

## 嘉義縣立竹崎高中 112 學年度課程發展委員會第三次會議記錄

1、 時間：113 年 6 月 3 日（星期一） 中午 12：35

貳、地點：線上與實體並行。

參、主持人：蘇淵源校長。

記錄：吳文豪組長。

肆、出席人員：詳如簽到表，應到 26 人，出席 23 人，達三分之二法定開會人數。

伍、工作報告：

1. 依 112 年 10 月 24 日 112 學年第一次課發會決議。分工如下：

組別	成員		任務內容
主任委員	校長		1. 召集委員會議 2. 督導學校本位課程工作之進行。
輔導諮詢組	課程專家學者		1. 專業指導學校本位課程之發展。 2. 提供課程研發諮詢。
執行秘書	教務主任		1. 籌畫學校本位課程之各項工作。 2. 聯繫各項工作之執行。
課程研發組 國中 4 高中 4	陳琬婷 江宜庭 劉安捷 吳文豪	洪彰懋 陳志龍 陳茵茹 張依霖	1. 擬定學校校訂課程大綱。 2. 擬定學生階段性關鍵能力指標。 3. 研發學校本位統整課程。 4. 發展學校多元評量模式。 5. 負責學習領域課程小組的諮詢與推動。 6. 審核統整課程發展計畫。 7. 評鑑學校本位課程實施成效。
活動設計組 國中 1 高中 1	羅健榮	程家德	依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動
教材審核組	陳昌慶	蔡麗香	1. 審理自編教材。

國中 3 高中 3	羅仁宏 王新志	何淑娥 劉安捷	2. 評鑑教材實施成效。
教學支援組 國中 1 高中 1	陳文啟	林幸生	1. 將學校課程相關資料上網宣導說明。 2. 結合社區資源，建立支援系統。 3. 辦理教學成果展示會及成果編印。
文宣推廣組 國中 2 高中 2	簡艾敏 黃君萍	胡柏舟 林芳萍	1. 向社區及家長宣導推廣 12 年國教課程綱要之理念，以建立共識。 2. 辦理多元入學升學輔導宣導。 3. 結合當代關心議題，融入各領域統整課程學習輔導。

2. 本校需於 6/7(五)前完成彈性課程計畫上傳。

## 陸、討論事項：

**案由一：**有關本校 113 年入學高中課程計畫修改一案，提請討論。

說明：

重大修訂(含實驗班多元選修修改)：

課程類型	科目	狀態	一上	一下	二上	二下	三上	三下	總學分	適用本修改的班群
多元選修	動態幾何 GGB	新增	(2)	(2)	0	0	0	0	2	113 學年-文史法商班群、數理醫農班群、數資醫科實驗班、語文國樂實驗班
多元選修	電影配樂	新增	(2)	(2)	0	0	0	0	2	113 學年-文史法商班群、數理醫農班群、數資醫科實驗班、語文國樂實驗班
多元選修	半導體原理與製造 概論	新增	0	0	(1)	(1)	0	0	1	112、113 學年-文史法商班群、數理醫農班群、數資醫科實驗班、語文國樂實驗班

課程規劃表：

[https://drive.google.com/drive/folders/1qQP5odJ81RYqiNNB3ZNLhmsLSwutsN2j?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1qQP5odJ81RYqiNNB3ZNLhmsLSwutsN2j?usp=drive_link)

決議：

1. 建議可以根據修課多元性規劃。
2. 照案通過(應到 26 人，出席 23 人，出席二分之一以上同意，方得議決；同意 21 人，不同意 0 人。)

**案由二**：關於本校 113 學年國中部九年級開設技藝教育課程計畫內容與是否交由技藝教育遴輔會決議並研議 113 學年度技藝教育學程開班申請成班方式，提請討論。

**說明一**：往例交由技藝教育遴輔會決議。

**說明二**：往例採用合作式技藝學程，時間每星期三下午 5-7 節，彈性 3 節(2 節社團、1 節彈性)，並委請技藝教育遴輔會決議和辦理。

決議：

1. 可以評估申請國中部的學習區完全免試入學

2. 照案通過

(應到 26 人，出席 23 人，出席二分之一以上同意，方得議決；同意 22 人，不同意 0 人。)

**案由三：**有關本校 113 學年度國中一年級、二年級、三年級，六項部定課程領域，含社會、藝術、自然、綜合、科技、健康與體育等六領域，擬採取分科教學模式，請討論。

**說明：**擬採如下分科方式

	社會領域	藝術領域	綜合領域	健康與體育	自然領域	科技領域
一年級	歷史、地理、公民	音樂、視覺藝術、表演藝術	輔導活動、童軍、家政	健康教育、體育	生物	生活科技、資訊科技
二年級	歷史、地理、公民	音樂、視覺藝術、表演藝術	輔導活動、童軍、家政	健康教育、體育	理化	生活科技、資訊科技
三年級	歷史、地理、公民	音樂、視覺藝術、表演藝術	輔導活動、童軍、家政	健康教育、體育	理化、地科	生活科技、資訊科技

