

嘉義縣新塭國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	Attractions in my hometown	課程 設計者	蔡雅芳	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	人文、探索、科技、永續		與學校願景 呼應之說明	1. 透過理解家鄉環境的特色，發現家鄉的美，培養人文情懷素養，進而更了解自己的家鄉。 2. 透過各項學習活動，積極探索家鄉的特點，運用簡易英語與他人溝通，使大家更認識自己的家鄉。 3. 透過資訊科技的運用，學生學習可用不同媒材來解決與自身生活相關的問題，展現自信的一面。 4. 藉由學習自己家鄉景點的相關內容，以跨領域的統整方式，將英語能力永續經營在生活中。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備 擬定 計畫與 實作 的能力，並以創新思考方式， 因應 日常生活情境。 E-B1 具備 「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用 在生活與人際溝通。 E-C3 具備 理解 與 關心 本土與國際事務的素養，並 認識 與 包容 文化的多元性。		課程 目標	一、具備 擬定 家鄉景點行程規劃與 實作 的能力，並以創新思考的方式設計， 因應 與他人以英語互動的生活情境。 二、 具備 英語的基本語文素養，進能具有日常生活所需的英語溝通能力，將家鄉景點特色介紹 應用 在生活與人際溝通上。 三、透過探索家鄉景點特色的課程，培養 理解 與 關心 本土事物的素養，進而 學習 與 包容 文化的多元性。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (2) 週	地理位置	社會 3a-II-1 透過日常 觀察 與省思，對社會事物與環境 提出 感興趣的問題。 英語 2-II-3 能 說出 課堂中所學的字詞。 資議 t-II-2 體會 資訊科技解決問題的過程。	google map	1. 學生能 觀察 出利用 google map 搜尋位置的方法。 2. 學生能 提出 如何利用 google map 介紹自己居住的社區。 3. 學生能以正確英語發音 說出 google map 上所學地點的字詞。 4. 學會 體會 使用 google map 來解決生活上的問題。	1. 能分組合作找出自己社區的位置 2. 各組能分享使用資訊的方法。 3. 各組能檢視自己的方法與他組的異同。	活動一 居住社區的地理位置(2) 1.透過問題引發學生思考，如何向人介紹自己居住社區的地理位置。 2.學生說出身邊可以善用的資訊媒材。 3.學生分組操作使用 google map 找出自己的社區位置，並記錄說出自己社區的英語字詞。 4.各組學生上臺分享社區的英語和搜尋過程的方法。 5.透過各組分享，檢視自己組別和他組的差異，進行修正與體驗。	iPad google map 軟體	2

第 (3) 週 - 第 (10) 週	景點知多少	綜合 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	家鄉景點圖片	1. 蒐集家鄉景點圖片，進行篩選與整理，選出適合報告的景點。	1. 能提出自己的意見與他人溝通。	活動一 認識我的家鄉(4) 1. 學生分組探索如何向大家介紹自己的社區，上網找資料，了解自己家鄉的特點。 2. 各組提出家鄉—布袋鎮的景點介紹有哪些？ 3. 搜尋布袋鎮景點的英語字詞說法 4. 針對各項景點的歷史背景、特色、和現有發展做說明。 5. 我是旅遊玩家一日遊行程規劃—設計交通規劃、設計景點的英語版介紹，觀察寫旅遊日誌的玩家如何呈現內容 活動二 學習 Power Point (2) 1. 認識簡報的種類及簡報的作用。 2. 了解簡報版面設計的原則、佈景主題的設定。 3. 學會插入文字方塊功能，輸入標題、報告人，並了解設定文字字型、大小、顏色等功能。 4. 認識新增投影片功能，如何輸入報告內容，並學會設定文字字型、大小、顏色。 5. 認識插入圖片、物件對齊等功能。 6. 學會複製投影片功能，學習輸入其他內容，完成簡報。 活動三 簡報內容製作與發表(2) 1. 將「家鄉一日遊行程規劃」製作成簡報，學用簡易英語句子介紹家鄉著名景點。 2. 各組使用簡報進行「家鄉一日遊行程規劃」的口頭報告，並進行互評活動。 3. 反思活動：將報告的形式與內容再次進行檢視，是否有滿意繪需要改進的地方？ 4. 教師進行總歸納：把學生所呈現的報告再度分享與提出建言，以利以後的修正。	1.雲嘉南好好玩 https://www.youtube.com/watch?v=521TmwHoBYA 2. 雲嘉南濱海國家風景區管理處 https://www.swoast-nsa.gov.tw/zh-tw/attraction/nearby-attractions/47 3. PowerPoint 免費教學 https://www.youtube.com/watch?v=Nh51VqOBPFo	8
		英語 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	景點英語字詞	2. 能辨識出課堂上所學景點英語的字詞。	2. 能正確運用網路找出在地景點的英語內容。			
		社會 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。	家鄉景點旅遊日誌	3. 摘取他人介紹家鄉景點的旅遊日誌重點。	3. 能摘取網路資源的重要訊息並學習紀錄。			
		資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	PPT 軟體	4. 體驗 PPT 軟體的各項功能，與組員互動合作，以利完成簡報的內容。	4. 能與他人合作構思出屬於自己的景點規劃。			
		英語 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	簡報內容	5. 能以正確發音和語調，以英語說出簡報內容的內文與圖片介紹。	5. 能學會使用 PPT 軟體的基本功能。			
					6. 能與同儕合作，將資料進行編輯，製作成簡報。			
					7. 能以流利的簡易英語報告簡報內容。			
					8. 透過互評表，能學習如何給予建議，適當說出自己的意見。			

