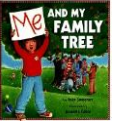


嘉義縣新塭國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	About Myself	課程 設計者	蔡雅芳	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 *是否融入 □生命教育 □安全教育 □戶外教育 ■均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學						
學校 願景	人文、探索、科技、永續		與學校願景 呼應之說明	1. 透過英語生活情境，覺察與自己相關的各項學習內容，培養人文情懷素養，進而更了解自己。 2. 透過英語的聽說讀寫，積極探索自我的各項活動，實際運用英語與他人溝通。 3. 透過資訊科技的使用，讓學生了解自己的周遭生活，展現自信的一面。 4. 藉由覺察自身的相關內容，透過跨領域的統整來解決問題，將英語使用能力永續經營在日常生活中。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗 與 實踐 處理日常生活問題。 E-B1 具備 「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用 在生活與人際溝通。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人 互動 ，並與團隊成員 合作 之素養。		課程 目標	一、能 探索 自身周遭生活的點滴， 體驗 將英語相關學習 實踐 於日常溝通中。 二、 具備 「聽、說、讀、寫」的基本語文素養和藝術知能，將所學內容 應用 在人際溝通上。 三、透過唱遊、表演、遊戲、繪本與小書創作等課程， 理解 他人的感受，樂於和同儕 互動合作 。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (2) 週	Hello	英語 1-II-9 能 聽懂 簡易的日常生活用語。 英語 2-II-5 能 使用 簡易的日常生活用語。 綜合 1a-II-1 展現 自己能力、興趣與長處，並 表達 自己的想法和感受。	1. 歌 曲 Hello Around the World 2. 各國景色與文化 圖片 3. 招呼用 語學習單	1. 聽懂 歌曲 Hello Around the World 的用語 2. 使用 歌曲 Hello Around the World 的用語和同儕互動。 3. 展現 自己對各國的景色與文化的想法， 表達 自己的感受。 4. 透過學習單的活動， 使用 簡易日常用語向師長與同學打招呼。	1. 能聽出英語歌曲中的招呼用語。 2. 能使用各國不同招呼用語向人打招呼。 3. 能認真參與這次的活動，並表達出自己的想法。	活動一 Hello to the World (1) 1.學生欣賞 Hello Around the World 的英語歌曲，仔細聆聽與發表所聽到的打招呼用語。 2.學生各自選定其中一個打招呼用語，進行尋找同樣用語的 partner 活動。 3.老師介紹影片中各國的特殊景色與文化，學生進行分享與發表。 活動二 Hello to Teacher and Student (1) 1. 複習各國不同的打招呼方式。 2. 透過學習單，自選五句招呼用語，向師長或同學打招呼，進行實地練習活動。 3. 進行活動省思與分享。	1. 歌曲影片 Hello Around the World 2. 各國景色 與文化圖片 3. 招呼用語 學習單	2

第 (3) 週 - 第 (4) 週	Name	英語 1-II-10 能 聽懂 簡易句型的句子。 英語 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調 說出 簡易句型的句子。 藝術 1-II-7 能 創作 簡短的表演。	歌曲 What's Your Name?	1. 聽懂 歌曲 What's Your Name?的句子。 2. 以正確發音和語調 說出 歌曲 What's Your Name?中的句子。 3. 透過演唱與肢體動作， 創作 歌曲的表演形式。	1. 能專注聽懂歌曲的內容。 2. 能說出歌曲中的主要句型。 3. 能認真參與練習活動。 4. 能與同儕合作，進行歌曲練習與創意表演。	活動一 Your and Friend's Name (1) 1. 學生欣賞 What's your name?的英語歌曲。 2.老師介紹歌曲中的主要句型： What's your name? / My name is _____. 3. 引導學生利用句型練習說出自己的名字。 4. 運用上述句型進行傳球活動，進而認識同學的名字。 活動二 It's a show. (1) 1.學生進行分組，利用 iPad 各自練習歌曲內容，並設計動作。 2.各組學生上臺演出英語歌曲。 3.各組進行評選活動。	1. 歌曲影片 What's Your Name? 2. iPad 3. 小組評分 卡	2
第 (5) 週 - 第 (9) 週	Colors and Face parts	英語 1-II-7 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 英語 2-II-3 能 說出 課堂中所學的字詞。 英語 6-II-2 積極 參與 各種課堂練習活動。 藝術 1-II-6 能 使用 視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 繪本 〈Go away big green monster〉 故事內容 2. 顏色與 臉部部位 英語單字 3. 句型 What's this/that? It's a/an_____. What color is it? It's _____.	1. 聽懂 繪本故事裡的顏色與臉部部位單字。 2. 能以正確發音 說出 繪本裡的顏色與臉部部位單字。 3. 能積極 參與 color and face parts 的字詞與句型練習活動。 4. 使用 多元素材與運用想像力，創作屬於自己的作品。	1. 能聽懂繪本故事內容相關單字。 2. 能積極回答老師所提問的問題。 3. 能用心參與英語字詞與句型的練習活動。 4. 能認真完成學習單。 5. 能說出顏色與臉部部位的單字。 6. 能用心創作出專屬自己的面具。	活動一 繪本欣賞 (2) 1. 老師帶領學生共讀繪本〈Go away big green monster〉，並進行繪本內容的提問，著重於 color and face parts. 句型為 What's this/that? It's a /an_____. What color is it? It's _____. 2.老師帶領學生複習故事情境，完成 monster 學習單。 活動二 字詞與句型練習 (1) 1. 透過骰子活動，進行 face parts 的單字練習。 2. 利用尋找實物遊戲熟悉 colors 的相關單字。 活動三 統整活動 (2) 1. Word Search:進行限時比賽找出繪本故事中的顏色與臉部部位的相關單字活動。 2.創作面具：學生利用紙盤與各類色紙完成自己專屬的 monster. 3.學生上臺使用英語分享自己的創作，其他學生給予評分並票選優秀作品。	1. 英語圖畫 書< Go Away Big Green Monster >  2. 骰子 3. monster 學習單 4. 色紙 5. 顏色與臉 部部位英語 單字卡 6. 評分表	5

