

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

113 學年度嘉義縣溪口國民中學九年級第一、二學期彈性學習課程 職群探索社 教學計畫表 設計者：彈性課程教學團隊 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

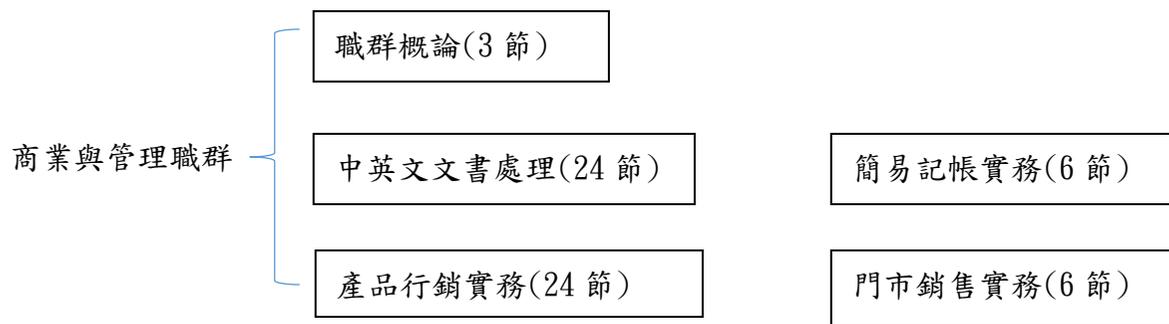
- 統整性探究課程 (主題 專題 議題)
- 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
- 其他類課程  
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導  
學生自主學習 領域補救教學

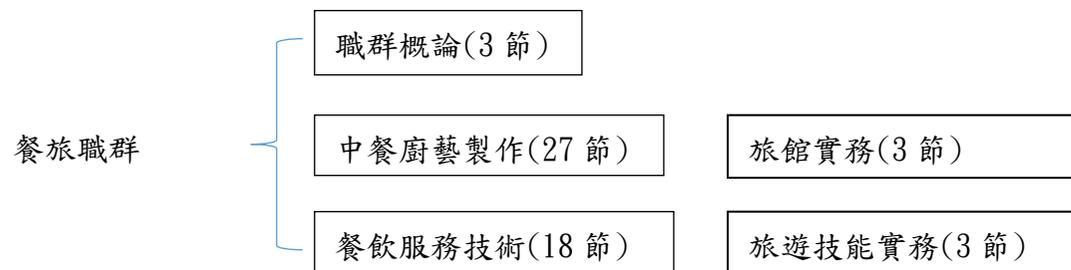
二、本課程每週學習節數：3

三、課程設計理念：認識餐旅職群的基本知識，習得餐旅職群的基本技能，養成正確的工作態度及職業道德

認識商業與管理職群的基本知識，習得商業與管理職群的基本技能，養成正確的工作態度及職業道德

四、課程架構：





五、本課程連節領域及議題：科技領域、綜合領域

六、本學期課程內涵：  
第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點(學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1	職群概論	A1 身心素質 與自我精進	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	1.認識商業與管理職群。 2.認識商業與管理職群的基本技能及未來生涯進路發展。 3.瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。	職群概論、實習工廠衛生與安全	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
2	中英文文書處理	A2 系統思考 與解決問題	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	1.瞭解中英文文書處理的基本知識。 2.習得電腦文書處理的基本操作能力。 3.習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4.增進對中英文文書處	輸入法介紹、中打練習	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單

				理的學習興趣並建立良好工作態度。			
3	中英文文書處理	A2 系統思考與解決問題	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	1.瞭解中英文文書處理的基本知識。 2.習得電腦文書處理的基本操作能力。 3.習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4.增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。	輸入法介紹、英打練習	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
4	中英文文書處理	A3 規劃執行與創新應變	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	1.瞭解中英文文書處理的基本知識。 2.習得電腦文書處理的基本操作能力。 3.習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4.增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。	WORD-飲料價目表	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
5	中英文文書處理	A3 規劃執行與創新應變	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	1.瞭解中英文文書處理的基本知識。 2.習得電腦文書處理的基本操作能力。 3.習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4.增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。	WORD-活動宣傳單	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
6	中英文文	A3	科-J-A3	1.瞭解中英文文書處理	WORD-客製化課表製作	學生操作過	資處科

