

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

113 學年度嘉義縣溪口國民中學七、八年級第一二學期彈性學習課程 球類運動社 教學計畫表 設計者：林宜聖 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性探究課程 (主題 專題 議題)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3

三、課程設計理念：1. 增強學生體能，強健體魄。 2. 使學生能瞭解各項球類運動規則。 3. 使學生熟悉各項球類運動的基本動作。

五、本課程連節領域及議題：健康與體育領域、安全教育、生涯規劃教育

六、本學期課程內涵

第一學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 總綱核心素養 | 連結領域(議題) 學習表現 | 學習目標 | 教學重點 (學習活動內容及實施方式) | 評量方式 | 教學資源/ 自編自選 教材或學 習單 |
|-------|-----------------|--|---|-------------------|-------------------------------|------|-----------------------------|
| 第 1 週 | 排球- 基本體 能 | A1 身心素質與自 我精進 C2 人際關係與團 隊合作 | 1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理 和規則。 1d-IV-1 了解各 項運動技能原 理。 2c-IV-2 表現利 他合群的態度， | 讓學生擁有良好體 能與空間感 | 1. 敏捷訓練 2. 跳躍訓練 3. 協調訓練 | 實作評量 | 教師親 自示範 |

| | | | | | | | |
|-------|--------------|---|--|-----------------|----------|------|--------|
| | | | <p>與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> <p>安 J6 了解運動設施安全的維護。</p> | | | | |
| 第 2 週 | 排球-基本動作(傳接球) | <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策</p> | 讓學生瞭解並學會排球的基本動作 | 1. 低手傳接球 | 實作評量 | 教師親自示範 |

| | | | | | | | |
|-------|--------------|------------------------------------|---|-----------------|----------|------|--------|
| | | | 略。 安 J6 了解運動設施安全的維護。 | | | | |
| 第 3 週 | 排球-基本動作(傳接球) | A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 | 讓學生瞭解並學會排球的基本動作 | 1. 高手傳接球 | 實作評量 | 教師親自示範 |
| 第 4 週 | 排球-基本動作(發球) | A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 | 讓學生瞭解並學會排球的基本動作 | 1. 低手發球 | 實作評量 | 教師親自示範 |

| | | | | | | | |
|-------|-------------|---|---|-----------------|---------|------|--------|
| | | 隊合作 | <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> | | | | |
| 第 5 週 | 排球-基本動作(發球) | <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1 運用運</p> | 讓學生瞭解並學會排球的基本動作 | 1. 肩上發球 | 實作評量 | 教師親自示範 |

| | | | | | | | |
|-------|--------|--|---|-------------------|--------------------------|------|--------|
| | | | 動技術的學習策略。 | | | | |
| 第 6 週 | 排球-接發球 | A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 | 讓學生瞭解並學會如何穩定的接好發球 | 1. 空間感訓練 2. 接發球練習(個人) | 實作評量 | 教師親自示範 |
| 第 7 週 | 排球-接發球 | A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度， | 讓學生瞭解並學會如何穩定的接好發球 | 1. 空間感訓練 2. 接發球(多人) | 實作評量 | 教師親自示範 |

| | | | | | | | |
|-------|--------|---|--|----------------------|---|------|--------|
| | | | <p>與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> | | | | |
| 第 8 週 | 排球-接發球 | <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> | 讓學生瞭解並學會穩定把接發球送給隊友進攻 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 空間感訓練 2. 接發球 3. 接發球到固定位置 | 實作評量 | 教師親自示範 |
| 第 9 週 | 排球-接發球 | <p>A2 系統思考與解</p> | <p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理</p> | 讓學生瞭解並學會穩定把接發球送給 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 空間感訓練 2. 接發球到固定位置 | 實作評量 | 教師親自示範 |

