

三、嘉義縣新港國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表（表 11-3）

年級	四年級	年級課程 主題名稱	生活英語	課程 設計者	廖翠觀 林倩吟	總節數 /學期 (上/下)	20 節/下學期	
符合 彈性課程 類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 *是否融入 □生命教育 □安全教育 □戶外教育 ■均未融入(供統計用，並非一定要融入) □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學							
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願景 呼應之說明	1. 本課程以簡單生活英語聽說讀為主，讓學生熟悉、認識並包容文化的多元性。 2. 透過反覆的聽說讀練習、觀察和體驗，培養學生人文素養，具備與人溝通的能力。				
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號智能，能以同理心應用在生活及人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養並認識與包容文化的多元性。		課程目標	(一) 能聽懂簡易的生活對話，並與他人簡單的互動。 (二) 能辨識基本的生活單字，進而因應日常生活情境。 (三) 透過聽讀、聽唸英語，認識與包容文化的多元性，並具備與人溝通的基本能力。 (四) 能說出簡單的生活回應，進而落實於日常生活情境中。 (五) 透過多元文化的了解，進而具備與理解本土與國際事務的素養。				
教學 進度	單元名 稱	連結領域(議題)/學習 表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週	自我介紹	語文領域-英語文 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞	Taiwan, Hsin Gang, Chiayi county, boy/girl, years old	認識並使用介紹自己的英語單字和句子。	1. 能用至少 5 個句子做簡單的自我介紹。 2. 能寫出介紹自己的句子。	活動一:指導學生用英文做自我介紹 活動二: 上台發表	練習紙	1
第 (2) 週 -	Color world 彩色世界	語文領域-英語文 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的句型 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞	Color 單字 Red, yellow, pink, blue, purple,	1. 透過歌曲練習顏色的英語單字引發學習興趣，加深印象。 2. 能認識並使用顏色的英語單字。	1. 能聽懂並說出顏色的英語單字。 2. 能跟唱所學的英語歌曲。 3. 能聽懂至少 80%繪本中所描述的情節。	活動一: Song: Rainbow song 利用歌曲學習各種顏色 活動二:	英語歌曲 小卡 彩色筆 繪本	2

第 (3) 週		6-II-4 認真完成教師交代的作業	orange, green	3. 能參與搶答遊戲，表現求知慾。 4. 透過英語繪本增加課外的英語文多元素材。	4. 能寫出所習得的字彙並製作顏色小卡。	1. 分組討論，每生各分配 rainbow 中的一個顏色並製作顏色小卡 2. 大風吹:利用製作的小卡進行搶答 活動三: 1. 繪本導讀:Little Yellow and Little Blue		
第(4) 週— 第(5) 週	Animals 頑皮世界	語文領域-英語文 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子 6-II-4 認真完成教師交代的作業 藝術領域 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	單字: bear lion, elephant, zebra, horse, tiger, turtle 句型:What do you see?	1. 了解動物的英語單字 2. 透過英語繪本增加課外的英語文多元素材 3. 運用所學過單字寫出句子。 4. 能運用想像力創作小書	1. 能分享經驗。 2. 能聽懂並說出動物的英語單字。 3. 能聽懂至少 80%繪本中所描述的情節。 4. 能寫出所習得的單字，並寫出句子創作自己的動物小書。	活動一: 1. 影片欣賞，引起動機 澳洲 Jimalye zoo 和 lion 住 5 星級飯店 2. 請學生分享到動物園的經驗並練習動物的英語單字 活動二: Brown Bear What do you see? 1. 繪本導讀 學生參考繪本, 加上 color 單字製作小書	影片 繪本 小書 彩色筆	2
第 (6) 週— 第(7) 週	Actions 動手動腳	語文領域-英語文 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的句型 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 藝術領域 1-II-7 能創作簡短的表演。	單字: jump, fly, kick, draw, read, sing, dance	1. 能了解動作的英語單字。 2. 能用本單元所學單字寫出簡易英語對話劇本。 3. 能積極參與討論。	1. 能聽懂並說出動作的英語單字。 2. 能寫出所習得的單字。 3. 能和同學討論，寫出英語對話劇本並上台表演。 4. 能欣賞他人的表演。	活動一: 1. 利用 PPT 圖片介紹動作的單字，也請同學發表會做的事情並作補充。 活動二:讀者劇場 1. 將學生分組，各組相互討論將利用本單元所學的單字設計簡單的英語對話劇本，並分組演出。	PPT 繪本	2
第 (8) 週— 第(9) 週	Mother's Day 母親節	語文領域-英語文 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 8-II-2 能了解課堂中所介紹國外的主要節慶習俗 藝術領域 1-II-6	Gift, heart, love, card, Happy Mother's Day	1. 了解母親節的相關英語單字。 2. 了解母親節的由來。 3. 能積極參與活動。	1. 能聽懂並說出母親節的英語單字。 2. 能說出母親節的由來。 3. 能參與活動。 4. 能用英文寫出給母親的祝福。 5. 能跟著教師指令摺出卡片。	活動一:討論母親節會做的事和英文說法 活動二:介紹母親節由來 活動三:指導學生製作母親節摺紙並用英文寫出母親節的祝福	色紙 彩色筆 摺紙影片 影片	2

