

三、嘉義縣三江國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	中年級	年級課程 主題名稱	1. 在地文化與信仰(二) 2. 家鄉的漁與農		課程 設計者	中年級教學群	總節數/學期 (上/下)	60/下學期
符合 彈性課 程類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 *是否融入 ■生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育 ■戶外教育 <input type="checkbox"/>均未融入(供統計用,並非一定要融入)  <b>需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</b></p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
學校 願景	知書、達禮、健康、關懷		與學校願景呼應之說明		<p>1. 涵養學生對在地信仰與環境生態的認同、參與與關心</p> <p>2. 培育學生學會關懷與欣賞在地文化與自然生態的特色</p> <p>3. 藉由觀察與理解他人感受的學習活動,訓練學生團隊合作並促進身心健康</p>			
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備<b>探索</b>問題的思考能力,並透過<b>體驗與實踐</b>處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備<b>理解</b>他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員<b>合作</b>和素養</p> <p>E-C3 具備<b>理解與關心</b>本土與國際事務的素養,並<b>認識</b>與包含文化的多元性</p>		課程 目標		<p>1. 從<b>探索</b>在地產業與探訪自然環境開始,引導學生<b>體驗</b>在地產業與自然環境的特色,培養學生<b>實踐</b>愛家鄉、愛土地的情懷。</p> <p>2. 以<b>探索</b>福靈宮的特色與社區環境的認識為出發,透過親自<b>體驗</b>與實地踏查等方式,啟發學生運用<b>團隊合作</b>方式保護家鄉自然生態,引導學生<b>理解</b>環境保護的重要並學習敬天愛地的人文精神。</p> <p>3. <b>理解與關心</b>家鄉的宗教與在地文化所教導的品格教育,進而<b>認識</b>西方宗教精神與內涵與理解東西文化的異同。</p>			
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第(1) 週-第 (2)週	在地 文化 與信 仰 -(二) 地方 信仰	<p>【資訊教育】</p> <p>資 T-II-4 資料搜尋的基本方法(2節)</p> <p>語 1-II-1 聆聽時能讓對方表達</p> <p>社 3a-II-1 透過日常生活<b>觀察</b>與反省,對社會事物</p>	<p>1. 法器的故事</p> <p>2. 神明的故事</p>	<p>1. 能專心<b>聆聽</b>神明法器的故事。</p> <p>2. 能透過<b>觀察</b>活動,說出神明對海口人的意義。</p> <p>3. 能<b>表達</b>自己對神明的敬意</p>	<p>1. 學生能聆聽神明法器的意義</p> <p>2. 學生能上台演說神明的故事</p> <p>3. 學生能寫出自己感到興趣的神明故事短文</p>	<p>第(1)週：家鄉村民信仰中心</p> <p>1. 請學生查詢神明手上拿的法器有哪些？ --兵器、經書、樂器</p> <p>2. 指導學生上網搜尋自己所知道的廟宇祭拜的神明</p> <p>3. 學生演說家鄉神明的故事—觀音佛祖、鄭成功、五府千歲</p> <p>4. 請學生寫出自己感到興趣的神明故事短文</p>	<p>1. 鄭成功的故事 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xU3K0pIJ304">https://www.youtube.com/watch?v=xU3K0pIJ304</a></p> <p>2. 五府千歲簡介 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KR4iZyNSmuA">https://www.youtube.com/watch?v=KR4iZyNSmuA</a></p> <p>3. 經典 TV-神形人心</p> <p>4. 經典 TV-瘟與神</p> <p>5. 台灣 Top100-Taiwan 人事地物-屏東燒王船、</p>	6

		與環境提出感興趣的問題 社 3c-II-1 聆聽他人意見並表達自己的看法				<b>第(2)週：瘟疫來了怎麼辦？</b> 1. 問學生瘟疫是什麼？瘟神是什麼 2. 教師透過影片講解瘟疫來了的瘟神信仰 3. 教師透過教材講解為什麼要燒王船	2012 屏東瘋迎王動畫 6. 台灣宗教地圖-宗教百景	
