

三、嘉義縣 蒜頭_ 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	特教班	年級課程 主題名稱	蒜頭糖廠樂遊趣(1)	課程 設計者	關好甄	總節數/學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用,並非一定要融入) 需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康、關懷、創新、合作		與學校願景呼 應之說明	1. 透過閱讀、影片欣賞,關懷在地文化-糖廠建築的歷史背景。 2. 透過藝術創作,製作蒜頭糖廠的導覽地圖與彩繪小火車。 3. 藉由討論與實作培養思考、分享與表達的能力。			
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過影片、照片和文字介紹,了解蒜頭糖廠的歷史故事。 2. 能操作電腦設備,使用 Google 搜尋資料,規劃旅遊路線,處理日常生活問題。 3. 認識蒜頭糖廠內的景點,觀察各個景點在廠內的位置與環境。 4. 透過製作蒜頭糖廠導覽地圖與彩繪小火車,並且欣賞他人的作品,培養生活中的美感。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	蒜頭糖廠老故事	國語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 國語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 社會 3a-II-1 透過日常觀察與省思,對社會事物與環境提出感興趣的問題。	看影片和照片認識糖廠內的景點	1. 欣賞蒜頭糖廠的介紹影片。 2. 說出蒜頭糖廠內的景點。 3. 能表現對在地文化的興趣與關心。	1. 能專心欣賞蒜頭糖廠的介紹影片。 2. 能看圖說出蒜頭糖廠內的景點名稱。 3. 能分享對景點的看法與感受,表現對在地文化的興趣與關心。	1. 教師播放影片【1000步的繽紛台灣】蒜頭蔗埕文化園區介紹日式建築、五分車和製糖工廠。 2. 教師呈現「台灣糖業公司—蒜頭糖廠蔗埕文化園區」的網頁,透過照片及文字介紹蒜頭糖廠的歷史故事。 3. 教師一一介紹蒜頭糖廠內的景點,包括:園區大門、百年火車站、五分車、日式宿舍區、介壽堂、冰品部、鐵道文物館。 4. 學生能看圖回答蒜頭糖廠內的景點名稱與位置。 5. 課程中能發表自己的看法、分享自己對蒜頭糖廠景點的感受。	1. 網頁 2. 影片 3. 照片	5

第(6)週 - 第(10)週	前往糖廠的路徑	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	去糖廠的路線	1. 使用 Google 地圖搜尋從蒜頭國小到蒜頭糖廠的路線。 2. 在學習單上標示出可以到達蒜頭糖廠的路線。	1. 能操作電腦，使用 Google 地圖。 2. 看懂地圖的起點、目的地與路線。 3. 在學習單上標示出路線。	1. 教師示範從哪裡打開 Google 地圖、在哪裡點選路線、如何輸入起點與目的地關鍵字以及選擇交通方式。 2. 指導學生練習操作 Google 地圖搜尋從蒜頭國小到蒜頭糖廠的路線。 3. 指導學生從地圖上看起點、目的地及行經路線。 4. 透過地圖學習單，讓學生在平面地圖上標示出蒜頭國小(起點)、蒜頭糖廠(目的地)，並畫出行經路線。	1. 電腦 2. 學習單 3. 彩色筆	5
第(11)週 - 第(16)週	蒜頭糖廠的導覽地圖	國語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 藝術 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	製作蒜頭糖廠景點導覽地圖	1. 知道蒜頭糖廠內各個景點的位置。 2. 師生共同討論，完成蒜頭糖廠景點導覽地圖。 3. 上台分享作品。	1. 能說出或指出蒜頭糖廠內各個景點的位置。 2. 能將景點圖片剪下並貼在挖空的地圖上。 3. 能上台分享自己的導覽地圖。	1. 透過問答，指導學生說出或指出蒜頭糖廠內各個景點的位置，包括：園區大門、百年火車站、五分車、日式宿舍區、介壽堂、冰品部、鐵道文物館。 2. 教師提供每位學生一張挖空的蒜頭糖廠地圖和糖廠內各個景點的圖片。 3. 指導學生用剪刀將景點圖片一一剪下，並互相討論景點圖片應該貼在地圖上的哪個位置。 4. 上台分享自己完成的蒜頭糖廠導覽地圖。	1. 挖空地圖 2. 景點圖片 3. 剪刀 4. 雙面膠	6
第(17)週 - 第(21)週	彩繪小火車	國語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 藝術 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 藝術 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	圖案著色	1. 觀看環島之星影片。 2. 使用著色用品彩繪小火車車廂圖案。 3. 上台分享作品。	1. 能專心觀看環島之星影片。 2. 能認識車廂外部彩繪的多樣性。 3. 能使用著色用品彩繪小火車車廂圖案。	1. 教師播放「環島之星」影片，引導學生安靜觀賞。 2. 引導學生認識車廂外部圖畫彩繪多樣性，並分享自己對圖畫的感受與看法。 3. 指導學生使用彩色筆、色鉛筆、蠟筆、水彩…等著色用品，在小火車車廂上著色。 4. 上台分享自己的彩繪小火車作品。	1. 影片 2. 著色用品	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