| | | | | | | | |
|---------------|--------------------|--|---|---------------------------------------|--|-------------|--------------------|
| | | <p>決問題 A3 規劃執行與 創新應變 C2 人際關係與 團隊合作</p> | <p>和規則。 1d-IV-1 了解各 項運動技能原 理。 2c-IV-2 表現利 他合群的態度， 與他人理性溝通 與和諧互動。 3c-IV-1 表現局 部或全身性的身 體控制能力，發 展專項運動技 能。 3d-IV-1 運用運 動技術的學習策 略。</p> | <p>隊友進攻</p> | <p>3. 高手舉球到定點</p> | | |
| <p>第 10 週</p> | <p>排球- 接發球</p> | <p>A2 系統思考與解 決問題 A3 規劃執行與 創新應變 C2 人際關係與 團隊合作</p> | <p>1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理 和規則。 1d-IV-1 了解各 項運動技能原 理。 2c-IV-2 表現利 他合群的態度， 與他人理性溝通 與和諧互動。 3c-IV-1 表現局 部或全身性的身 體控制能力，發 展專項運動技 能。</p> | <p>讓學生瞭解並學會 穩定把接發球送給 隊友進攻</p> | <p>1. 空間感訓練 2. 接發球到固定位置 3. 高手舉球到定點</p> | <p>實作評量</p> | <p>教師親 自示範</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-------|------------------------------|---|--------------|-------------------------|------|--------|
| | | | 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 | | | | |
| 第 11 週 | 排球-扣球 | A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 | 讓學生瞭解並學會如何扣球 | 1. 扣球手法 2. 自拋自扣 | 實作評量 | 教師親自示範 |
| 第 12 週 | 排球-扣球 | A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利 | 讓學生瞭解並學會如何扣球 | 1. 扣球時機練習 2. 他人拋球+扣球 | 實作評量 | 教師親自示範 |

| | | | | | | | |
|--------|-------|---|--|--------------|--------------------------------|------|--------|
| | | | <p>他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> | | | | |
| 第 13 週 | 排球-扣球 | <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> | 讓學生瞭解並學會如何扣球 | <p>1. 三步扣球</p> <p>2. 拋球+扣球</p> | 實作評量 | 教師親自示範 |
| 第 14 週 | 排球- | A2 | 1c-IV-1 了解各 | 讓學生瞭解並學會 | 1. 攔網移動步法 | 實作評量 | 教師親 |

| | | | | | | | |
|--------|-------|--|--|--------------|---------|------|--------|
| | 攔網 | 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作 | 項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 | 如何攔網 | 2. 伸臂方法 | | 自示範 |
| 第 15 週 | 排球-防守 | A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局 | 讓學生瞭解並學會如何防守 | 1. 扣球防守 | 實作評量 | 教師親自示範 |

| | | | | | | | |
|--------|-----------|------------------------------------|--|------------------|---------------------------|------|-----|
| | | | 部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 | | | | |
| 第 16 週 | 排球-規則與裁判法 | B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 安 J6 了解運動設施安全的維 | 讓學生瞭解排球規則並學會裁判手勢 | 1. 排球規則解釋 2. 裁判手勢教學與演練 | 實作評量 | 學習單 |

| | | | | | | | |
|--------|-------------|--|---|-----------------|--------------------|------|--|
| | | | 護。 | | | | |
| 第 17 週 | 排球- 小組比賽 | A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 | 讓學生瞭解比賽過程並自行當裁判 | 1. 分組比賽 2. 裁判實習 | 實作評量 | |
| 第 18 週 | 排球- 小組比賽 | A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身 | 讓學生瞭解比賽過程並自行當裁判 | 1. 分組比賽 2. 裁判實習 | 實作評量 | |

| | | | | | | | |
|--------|---------|------------------------------------|--|--------------|--------------------|------|--------|
| | | | 體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 | | | | |
| 第 19 週 | 籃球-基本體能 | A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 | 增進體能與敏捷速度 | 1. 耐力訓練 2. 敏捷訓練 | 實作評量 | 教師親自示範 |
| 第 20 週 | 籃球-基本動作 | A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 | 瞭解並學會籃球的基本動作 | 1. 步伐 2. 基本運球 | 實作評量 | 教師親自示範 |

| | | | | | | | |
|---|-------------|------------------------------------|---|--------------|----------------|------|--------|
| | | | 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 | | | | |
| 第 21 週 | 籃球- 基本動作 | A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 | 瞭解並學會籃球的基本動作 | 1.步伐 2.各樣運球 | 實作評量 | 教師親自示範 |
| <p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙(0)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(1)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)</p> | | | | | | | |