		能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。						
第(10)週 - 第(12)週	Picnic 樂活野餐	語文領域-英語文 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子 社會領域 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	單字 picnic mat, basket, sandwich, hamburger, toast play ball	1. 透過真實英語情境影片增加課外的英語文多元素材。 2. 了解野餐所需物品的相關英語單字。 3. 透過討論和同儕合作準備物品。 4. 了解影片中相關的文化差異。	1. 能聽懂並說出野餐的相關英語單字。 2. 能聽 60%影片中所描述的情節。 3. 能說出中西文化中相關的文化差異。 4. 能寫出所習得的單字利用所學的單字和同學合作製作海報。 5. 能分組討論並準備野餐物品。 6. 和同儕分享體驗野餐活動。	活動一： 1. 討論學生是否有野餐經驗並分享野餐時所需準備物品 活動二：影片欣賞 Peppa pig goes on picnic 1. 討論影片中所出現物品並帶出物品英文單字 2. 討論影片中相關的文化差異 活動三：Let's have a picnic 1. 分組討論，並用所學英文單字製作海報 2. 各組上台發表 3. 各組討論分配要帶的物品帶學生體驗 picnic	影 片 Peppa pig Goes on picnic 海報紙 彩色筆 各自準備野餐所需物品	3
第(13)週 - 第(14)週	Emotion 喜怒哀樂	語文領域-英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子	angry, sad, happy, tired, excited,	1. 了解各種心情的英文單字 2. 願意參與搶答遊戲 3. 透過英語繪本增加課外的英語文多元素材	1. 能聽懂並說出動作的英語單字。 2. 能積極參與活動。 3. 能寫出所習得的單字。 4. 能聽懂 60%繪本中所描述的情節。	活動一 1. PPT 圖片介紹不同心情及英文單字 2. 搶答遊戲 3. 繪本 :When Sophie Gets angry!	PPT 搶答遊戲問題	2
第(15)週 - 第(16)週	Numbers 大數字	語文領域-英語文 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子 6-II-4 認真完成教師交代的作業	twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five 介紹時間的說法	1. 認識並使用數字的英語單字。 2. 了解時間的英語用法，並完成學習單。	1. 能聽懂並說出數字的英語單字。 2. 能聽懂並說出英文的時間。 3. 能寫出所習得的單字。 4. 能參與體驗活動並完成學習單。	活動一： 1. 歌曲引起動機並介紹單字 (Big number song) 活動二： 1. I'm a clock. 體驗時鐘的練習 活動三： 學習單	歌曲影片 教具鐘 學習單	2
第 (17) 週 -	Where am I from? 我的家	語文領域-英語文 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 6-II-4	Taiwan, Asia, Chiayi, Hsin Gang,	1. 了解方向及城鎮的英文單字。 2. 能上網搜尋資料。	1. 能認讀並說出方位和城鎮的單字。 2. 能寫出所習得的字彙。	1. 能認讀並說出方位和城鎮的單字。 2. 能寫出所習得的字彙。	PPT 電腦 網路	4

第 (20) 週	鄉	認真完成教師交代的作業 社會領域 3c-II-2 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	north, east, west, south	3. 能將整理資料並製作 PPT 與同學分享成果。	3. 能用簡單的英文介紹台灣的城市。 4. 能與同儕合作製作 PPT 並發表。	3. 能用簡單的英文介紹台灣的城市。 4. 能與同儕合作製作 PPT 並發表。		
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(3)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: ☐ 無 ☒ 有-智能障礙(1)人、學習障礙(5)人、自閉症(2)人 ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.學習內容調整: 降低課程的難度且減少學生的學習目標(智)。 2.學習環境調整: 坐在小天使的旁邊以便提供協助。						
		特教老師姓名: 林君萍 普教老師姓名: 林倩吟						