互動行為。	1. 能 表現 基本的 5 球合作策略及送球到定位動作。 2. 能 說出 與 展現 球場禮儀及運動家精神。能 帶動 或 參與 團隊隊呼。 3. 能 說出 25 分奪標提早結束比賽	活動一 (1 節) 1. 複習上節課程表現同理心、正向溝通 2. 教師透過講解、示範、訓練、演練、熟悉等方式，指導學生比賽團隊策略技巧 3. 學生分組練習 4. 總結與討論 活動二 (1 節) 1. 複習上節課程 2. 教師指導學生藉由同儕間與團隊互動，展現運動道德、運動精神與運動文化之價值。 3. 學生分組討論 4. 分享與總結 活動三 (1 節) 1. 學生複習課程與討論鐘) 2. 學生分組說明如何打擊各角度過門定點 2 公尺	槌球圍地-戰術淺談(一)	3

				3. 總結		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)					
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(1/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>學習內容調整：</p> <p>1. 與同儕進行相同活動，有困難的地方再調整難易度。</p> <p>學習歷程調整：</p> <p>1. 將複雜的指令簡化，實作時將任務分解成多個步驟，給予多步驟指令讓學生執行任務。</p> <p>2. 提供學生學習模仿的對象。</p> <p>3. 討論時鼓勵學生回答，以提問方式引導學生完整表達，並給予鼓勵。</p> <p>學習環境調整：</p> <p>1. 將學生座位安排於適當的位置，教師可以隨時確認學生狀況，並給予明確指令以利學生跟上學習活動。</p> <p>2. 安排同儕支持提供提醒及協助。</p> <p>學習評量調整</p> <p>1. 以口頭問答、觀察實作為主要方式進行多元評量。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：吳悅綾</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：陳韋全</p>					