※資賦優異學生：■無

□有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

針對各類特殊需求學生採用「簡化」、「減量」、及「替代」的方式來調整學習目標與學習活動，再根據調整過後之學習目標與學習活動決定教學內容及評量方式。

特教老師簽名：謝佩容

普教老師簽名：林宜聖

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 總綱核心素養 | 連結領域(議題) 學習表現 | 學習目標 | 教學重點 | 評量方式 | 教學資源/ 自編自選 教材或學 習單 |
|------------|-----------------|--|---|--------------|----------|------|-----------------------------|
| 第 1-2 週 | 籃球- 基本動 作 | A1 身心素質與自 我精進 C2 人際關係與團 隊合作 | 1c-IV-1 了解各 項運動基礎原 理和規則。 1d-IV-1 了解各 項運動技能原 理。 2c-IV-2 表現利 他合群的態度， | 瞭解並學會籃球的基本動作 | 1.投籃基本動作 | 實作評量 | 教師親自示範 |

| | | | | | | | |
|-------|---------|---|--|--------------|----------|------|--------|
| | | | <p>與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> <p>安 J6 了解運動設施安全的維護。</p> | | | | |
| 第 3 週 | 籃球-基本動作 | <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策</p> | 瞭解並學會籃球的基本動作 | 投籃(5點投籃) | 實作評量 | 教師親自示範 |

| | | | | | | | |
|-------|-------------|------------------------------------|---|----------------|---------------|------|--------|
| 第 4 週 | 籃球- 基本動作 | A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 | 略。 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 | 瞭解並學會籃球的基本動作 | 1. 傳球 三人傳球 | 實作評量 | 教師親自示範 |
| 第 5 週 | 籃球- 基本動作 | A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身 | 瞭解並學會籃球的基本連結動作 | 1. 傳球+投籃 | 實作評量 | 教師親自示範 |

| | | | | | | | |
|-------|-------------|------------------------------------|---|------------------|---------|------|--------|
| | | | 體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 | | | | |
| 第 6 週 | 籃球-基本動作 | A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 | 瞭解並學會籃球的基本動作 | 1. 帶球上籃 | 實作評量 | 教師親自示範 |
| 第 7 週 | 籃球-小隊防守技術訓練 | A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 | 瞭解並學會如何與隊友進行各樣防守 | 1. 防守 | 實作評量 | 教師親自示範 |

| | | | | | | | |
|-------|--------------------|---|--|------------------------|---|-------------|---------------|
| | | <p>新應變 C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> | | | | |
| 第 8 週 | <p>籃球-小隊攻守技術訓練</p> | <p>A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> | <p>瞭解並學會如何與隊友防守和進攻</p> | <p>1. 防守 2. 各種傳球進攻 3. 半場三對三</p> | <p>實作評量</p> | <p>教師親自示範</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|---|---|---------------------|--------------------------------|------|------------|
| | | | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 | | | | |
| 第 9 週 | 籃球- 小隊攻 守技術 訓練 | A2 系統思考與解 決問題 A3 規劃執行與創 新應變 C2 人際關係與團 隊合作 | 1c-IV-1 了解各 項運動基礎原 理和規則。 1d-IV-1 了解各 項運動技能原 理。 2c-IV-2 表現利 他合群的態度， 與他人理性溝 通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局 部或全身性的身 體控制能力，發 展專項運動技 能。 3d-IV-1 運用運 動技術的學習策 略。 涯 J3 覺察自己 的能力與興趣。 | 瞭解並學會如何與隊 友防守和進攻 | 1. 防守 2. 各種傳球進攻 3. 半場四對四 | 實作評量 | 教師親 自示範 |
| 第 10 週 | 桌球- 基本體 能 | A1 身心素質與自 我精進 C2 人際關係與團 隊合作 | 1c-IV-1 了解各 項運動基礎原 理和規則。 1d-IV-1 了解各 項運動技能原 理。 3c-IV-1 表現局 部或全身性的身 | 增進體能與敏捷速度 | 1. 反應訓練 2. 敏捷訓練 3. 移動步伐 | 實作評量 | 教師親 自示範 |