<b>第(3)週-第(4)週</b>	<b>在地文化與信仰-(二)媽祖</b>	<b>【資訊教育】</b> 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法(2節) 語 1-II-1 聆聽時能讓對方表達 社 3a-II-1 透過日常生活觀察與反省，對社會事物與環境提出感興趣的問題 社 3c-II-1 聆聽他人意見並表達自己的看法 <b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	1. 湄洲媽祖的位置 (google 地圖) 2. 媽祖生日的活動照片 3. 千里眼和順風耳的故事 4. 媽祖的傳奇故事	1. 能專心聆聽媽祖的護法神故事。 2. 透過觀察媽祖文化活動，說出媽祖對海口人的意義。 3. 能表達自己對媽祖有哪些祭拜的習俗 4. 能表達宗教活動能如何節能減碳	1. 學生能聆聽媽祖及護法神的故事 2. 學生能觀察並說出海口人對媽祖的情感與敬意 3. 能分組合作討論祭拜的習俗並發表 4 學生能觀察並表達宗教活動與節能減碳的關係。	<b>第(3)週：媽祖的故鄉</b> 1. 指導學生透過 google 地圖介紹媽祖的故鄉及湄洲媽祖廟 2. 介紹媽祖 3. 教師透過圖片解說媽祖身邊的護法神手上的法器的意義(千里眼與順風耳的法器) 4. 教師透過影片及文章講述媽祖護法神的故事 5. 教師透過影片及文章講述大道公門媽祖婆的故事 <b>第(4)週：媽祖文化</b> 1. 教師播放「三月瘋媽祖」的影片 2. 教師透過圖片講述神衣神帽等神明的配件 3. 分組討論民間有哪些祭拜的習俗 4. 分組發表 5. 教師透過影片及文章講述寺廟祭祀紙錢減量一減碳做環保	1. 台灣信仰故事-千里眼與順風耳 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n_7imRlKBek">https://www.youtube.com/watch?v=n_7imRlKBek</a> 2. 曾教師說故事-保生大帝娶媽祖婆大門法 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WDaWAaypIKI">https://www.youtube.com/watch?v=WDaWAaypIKI</a> 3. 三月瘋媽祖 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BiFlwCI4A">https://www.youtube.com/watch?v=BiFlwCI4A</a> 4. 媽祖面像有學問5種顏色大不同-中視新聞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f2R80ToPQwQ">https://www.youtube.com/watch?v=f2R80ToPQwQ</a> 5. 媽祖的故事-動畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=guga4chtdRE">https://www.youtube.com/watch?v=guga4chtdRE</a>	6
<b>第(5)週</b>	<b>品德好故事(一)父子有親</b>	語 1-II-1 聆聽時能讓對方表達 社 1a-II-2 辨別社會事物的類別與先後順序 社 3c-II-1 聆聽他人意見並表達自己的看法	1. 孝順的故事 2. 弟子規	1. 能專心聆聽「孝悌」的故事。 2. 透過參與學習活動，能辨別行為的正當性 3. 能表達的對「孝悌」的看法	1. 能聆聽二十四孝的故事 2. 能辨別說出「孝悌」的行為準則 3. 學生能反思說出至少三樣孝悌的行為	<b>第(5)週：孝是做人的根本</b> 1. 請問小朋友「孝」是什麼？ 2. 教師透過影片及弟子規說明「父子有親、夫婦有別、長幼有序」的意義 3. 請學生上台演說孝悌的故事 4. 寫弟子規學習單	1. 總統教育獎(古、今故事) 2. 二十四孝圖說-華藏淨宗學會出版 3. 二十四悌圖說-華藏淨宗學會出版 4. 弟子規學習單	3
<b>第(6)週-第(7)週</b>	<b>品德好故事(二)心靈環保</b>	語 1-II-1 聆聽時能讓對方表達 <b>【資訊教育】</b> 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法(2節)	1. 信義的故事 2. 弟子規的影片 3. 四維八德的故事	1. 能專心聆聽信義的故事。 2. 透過參與學習活動，能辨別行為的正當性	1. 能聆聽益友的故事 2. 演說信義的故事 3. 能反省並正確做出禮貌的行為-弟子規寫作學習單	<b>第(6)週：信義的故事</b> 1. 口頭回答「朋友」是什麼？ 2. 指導學生透過上網搜尋「朋友有信」的意義(弟子規) 3. 閱讀一個誠信的故事-「誠實的97分」影片 4. 請學生上台演說「信義」的故事	1. 飛天妙妙屋-敬老愛老、母親節 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wa8HbTcQISk">https://www.youtube.com/watch?v=wa8HbTcQISk</a> 2. 飛天妙妙屋-好朋友不吵架 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uVG5xcMZ06I">https://www.youtube.com/watch?v=uVG5xcMZ06I</a> 3. 誠實的97分	6