第 (10) 週 - 第 (13) 週	Family	英語 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英語 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. family 相關歌曲影片 2. 繪本〈Me and My Family Tree〉故事內容 3. 句型 Who's he/she? He/She is _____. 4. 英語 family tree 海報	1. 聽懂歌曲影片中的句子。 2. 能說出繪本故事中的單字與簡易句子。 3. 能以正確發音和語調說出句型 Who's he/she? He/She is _____. 4. 展現自己完成 family tree 的設計能力，表達出想法。	1. 能正確說出歌曲中的單字和句子。 2. 能認真參與活動，和同儕合作，而且表達出自己的想法。 3. 能以正確發音和語調說出繪本中的延伸句型。 4. 能畫出自己的家庭樹。 5. 能以正確發音發表自己的作品。	活動一 影片欣賞 (2) 1. 老師播放影片<family members & tree>，學習 family 相關單字：father,mother,brother,sister,..... 2. 老師帶領學生練習 family 相關單字。 3. 老師播放歌曲影片< Together We Are a Family >，進行歌曲內容句子講解與練習。 4. 學生進行分組，利用 iPad 各自練習歌曲內容，並設計動作。 5.各組學生上臺演出英語歌曲。 6.各組進行評選活動。 活動二 繪本欣賞 (1) 1. 老師帶領學生共讀繪本〈Me and My Family Tree〉，並進行繪本內容的提問，加強句型的練習與延伸，Daddy,my daddy,this is my daddy. 2. 老師透過家庭樹海報帶領學生複習故事情境，練習各自的 family tree 內容。 活動三 統整活動 (1) 1. 創作 family tree: 利用紙張畫出自己的 family members。 2.上臺發表：學生將自己的 family tree 內容，以英語口語表達方式進行發表。	1. 影片 family members & tree 2. 歌曲影片 Together We Are a Family 3. 英語圖畫書< Me and My Family Tree>  4. iPad 5.家庭樹海報 6. 小組評分卡	4
第 (14) 週 - 第 (17) 週	Number and Animal	英語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英語 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英語 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1.歌曲< Learn How to Count with Farm Animals> 2.歌曲< How Many Fingers > 3.句型 Is it a _____? Yes, it is./ No,it's not.	1. 說出歌曲中的數字和動物名稱。 2. 以正確發音說出句型 Is it a _____? Yes, it is./ No,it's not. 3. 能積極參與 numbers 和 animals 的字詞與句型練習活動。	1.能說出影片中數字和動物的名稱。 2.能和同儕合作進行歌曲的演唱。 3.能積極參與遊戲，完成任務。 4.能認真完成老師交代的學習單。	活動一 影片欣賞 (1) 1. 老師播放影片< Learn How to Count with Farm Animals>，學習數字 1-10 和相關動物的單字。 2. 老師透過句型 What do you see?帶領學生練習數字 1-10 和動物的單字。 3. 學生進行分組，唱出歌曲內容。 活動二 動物猜猜樂 (2) 1.Guessing Game: 老師製作動物 PPT，遮住動物圖片，讓學生猜想該動物為何。使用句型為 Is it a _____? Yes, it is./ No,it's not. 2. 搶答遊戲: 老師尋找動物們的叫聲，學生透過聲音進行搶答，找出並說出正確的動物名稱。 3. 完成動物圖片與單字配對學習單 活動三 數字歌曲 (1) 1. 老師播放影片< How Many Fingers >，學習數字 1-10。 2. 學生透過影片進行數字的練習活動。 3. 完成數字與數量的學習單。	1. 歌曲影片 <Learn How to Count with Farm Animals> 2.歌曲影片 <How Many Fingers> 3. 農場動物 PPT 4. 錄製動物的聲音 5. 數字與動物學習單	4

第 (18) 週 - 第 (20) 週	Review	英語 2-II-3 能 說出 課堂中所學的字詞。	1. 英語自我介紹的內容 2. 小書	1. 說出 名字、顏色、臉部名稱、家庭成員、數字和動物的英語單字名稱。 2. 以正確發音和語調 說出 所學過的句子。 3. 臨摹 抄寫 自我介紹的單字。 4. 使用 多元素材進行創作，完成自我介紹小書。	1.能說出本學期學習過的英語單字。 2.能說出本學期學習過的英語句子。 3.能完成自己的自我介紹詞。 4.能上臺發表自己的介紹詞。 5.能完成自我介紹小書製作。	活動一 期末總複習 (1) 1. 將本學期學過的內容進行字詞與句型的總複習：name,colors,face parts, family members, numbers,and animals. 2. 口語表達：學生分組練習將學過的內容統整成自己的簡易自我介紹詞。 3. 邀請學生上臺用英語自我介紹，當作全班的示範。 活動二 期末小書 (2) 1. 每位學生學習製作 8 格的小書。(Mini book) 2. 每位學生完成自己的自我介紹小書。 3. 期末進行個人小書與口語評分，票選優秀作品。	1. 英語內容 PPT 2. 自我介紹稿子 3. Mini book 小書	3
		英語 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調 說出 簡易句型的句子。						
		英語 4-II-3 能 臨摹抄寫 課堂中所學的字詞。						
		藝術 1-II-6 能 使用 視覺元素與想像力，豐富創作主題。						
		教材來源						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：蔡雅芳
------------	---

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。