**決議：**

1. 未來可以考慮跨領域課程，進行領域內合作。

2. 照案通過

(應到 26 人，出席 23 人，出席二分之一以上同意，方得議決；同意 21 人，不同意 0 人。)

**案由四**：有關本校 113 學年國中課程計畫-校訂(彈性)課程填報內容，提請討論。

**說明**：

(一)普通班校訂課程學習節數分配表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(表三)

校訂課程類型/科目/總節數		國中部七年級 3-5	國中部八年級 3-6	國中部九年級 3-6
統整性探究課程 主題/專題/議題	職能探索英語趣	1(上學期)		
	食在有品味	1(下學期)		
	用英語遊台灣		1(上下學期)	
	寰宇世界有夠 fun			1(上下學期)
	閱讀策略			1(上學期)
	竹夢踏食			1(下學期)
社團活動與技藝課程	社團	2	2	2
	技藝課程 (與社團、 校訂課程對開)			(3)
特殊需求領域課程				
其他(自行增列)	班週會	2	2	2

(二) 藝術才能美術班校訂課程學習節數分配一覽表 (表四)

領域/科目 (每週節數)				第七學年	第八學年	第九學年
			美術			
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求 (藝術才能專長) 領域	專題學習 1	1(上)	0	0
			專題學習 2	1(下)	0	0
			藝術鑑賞	0	1(上)	0
			專題學習 3	0	1(下)	0
			畢業專題	0	0	1
		統整性主題/專題/議題探究課程	無	0	0	0
		社團活動與技藝課程	無	0	0	0
		其他類課程	班會	0	0	1

(三) 體育班校訂課程學習節數分配一覽表 (表五)

			七年級	八年級	九年級
校訂課程 (1~5節)	彈性學習時數	統整性主題/專題/議題探究課程 A	0	0	0
		社團活動與技藝課程 B	0	0	0
		特殊需求領域課程 C	3	3	3
		其他類 D	1	1	2

(四) 集中式特教班學生校訂課程學習節數分配一覽表 (表六)

領域/科目名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師	
校訂/彈性課程	統整性探究課程-食在有品味(第一類課程)	全班混齡	1	7年級1人、9年級2人	3	特教班	洪○○	
	社團	全班混齡	2	7年級1人、9年級2人	3	陶藝教室	黃○○	
	特殊需求領域課程	生活管理	全班混齡	2	7年級1人、9年級2人	3	特教班、家政教室	洪○○
		職業教育	全班混齡	2*2	7年級1人、9年級2人	3	洗車場	洪○○ 林○○
		功能性動作訓練	全班混齡	2	7年級1人、9年級2人	3	舞蹈跆拳道教室	林○○

(五) 身障類資源班學生校訂課程學習節數分配一覽表 (表七)

領域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師
特殊需求	學習策略	資三	1	9年級6人	6	外加	宋○○



領域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
領域 課程	社會 技巧	混齡	1	9年級4人、8年級1人、 7年級1人	6	外加	洪○○
	職業 教育	資二	2	8年級8人	8	外加	胡○○

(六)資優類資源班學生校訂課程學習節數分配一覽表(表七)

域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
特殊 需求 領域 課程	創造 力	AI 機 器人 專題	2	7年級2人、8年級2人	4	外加	洪○○
	情意	情意	1	7年級2人、8年級2人	4	外加	謝○○
	專題	專題 研究	1	7年級2人	2	外加	李○○
		數學 專題	1	8年級2人	2	外加	蔡○○
		自然 專題	1	8年級2人	2	外加	何○○

彈性課程規劃表：

[https://drive.google.com/drive/folders/1UT0aGe8CoilShwtmToUEirRttP2t9sI?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1UT0aGe8CoilShwtmToUEirRttP2t9sI?usp=drive_link)

決議：

1. 建議國三、高二三開設本土語，強化學習歷程。體育班專長可再進行規劃。

2. 照案通過。

(應到26人，出席23人，出席二分之一以上同意，方得議決；同意15人，不同意 人。)

柒、臨時動議

1. 若日後計畫審查有微小錯誤需修正是否可以授權業務單位進行修正？以利課程計畫修正進度，若有重大錯誤則一樣召開課發會審查課程計畫修正。請討論。

決議：照案通過

(應到 26 人，出席 23 人，出席二分之一以上同意，方得議決；同意 17 人，不同意 0 人。)

捌、主席結論

玖、散會