		社 1a-II-2 辨別社會事物的類別與先後順序 社 3c-II-1 聆聽他人意見並表達自己的看法		3. 能表達的對「四維八德」的看法		<b>第(7)週：禮的故事</b> 1. 請學生發表「禮」是什麼？ 2. 教師講述禮的意思 3. 請學生上臺表演日常禮貌的行為 4. 弟子規教學	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YfXVefwYLow">https://www.youtube.com/watch?v=YfXVefwYLow</a> 4. 每日一辭-禮節 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z_u9xmFbYhA">https://www.youtube.com/watch?v=z_u9xmFbYhA</a> 5. 飛天妙妙屋-請、謝謝、對不起 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bDEvQJ6i24M">https://www.youtube.com/watch?v=bDEvQJ6i24M</a> 6. 小故事大智慧-淨宗學會 7. 弟子規寫作學習單	
第(8)週	尊師重道(一)教育讓人逆轉勝	語 1-II-1 聆聽時能讓對方表達  社 3a-II-1 透過日常生活觀察與反省，對社會事物與環境提出感興趣的問題 社 3c-II-1 聆聽他人意見並表達自己的看法	1. 上學的好處 2. 武訓興學 3. 老師教我們的事	1. 能專心聆聽學習的故事 2. 透過生活觀察與反省，探索接受教育的好處 3. 能表達自己對能接受教育的感想與看法	1. 能聆聽受教育的重要 2. 學生能觀察與反省分組合作討論接受教育的好處 3. 學生能表達自己對能接受教育的感恩	<b>第(8)週：上學真幸福</b> 1. 學生回答上學有什麼好處？ 2. 「武訓興學」的啟示 3. 透過影片及文章介紹全球教育匱乏的地區—非洲三千里、導師的一堂課 4. 學生發表自己對能接受教育的感想與看法	1. 正見網動畫-武訓興學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eHYgtdy8pCA">https://www.youtube.com/watch?v=eHYgtdy8pCA</a> 2. 非洲三千里、導師的一堂課 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4w4VqHNdT14">https://www.youtube.com/watch?v=4w4VqHNdT14</a>	3
第(9)週-第(10)週	尊師重道(二)老師教我們的事	<b>【資訊教育】</b> 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法(2節)  語 1-II-1 聆聽時能讓對方表達  3a-II-1 透過日常生活觀察與反省，對社會事物與環境提出感興趣的問題  社 3c-II-1 聆聽他人意見並表達自己的看法	1. 孔夫子的影片與內容 2. 適合中年級的論語內容	1. 能專心聆聽孔子的故事 2. 透過生活觀察與反省，探索尊師重道的意義 3. 能表達自己對教師的敬意 4. 能表達益友的重要	1. 能聆聽孔子的故事 2. 學生能觀察並演練對師長應該有的態度 3. 學生能省思並透過演說表達對師長感謝並製作感恩卡 4. 學生能觀察與反省知道益友的重要	<b>第(9)週：孔子教我們的事</b> 1. 指導學生上網搜尋孔子的故事 2. 小朋友了解孔子教我們的做人處世態度 3. 尊敬教師的故事(尊敬的教師-真實故事，向教師致敬2019年微電影) 4. 學生寫下對師長的感謝 <b>第(10)週：益友與損友</b> 1. 請學生口頭發表教師以外也能教導我們的人(父母、長輩、教師、益友) 2. 教師講授接近益友的重要 3. 要對我的好朋友說的感謝的話語 4. 請寫弟子規學習單 5. 教師教導學生製作感恩卡	1. 孔子卡通 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3uTV-wqVXho&amp;list=PLqfsWH6hauYoJnCqppwUAIQQ00C4y2rMy">https://www.youtube.com/watch?v=3uTV-wqVXho&amp;list=PLqfsWH6hauYoJnCqppwUAIQQ00C4y2rMy</a> 2. 孔子來了 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D6GetE6k4CE">https://www.youtube.com/watch?v=D6GetE6k4CE</a> 3. 蔡禮旭教師-聞過怒、聞譽樂、損友來、益友去 <a href="http://www.amtb.tw/rsd/jiangtang_ch.asp?web_choice=68&amp;web_rel_index=976">http://www.amtb.tw/rsd/jiangtang_ch.asp?web_choice=68&amp;web_rel_index=976</a> 4. 流浪漢成功逆轉人生 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9tI4LHdg03g">https://www.youtube.com/watch?v=9tI4LHdg03g</a>	6
