

三、嘉義縣新港國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表（表 11-3）

年級	三年級	年級課程主題名稱	資訊小小探索家	課程設計者	三年級教學群	總節數 /學期 (上/下)	20節 下學期	
符合彈性 課程類型	☒第一類 統整性探究課程 ☒主題 ☐專題 ☐議題 *是否融入 ☐生命教育 ☐安全教育 ☐戶外教育 ☒均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學							
學校願景	人文、知識、平安、科學		與學校願景 呼應之說明	本課程可使用電腦和網路提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，從互動分享中培養孩子的人文素養。同時規劃學生可利用網路資源，運用於日常生活應用與課業的學習，從這些過程中可讓孩子更揮發創造力和科學能力。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程目標	1. 了解電腦的使用方式，並透過探索學習操作電腦系統，培養資訊素養與倫理。 2. 具備科技與資訊應用的基本素養，使用媒體的操作模式，並透過科技運用電子信箱、瀏覽器 等，蒐集和探究多元的網路媒體，運用於解決生活的問題。 3. 具備應用資源的基本能力，進而理解資訊內容，並能理解使用資訊軟體建構個人網路資料庫資 源。 4. 從新港農產品和新港媽祖文化延伸運用到「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並應用電 子信箱寄信和傳送圖片給他人				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數

第(1)週 - 第(4)週	資訊素養 倫理與網 路瀏覽	資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方式 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法 社lc-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。	1. 個資保護認識網路禮儀 2. 了解網路與生活互動關係 3. 瀏覽器的基本操作與設定 4. 建立與管理書籤	1. 能判斷在網路的發言也應遵守民主社會規範,選擇合宜的言詞來發表。 2. 能透過網路與生活連結,認識網路的影響性 3. 建立自己的個人 Google帳號 4. 製作並整理適合自己的瀏覽器書籤,並適當分類。	1. 每生能學會判斷在網路應有的發言禮儀, 選擇合適的言詞再發表。 2. 能從實際的新聞資訊說明網路對於生活的影響。 3. 能使用Google建立個人帳號 4. 每生能運用網路瀏覽器並作分類,整理適合的資訊化書籤。	活動一: 資訊素養倫理與網路瀏覽教師利用影片解說個資保護與網路禮儀的重要性。 1. 學生透過分組討論,說明如何做到個資保護和網路禮儀。 活動二:透過討論談網路與日常生活的連結。 1. 教師利用實際的新聞報導說明網路如何影響我們的生活 2. 學生利用學習單,討論並舉例網路如何影響日常生活 活動三:學習使用網路瀏覽器。教師說明網路瀏覽器的網址和建立個人 Google 帳號的方法 1. 學生能建立個人的 Google 帳號和建立瀏覽器書籤並分類整理。 2. 學生可建立以下的書籤 3. 課程資料相關網址 4. 學校的網址 5. 課外補充資料網址	資訊倫理影片新聞報導的資料學習單	4
------------------------------	------------------------------	---	---	--	--	--	-------------------------	----------

第(5)週 - 第(8)週	我會尋找家鄉特色	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 社3c-II-2透過同儕合作進行體驗、探究與實作 語2-II-1用清晰語音、適當語速和音量說話。	1. 如何搜尋資料與圖片 2. 使用 Google 地圖 3. 搜尋不同的文化的特色美食	1. 透過使用 Google 搜尋引擎，探究自己想瞭解的相關資訊。 2. 運用 Google 地圖瞭解學校與住家地標，並能覺察周遭景點更深入瞭解自己居住的地方。 3. 能知道用 Google 搜尋尋找不同國家的特色美食	1. 每生能使用Google 搜尋引擎，輸入關鍵字搜尋資料及圖片，從資訊中得到解答。 2. 每生能使用Google 地圖，找出學校及住家附近的景點與地標並做瞭解，再與同儕發表相關結果。 3. 利用Google搜尋 4. 能找出特色美食來自那些國家	活動一：搜尋引擎的應用 1. 教師教導學生如何使用 Google 搜尋 2. 學生能操作 Google 搜尋的能力並能找到以下的內容 3. 學習使用 Google 搜尋引擎，輸入關鍵字搜尋新港文化及新港農產品資料。 活動二：我的家鄉 1. 利用搜尋到的新港文化及新港農產品資料。分組分享並製作 PPT 2. 分組上台分享新港文化及新港農產品	Google 網站介紹	4
第(9)週 - 第(12)週	使用電子郵件	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法 社2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 語6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	1. 登入電子郵件 2. 新增聯絡人 3. 寄信、收信、回覆、轉寄 4. 刪除信件 5. 練習電子郵件寫信	1. 透過使用電子郵件發信給同儕，並實際操作回覆郵件。 2. 能新增同儕加為聯絡人，並轉寄分享新聞及合宜的資訊給聯絡人群組。 3. 適當刪除不需要的舊信件。 4. 能使用電子郵件與同學交流	1. 每生能登入電子郵件帳戶。 2. 每生能新增至少5位同儕加為聯絡人。 3. 每生能使用電子郵件發送信件給聯絡人，並能收信、回信及轉寄郵件訊息。 4. 每生能挑選已不需要的舊信件，並學會刪除。 5. 能寄信給朋友，能分享自己的生活點滴	活動一：使用電子郵件 教師教導建立電子郵件的方法 學生能建立個人電子郵件信箱並與同學可以進行郵件交流 1. 學習創立電子郵件帳戶並登入使用。 2. 新增同儕加為聯絡人，並學習寄信、回信。 3. 轉寄上台分享的新港文化及新港農產品給適合的資訊給聯絡人群組。 活動二：練習寫一封信給好朋友 1. 練習打好一封信用電子郵件寄送，與朋友分享這次上台報告的新港文化及新港農產品的甘苦談。	電子郵件使用說明	4

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.學習環境調整：教師配帶FM調頻(聽障)；座位安排靠近教師或安排小天使，以利協助(情障、智障)。
- 2.學習歷程調整：打字調整為語音輸入(識字困難及不會注音符號之特生)。
- 3.學習內容調整：減量並簡化學習內容(智障)。

特教老師姓名：林君萍

普教老師姓名：林秀梅