| | | | | | | | |
|--------|---------|------------------------------------|--|--------------|---------------------------------------|------|--------|
| | | | 體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 | | | | |
| 第 11 週 | 桌球-基本動作 | A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 安 J6 了解運動設施安全的維護。 | 瞭解並學會桌球的基本動作 | 1.步伐 2.揮拍姿勢(正、反手) 3.對牆打練習(反手擊球) | 實作評量 | 教師親自示範 |
| 第 12 週 | 桌球-基本動作 | A1 身心素質與自 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 | 瞭解並學會桌球的基本動作 | 1.步伐 2.揮拍姿勢(正、反手) | 實作評量 | 教師親自示範 |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------|------------------------------------|--|-----------------|---------------|------|--------|
| | 作 | 我精進 C2 人際關係與團隊合作 | 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 | | 3.對牆打練習(正手擊球) | | |
| 第 13 週 | 桌球- 基本動作 (發球) | A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運 | 讓學生瞭解並學會桌球的基本動作 | 1. 正拍發球 | 實作評量 | 教師親自示範 |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------|---|---|------------------|-------------------|------|--------|
| | | | 動技術的學習策略。 | | | | |
| 第 14 週 | 桌球- 基本動作 (發球) | A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 | 讓學生瞭解並學會桌球的基本動作 | 1. 反拍發球 | 實作評量 | 教師親自示範 |
| 第 15 週 | 桌球- 接發球 | A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 | 讓學生瞭解並學會如何穩定的接發球 | 1. 步伐移動 2. 接發球 | 實作評量 | 教師親自示範 |

| | | | | | | | |
|--------|-------------|---|--|------------|-------------------------------------|------|--|
| | | | <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> | | | | |
| 第 16 週 | 桌球- 兩人對打 | <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> | 瞭解並學會桌球的對打 | <p>1. 發球+正手擊球</p> <p>2. 發球+反手擊球</p> | 實作評量 | |
| 第 17 週 | 桌球- | A1 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理 | 瞭解並學會桌球的對 | 1. 發球+正手擊球 | 實作評量 | |

| | | | | | | | |
|--------|-----------|------------------------------------|---|--------------------|---------------------------|------|-----|
| | 兩人對打 | 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 | 和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 | 打 | 2.發球+反手擊球 | | |
| 第 18 週 | 桌球-規則與裁判法 | B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | 讓學生瞭解桌球比賽規則並學會裁判手勢 | 1. 桌球規則解釋 2. 裁判手勢教學與演練 | 實作評量 | 學習單 |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------|--|---|-----------------|--------------------|------|--|
| | | | 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 安 J6 了解運動設施安全的維護。 | | | | |
| 第 19 週 | 桌球- 小組比賽 (單打) | A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 | 讓學生瞭解比賽過程並自行當裁判 | 1. 分組比賽 2. 裁判實習 | 實作評量 | |
| 第 20 週 | 桌球- 小組比賽 | A2 系統思考與解決問題 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 | 讓學生瞭解比賽過程並自行當裁判 | 1. 分組比賽 2. 裁判實習 | 實作評量 | |

| | | | | | | | |
|--|------|--|---|--|--|--|--|
| | (單打) | A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 | 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 | | | | |
|--|------|--|---|--|--|--|--|

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙(0)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(1)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

針對各類特殊需求學生採用「簡化」、「減量」、及「替代」的方式來調整學習目標與學習活動，再根據調整過後之學習目標與學習活動決定教學內容及評量方式。

特教老師簽名：謝佩容

普教老師簽名：林宜聖