第 (11) 週 - 第 (18) 週	社區地圖	英語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 國語 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 英語歌曲影片——地點篇 2. 社區四周環境與地點的照片 3. 社區地圖	1. 說出英語歌曲影片中的地點名稱。 2. 透過社區環境照片，小組討論社區環境和各個地點的的狀況，提供意見做為多方參考。 3. 小組成員展現自己的長處，共同完成社區地圖的規劃。 4. 小組成員彼此表達對社區地圖的想法與感受。	1. 能以英語說出影片中重要的地點。 2. 能積極分享自己社區的四周環境。 3. 能說出社區裡的各個重要地點對居民的重要性。 4. 能以簡易英語句型對答說出社區各地點的內容。 5. 能實地踏查社區，觀察路線的安排，以利社區地圖的規劃。 6. 能說出地圖圖例與色彩的適當搭配 7. 小組合作繪製出屬於各組獨一無二的社區地圖。	活動一 探索我的社區(2) 1. 欣賞歌曲影片，說說看影片中的地點有哪些？ 2. 居住的社區有一樣的地點嗎？並學習相關英語字詞的說法。 3. 各組學生提出自己的社區裡四周環境有哪些其他地點？ 4. 說說看你覺得這些地點對於社區居民的重要性是什麼？有什麼功用？ 5. 透過句型 Where is it? It's a <u>tea shop</u>.學習社區各地點的相關英語字詞。 活動二 規劃我的社區地圖(3) 1. 各組學生發想要以什麼樣的方式表現，才可以提供給外地客人更了解我們的社區？ 2. 社區裡的哪些地點是學生最需要的？理由是什麼？ 3. 社區裡的哪些地點是被認為重要的？理由是什麼？ 4. 各組實地踏查自己的社區，進一步了解社區的樣貌，並做紀錄以利討論與規劃。 活動三 實際繪製社區地圖(3) 1. 開始規劃各組的社區地圖，呈現重要地點與說明。 2. 學習社區各地點的英語字詞與解說工作內容。 3. 學習繪製地圖的技巧。 4. 進行社區地圖的繪製。(英語版)	1. 歌曲影片 Where Are You Going? https://www.youtube.com/watch?v=krPMYK2aY3o 2. 綠色生活地圖 https://www.youtube.com/watch?v=-jBCQ13R3ck 3. 各種社區地圖的繪製技巧介紹	8
第 (19) 週 - 第 (20) 週	發表會	英語 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 藝術 2-II-5 能描述自己和他人作品的特徵。	1. 社區地圖	1. 以英語發音和句型的呈現說出社區地圖的重點。 2. 學生能仔細聆聽他組繪製社區地圖內容的發言，並適時表達自己的看法。 3. 各小組能描述出自己和他人組的社區地圖特徵的異同。	1. 能以流利的簡易英語對話內容說出社區地圖的重點設計。 2. 透過組內與組間的互評表，能學習如何給予建議，適當說出自己的意見。 3. 能寫下反思回饋的內容，提供自省與他省。	活動一社區地圖成果發表會(2) 1. 各組和老師互相溝通討論，練習以簡易英語說出自繪的社區地圖。(Where / What can you do?) 2. 各組呈現社區地圖，以英語上臺報告地圖的全然樣貌。 3. 小組內進行組內互評，並給予回饋。 4. 小組間進行組間互評，並給予回饋。 5. 反思活動：針對同儕的回饋，再次檢視作品的優劣，懂得反思的重要，以利之後作品的完善設計。 6. 教師總歸納：把學生所呈現的報告再度分享與提出建言，以利以後的修正。	1. 自製的社區地圖 2. 互評表	2
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科		☐ 無 融入資訊科技教學內容						

技教學內容	■有 融入資訊科技教學內容 共(6)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生：■無 □有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：蔡雅芳

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。