第(11)週	家鄉的漁與農-美麗的東石	語 1-II-1 聆聽時能讓對方表達  社 3c-II-1 聆聽他人意見並表達自己的看法  藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活關係。	1. 東石海岸美景相關文章及圖片	1. 能聆聽有關東石海岸的文章 2. 能表達至少二個東石鄉的美景地點 3. 能畫出東石鄉的美	1. 能專心聆聽課程內容 2. 學生能上臺講述自己所知道的東石美景 3. 能畫出家鄉的美景	<b>第(11)週：靠海的東石鄉</b> 1. 學生口述印象中美麗的東石 2. 漫遊東石海岸美景文章及圖片 ①外傘頂洲②漁人碼頭③夕陽 3. 畫我家鄉	1. 嘉義縣東石鄉公所網站 2. 船仔頭基金會	3

<p>第(12)-第(13)週</p>	<p>家鄉巡禮-哭泣的海岸</p>	<p>語 1-II-1 聆聽時能讓對方表達</p> <p>社 3a-II-1 透過日常生活觀察與反省，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人意見並表達自己的看法</p> <p><b>【資訊教育】</b> 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法(2節)</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	<p>1. 海岸受污染的由來</p> <p>2. 海洋廢棄物的種類</p>	<p>1. 能專心聆聽海岸受污染的介紹</p> <p>2. 透過日常生活觀察與反省找出海洋廢棄物的原因與影響</p> <p>3. 能表達自己對海洋廢棄物的想法</p> <p>4. 能表達對保護海洋生物的看法</p>	<p>1. 能專心聆聽關於海岸受污染的事實</p> <p>2. 學生能觀察與反省為何海岸不再美麗的原因</p> <p>3. 合作討論並表達對海洋廢棄物的看法</p> <p>4. 學生能分享至少一樣保護海洋生物的方法</p>	<p><b>第(12)週：為何海岸不再美麗？</b></p> <p>1. 請學生思考海岸有哪些廢棄物？為什麼會有廢</p> <p>2. 教師利用影片教授海洋廢棄物？</p> <p>3. 教師用教材講授蚵棚廢棄物問題</p> <p>4. 教師利用圖片讓學生看到受保麗龍污染的海岸</p> <p><b>第(13)週：海洋動物遭受漁網困住</b></p> <p>1. 指導學生上網搜尋人類如何破壞海洋（保護海洋停止破壞影片）</p> <p>2. 教師利用圖片影片講授魚網殺手</p> <p>3. 請學生發表感想</p>	<p>1. 小主播看天下-海洋廢棄物圖鑑 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=alyS9UDNMN4">https://www.youtube.com/watch?v=alyS9UDNMN4</a></p> <p>2. 海洋保育系列-談台南市蚵棚廢棄物處理 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kayMNCs-pyYA">https://www.youtube.com/watch?v=kayMNCs-pyYA</a></p> <p>3. 幽靈魚網 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CfK0b5u0XAc">https://www.youtube.com/watch?v=CfK0b5u0XAc</a></p> <p>4. 魚類受困圖片</p> <p>5. 保護海洋停止破壞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mb5FhWFAPbc">https://www.youtube.com/watch?v=mb5FhWFAPbc</a></p>	<p>6</p>
<p>第(14)週-第(15)週</p>	<p>產業的危機與轉機-家鄉土地被污染了(一)</p>	<p>語 1-II-1 聆聽時能讓對方表達</p> <p><b>【資訊教育】</b> 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法(2節)</p> <p>社 3a-II-1 透過日常生活觀察與反省，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>自 INF-II-5 人類活動對環境造成影響。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<p>1. 種子構造的影片與照片</p> <p>2. 植物對地球的好處</p> <p>3. 土地利用</p>	<p>1. 能專心聆聽種植物好處的議題</p> <p>2. 能透過觀察知道植物如何長大</p> <p>3. 能觀察對土地有幫助的生物</p> <p>4. 能表達自己對於家鄉土地的愛護(淨村活動並教導垃圾分類)</p>	<p>1. 學生能專心聆聽種植物的好處</p> <p>2. 學生能透過觀察分享對種植物的感受</p> <p>3. 學生能觀察並知道土壤裡的生物對植物的幫助</p> <p>4. 合作完成淨村活動(垃圾分類)</p>	<p><b>第(14)週：綠色小尖兵</b></p> <p>1. 種子力量大，透過影片及文章介紹種植物的好處</p> <p>2. 植物與動物的故事</p> <p>3. 指導學生上網搜尋植物對地球的好處（美化環境、淨化空氣、調節氣候、減少噪音、視力保健、食用）</p> <p>4. 