

三、嘉義縣 蒜頭_ 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	特教班	年級課程 主題名稱	蒜頭糖廠樂遊趣(2)	課程 設計者	關好甄	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用,並非一定要融入) 需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康、關懷、創新、合作		與學校願景呼 應之說明	1. 透過閱讀、影片欣賞,關懷在地文化-糖廠五分車與製糖過程。 2. 透過查詢資料與實物觀察,了解糖在生活中的實際應用。 3. 藉由討論與實作培養思考、分享與表達的能力。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互 動,並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過不同教學媒材,認識蒜頭糖廠及五分車的歷史由來、政經重要性、興衰歷程與轉型規劃,了解糖廠與環境的互動與變遷現象。 2. 認識甘蔗製成糖的過程,並以簡易的流程圖做紀錄。 3. 認識生活中的糖種類及含糖食物,具備基本健康知能。 4. 透過觀察和品嚐,發覺不同口味的冰品有不同顏色、味道和口感。 5. 具備與人互動討論的能力,培養樂於分享與尊重他人想法的態度。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	甘蔗五分車	社會 1a-II-3 舉例說明 社會事物與環境的互 動、差異或變遷現象。 國語文 2-I-2 說出所 聽聞的內容。	五分車的 歷史與轉 型	1. 認識糖廠五分車的由來、用途。 2. 了解糖廠和五分車的興盛、衰落與轉型。	1. 安靜欣賞五分車的介紹影片。 2. 討論名為五分車的可能原因。 3. 說出五分車的由來與用途。 4. 回答五分車的興衰與轉型過程 的相關問題。	1. 播放「甘蔗的一生」影片,了解甘蔗採收時期、 過程、方法與器械,指導學生安靜專心觀看影片, 看完之後再回答影片相關問題。 2. 指導學生猜測、討論叫做五分車的可能原因。 3. 播放蒜頭糖廠五分車的介紹影片,透過問題討論 讓學生回答五分車的由來與用途。 4. 以 PPT 說明蒜頭糖廠和五分車的過往盛況與衰 落原因,以及衰落後的轉型過程、現況發展以及 未來規劃。	1. 影片 2. PPT	5
第 (6) 週 - 第 (10) 週	甘蔗變身術	社會 3b-II-3 整理資 料,製作成簡易的圖 表,並加以說明。	甘蔗變成 糖	1. 能回答製糖的步驟。 2. 師生共同討論並正確排列出製糖步驟流程 圖。	1. 安靜欣賞甘蔗製糖的影片。 2. 討論製糖的步驟、內容與產物。 3. 完成製糖流程圖學習單。	1. 播放【下課花路米—甘蔗如何變成糖】影片,說 明影片內容的重點,看完之後再回答影片相關問 題。 2. 呈現老糖廠製糖過程的圖片,指導學生討論製糖 的步驟、內容與產物。 3. 透過流程圖學習單,讓學生練習將製糖過程依照 順序排列並將圖片貼在學習單上。	1. 影片 2. 圖片 3. 學習單	5

第 (11) 週 - 第 (16) 週	生活中的含糖食品	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 自然 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 健體 4a-II-2 展現促進健康的行為。	糖種類與含糖食品	1. 能認識糖的種類與用途。 2. 能認識生活中添加糖的食品。 3. 能知道糖對身體的影響。	1. 認識生活中常見的糖種類。 2. 知道糖可以添加於食物中，是重要的調味品。 3. 認識生活中添加了糖的食品。 4. 知道糖對身體的影響以及怎麼吃糖才健康。	1. 透過網路查詢常見的糖種類，包括：蔗糖、黑糖、砂糖、冰糖、果糖、蜂蜜…等。 2. 教師以圖片說明簡單糖是食品工業中的主要原料，它被大量添加於糕點、飲料、加工與調理食品中，也是烹調上重要的調味品。 3. 透過烹飪影片、食品包裝袋上的原料標示…等，讓學生知道生活中添加了糖的食品。 4. 播放「只要戒糖 14 天，身體出現 7 種驚人變化」影片，指導學生討論攝取糖分對身體的影響，以及探討怎麼吃糖才健康。	1. 影片 2. 圖片 3. 食品包裝袋	6
第 (17) 週 - 第 (20) 週	品嚐台糖冰品	自然 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 健體 4a-II-2 展現促進健康的行為。	美味的冰	1. 品嚐不同口味的台糖冰品，並觀察冰的顏色、味道、口感。 2. 分享自己最喜歡的冰品口味及原因。 3. 知道吃完含糖食品後要刷牙漱口，保持牙齒健康。	1. 認識蒜頭糖廠冰品部所販售的冰品品項。 2. 品嚐台糖冰品，並觀察冰的顏色、味道、口感。 3. 分享品嚐心得。 4. 吃完冰品要刷牙漱口。	1. 呈現蒜頭糖廠冰品部的冰品價目表，指導學生認讀菜單。 2. 一週品嚐一種口味的枝仔冰，每次品嚐前先指導學生看看冰的顏色、聞聞冰的味道，再吃吃看冰的口感，吃完之後紀錄在學習單上。 3. 每次品嚐完枝仔冰，能主動去刷牙漱口，保持口腔健康。 4. 上台分享自己最喜歡的枝仔冰口味，並尊重他人的喜好。	1. 冰品價目表 2. 學習單	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

