



第9週	認識網路搜尋	科議 a-II <b>描述</b> 科技對個人生活的影響  科議 c-II-3 <b>體會</b> 合作問題解決的重要性	瀏覽器  評量檢核表	2. <b>描述</b> 以瀏覽器搜尋，對個人生活的影響  3. 小組完成評量檢核表， <b>體會</b> 合作問題解決的重要性	3. 學生能流暢操作瀏覽器 4. 各小組能完成評量檢核表，並檢核各組搜尋與篩選的資料正確性、完整性 <b>◆各小組評量檢核表</b> <table border="1" data-bbox="1285 352 1715 625"> <tr> <td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</td> </tr> <tr> <td>組別</td> <td>原因</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好？</td> </tr> </table>	我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因					我們下一次如何更好？		活動二：認識瀏覽器(7) <b>【學生自學】</b> 1. 認識網際網路 2. 學生操作瀏覽器以及儲存網頁資料 <b>【組內共學】</b> 3. 在操作熟悉瀏覽器時，小組同學一邊說出「操作瀏覽器的步驟」一邊操作，並互相幫忙解決遇到的使用問題。 <b>【組間互學】</b> (1)各小組進行發表操作瀏覽器的心得、感想或好用的功能等 (2)完成組間評量檢核表	小組評量檢核表	
我們覺得哪一個小組很棒？																		
組別	原因																	
我們下一次如何更好？																		
第9週   第13週	家鄉的節慶活動-網路搜尋資料	資議 P-II-2 <b>描述</b> 數位資源的整理方法  科議 c-II-3 <b>體會</b> 合作問題解決的重要性	數位學習網站與資源  youtube  評量檢核表	1. 學生能 <b>描述</b> 或分享如何搜尋資料及使用哪些數位資源  2. 小組完成評量檢核表， <b>體會</b> 合作問題解決的重要性	1. 學生搜尋資料時能遵守資訊倫理規範。 2. 學生能分析、篩選相關的資料，然後放入分組報告中 3. 各小組能完成評量檢核表，並檢核各組搜尋與篩選的資料正確性、完整性 <b>◆各小組評量檢核表</b> <table border="1" data-bbox="1285 961 1715 1234"> <tr> <td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</td> </tr> <tr> <td>組別</td> <td>原因</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好？</td> </tr> </table>	我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因					我們下一次如何更好？		活動三：網路資料搜尋(9) <b>【教師導學】</b> 1. 利用網路使用多媒體數位學習(如嘉義縣文化觀光局、youtube 等)，認識家鄉各種節慶。 <b>【學生自學】</b> 2. 請學生分組及分工合作，運用網路及瀏覽器，搜尋家鄉的節慶活動資料 <b>【組內共學】</b> 3. 組間分工合作搜尋家鄉節慶資料，並共同討論與篩選可用的節慶資料 <b>【組間互學】</b> 4. 各組分享報告	嘉義縣文化觀光局網站  小組評量檢核表	9
我們覺得哪一個小組很棒？																		
組別	原因																	
我們下一次如何更好？																		
第14週   第17週	家鄉走走透透 1-google 地圖應用	資議 C-II-1 <b>體驗</b> 運用科技與他人互動及合作的方法  科議 s- II-1 <b>繪製</b> 簡易草圖以呈現構想	google 地圖  小畫家	1. 學生能 <b>體驗</b> 雲端服務、工具及繪圖軟體  利用小畫家 <b>繪製</b> 簡易平面圖，呈現構想	1. 學生能運用繪圖軟體完成簡易地圖  2. 各小組能完成評量檢核表，並檢核各組搜尋與篩選的資料正確性、完整性 <b>◆各小組評量檢核表</b> <table border="1" data-bbox="1285 1577 1715 1850"> <tr> <td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</td> </tr> <tr> <td>組別</td> <td>原因</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好？</td> </tr> </table>	我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因					我們下一次如何更好？		活動一：使用 google 地圖(2) <b>【教師導學】</b> 1. 認識 google 地圖的功用 <b>【學生自學】</b> 2. 讓學生查詢竹崎鄉及鹿滿紫雲社區地圖 <b>【組內共學】</b> 3. 請學生查詢完地圖後，透過討論竹崎鄉一日遊行程規劃，並製作簡易旅遊行程表 活動二：使用簡易繪圖軟體(5) <b>【組間互學】</b> 1. 各組利用「小畫家」軟體繪製簡單的平面圖。 (1)各小組進行發表 (2)完成組間評量檢核表	竹崎鄉紙本地圖  Google 地圖  小組評量檢核表	7
我們覺得哪一個小組很棒？																		
組別	原因																	
我們下一次如何更好？																		
第17週	家鄉走走透透	資議 t-II-1 <b>體驗</b> 常見的資訊系統	平板、手機	1. 學生能 <b>體驗</b> 各式載具(平板、手機)來拍攝照片、影片	1. 學生能流暢的使用電子載具設備	活動一：使用電子載具(7) <b>【教師導學】</b>		7										