我是小農夫(實作)</p> <p><b>第(15)週：家鄉的土地</b></p> <p>1. 小朋友想看看家鄉土地怎麼用？</p> <p>2. 教師透過影片介紹土地利用</p> <p>3. 土地的好朋友-蚯蚓</p> <p>4. 看看我們種的植物生長情形</p> <p>5. 選我美麗的家鄉(淨村活動)</p>	<p>1. 豆豆救地球 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AbCa0azd8YU">https://www.youtube.com/watch?v=AbCa0azd8YU</a></p> <p>2. 種子博物館-宮崎駿奇幻小屋 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qWcmm0ckTc4">https://www.youtube.com/watch?v=qWcmm0ckTc4</a></p> <p>3. 呼叫妙博士-鶴的報恩 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mEPHylnImak">https://www.youtube.com/watch?v=mEPHylnImak</a></p> <p>4. 萬物之母-土壤 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xmwFVvgRsUY">https://www.youtube.com/watch?v=xmwFVvgRsUY</a></p> <p>5. 大自然耕耘機-蚯蚓 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m9z_c5M3pAg">https://www.youtube.com/watch?v=m9z_c5M3pAg</a></p>	<p>6</p>

<p>第(16)週-第(17)週</p>	<p>產業與機械-家鄉土地被污染了(二)</p>	<p><b>【資訊教育】</b> 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法(2節)  語 1-II-1 聆聽時能讓對方表達  社 3a-II-1 透過日常生活觀察與反省,對社會事物與環境提出感興趣的問題 社 3c-II-1 聆聽他人意見並表達自己的看法  自 INF-II-5 人類活動對環境造成影響。  <b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。</p>	<p>1. 問題米的照片與影片 2. 問題米怎麼辦?</p>	<p>1. 能專心聆聽土壤污染的議題 2. 能透過觀察與反省找出土壤污染的元兇 3. 能表達自己如何做好資源回收 4. 人類活動對土地造成的影響-資源回收。</p>	<p>1 能專心聆聽關於土地受污染的事實 2. 學生能透過觀察與反省並分組合作討論家鄉土地遭受污染的源頭 3. 學生能分享自己家裡如何做回收 4. 能反思並說出資源回收的好處</p>	<p><b>第(16)週：土地哭泣了</b> 1. 指導學生上網搜尋土地污染源頭—有毒(藥品-抗生素、電池)廢棄物 2. 塑膠辨識碼 3. 人類、動物吃進哪些有毒的食物? 4. 學生回答教師提問的問題  <b>第(17)週：愛家鄉愛土地</b> 1. 教師透過影片與文章介紹垃圾減量 2. 教師透過影片介紹回收 3. 介紹環保站 4. 介紹資源回收的好處</p>	<p>1. 呼叫妙博士-受傷土地調查 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pUIAUtIZwr8">https://www.youtube.com/watch?v=pUIAUtIZwr8</a> 2. 塑膠分類標誌 3. 飛天妙妙屋-資源回收 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cKwCUv0X3RQ">https://www.youtube.com/watch?v=cKwCUv0X3RQ</a> 4. 呼叫妙博士-零垃圾人生 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=scGBXbuEnIU">https://www.youtube.com/watch?v=scGBXbuEnIU</a> 5. 飛天妙妙屋-回收再利用 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HUEgiXP716E">https://www.youtube.com/watch?v=HUEgiXP716E</a> 6. (見證台灣生命力-環保 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jRY2JPbp8Es">https://www.youtube.com/watch?v=jRY2JPbp8Es</a></p>	<p>6</p>
<p>第(18)週-第(19)週</p>	<p>地層下陷(一) 我們土地發什麼事?</p>	<p><b>【資訊教育】</b> 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法(2節)  語 1-II-1 聆聽時能讓對方表達 語 2-II-2 運用適當語詞正確語法表達想法  社 3a-II-1 透過日常生活觀察與反省,對社會事物與環境提出感興趣的問題 3c-II-1 聆聽他人意見並表達自己的看法  自 INF-II-5 人類活動對環境造成影響。  <b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。</p>	<p>1. 低地國荷蘭 2. 超抽地下水的影片與照片 3. 地層下陷的專題報導</p>	<p>1. 能專心聆聽海平面上升及超抽地下水的介紹 2. 表達自己對家鄉土地地層下陷的想法 3. 能反思地層下陷對人類生活的影響</p>	<p>1. 能專心聆聽課程內容 2. 能分組合作討論並表達對地層下陷看法 3. 能反思並寫下地層下陷田野踏查的感受</p>	<p><b>第(18)週：家鄉地層下陷了</b> 1. 指導學生上網搜尋低於海平面的地區或國家? 2. 什麼是地層下陷? 3. 教師介紹家鄉哪些行業要超抽地下水? 4. 教師透過文章及報導介紹家鄉地層下陷的原因 5. 教師介紹地層下陷的影響  <b>第(19)週：家鄉哪些地方地層下陷?</b> 1. 教師透過透過 google 地圖介紹家鄉的地理位置 2. 教師帶學生踏查家鄉地層下陷的地方 3. 指導寫下田野踏查的短文</p>	<p>1. 海平面上升也不怕! 荷蘭打造漂淨城市 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3AQDd1Y_p8c">https://www.youtube.com/watch?v=3AQDd1Y_p8c</a> 2. 呼叫妙博士-超抽地下水的危機 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uGlrfoWYIRU">https://www.youtube.com/watch?v=uGlrfoWYIRU</a> 2. 挪亞的呼喚-大愛全記錄 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kcudlZRypjU">https://www.youtube.com/watch?v=kcudlZRypjU</a> 3. google 地圖</p>	<p></p>

<p>第(20)週</p>	<p>地層下陷(二) 鄉土保衛戰</p>	<p>語 1-II-1 聆聽時能讓對方表達 語 2-II-2 運用適當語詞正確語法表達想法</p> <p>社 3a-II-1 透過日常生活觀察與反省，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>自 Inf-II-5 人類活動對環境造成影響。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>	<p>1. 地層下陷對家鄉的影響 2. 地層下陷的災難圖片</p>	<p>1. 能專心聆聽地層下陷的問題 2. 能表達對家鄉地層下陷的想法 3. 透過觀察找出地層下陷的原因及減緩的方法</p>	<p>1. 學生能靜心聆聽地層下陷的事實 2. 學生能表達對家鄉地層下陷的事實 3. 學生能透過觀察表達至少一項減緩地層下陷的方法</p>	<p><b>第(20)週：鄉土保衛戰</b></p> <p>1. 請學生思考地層下陷與水災有什麼相關嗎？ 2. 教師透過圖片讓學生知道家鄉地層下陷的災難 3. 地層下陷的後果 4. 減緩家鄉地層繼續下陷的方法有哪些？</p>	<p>1. 經濟部水利署地層下陷防治宣導 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1msMec8Rnkw">https://www.youtube.com/watch?v=1msMec8Rnkw</a></p> <p>2. 地層下陷怎麼救？ <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=%E5%9C%B0%E5%B1%A4%E4%B8%8B%E9%99%B7%E6%80%8E%E9%BA%BC%E6%95%91%EF%BC%9F">https://www.youtube.com/results?search_query=%E5%9C%B0%E5%B1%A4%E4%B8%8B%E9%99%B7%E6%80%8E%E9%BA%BC%E6%95%91%EF%BC%9F</a></p> <p>3. 拯救雲林地層下陷湖山水庫化身救援投手 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P_fmSOjtEqU">https://www.youtube.com/watch?v=P_fmSOjtEqU</a></p>	<p>3</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(16)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求學生課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人          ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)          ※課程調整建議(特教老師填寫)：          .          特教老師簽名：          普教老師簽名：吳淑芬、黃郁齡、吳欽獎</p>						