	書處理	規劃執行 與創新應變	利用科技資源，擬 定與執行科技專 題活動。	的基本知識。 2.習得電腦文書處理的 基本操作能力。 3.習得商業文書運用與 檔案管理的操作能力。 4.增進對中英文文書處 理的學習興趣並建立 良好工作態度。		程、作品 學習單	專業教 室 學習單
7	中英文文 書處理	A3 規劃執行 與創新應變	科-J-A3 利用科技資源，擬 定與執行科技專 題活動。	1.瞭解中英文文書處理 的基本知識。 2.習得電腦文書處理的 基本操作能力。 3.習得商業文書運用與 檔案管理的操作能力。 4.增進對中英文文書處 理的學習興趣並建立 良好工作態度。	POWERPOINT 投影片介 紹 遊程設計製作	學生操作過 程、作品 學習單	資處科 專業教 室 學習單
8	中英文文 書處理	A3 規劃執行 與創新應變	科-J-A3 利用科技資源，擬 定與執行科技專 題活動。	1.瞭解中英文文書處理 的基本知識。 2.習得電腦文書處理的 基本操作能力。 3.習得商業文書運用與 檔案管理的操作能力。 4.增進對中英文文書處 理的學習興趣並建立 良好工作態度。	POWERPOINT 影片製作 三折頁設計	學生操作過 程、作品 學習單	資處科 專業教 室 學習單
9	中英文文 書處理	A3 規劃執行 與創新應變	科-J-A3 利用科技資源，擬 定與執行科技專 題活動。	1.瞭解中英文文書處理 的基本知識。 2.習得電腦文書處理的 基本操作能力。	期中測驗	學生操作過 程、作品 學習單	資處科 專業教 室 學習單

				<p>3.習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。</p> <p>4.增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。</p>			
10	產品行銷實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	<p>1.瞭解產品行銷的基本知識。</p> <p>2.習得商品包裝與陳列的基本技能。</p> <p>3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。</p> <p>4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。</p>	電腦繪圖與胸章製作	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
11	產品行銷實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	<p>1.瞭解產品行銷的基本知識。</p> <p>2.習得商品包裝與陳列的基本技能。</p> <p>3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。</p> <p>4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。</p>	GIF 動畫說明及實作 GIF 動畫實作-閃圖	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
12	產品行銷實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	<p>1.瞭解產品行銷的基本知識。</p> <p>2.習得商品包裝與陳列的基本技能。</p> <p>3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。</p> <p>4.增進對產品行銷實務</p>	產品行銷實務- 創意小物製作	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單

				的學習興趣並建立良好工作態度。			
13	產品行銷實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1.瞭解產品行銷的基本知識。 2.習得商品包裝與陳列的基本技能。 3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	簡報軟體介紹及應用 菜單設計	學生操作過程、作品 學習單	資處科 專業教室 學習單
14	產品行銷實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1.瞭解產品行銷的基本知識。 2.習得商品包裝與陳列的基本技能。 3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	光影魔術手 - 創意多 圖拼貼	學生操作過程、作品 學習單	資處科 專業教室 學習單
15	產品行銷實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1.瞭解產品行銷的基本知識。 2.習得商品包裝與陳列的基本技能。 3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	繪圖軟體介紹 Photoimpact 影像處理及插畫設計	學生操作過程、作品 學習單	資處科 專業教室 學習單
16	產品行銷	B3	科-J-B3	1.瞭解產品行銷的基本	Movie Maker	學生操作過	資處科

	實務	藝術涵養 與美感素養	了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	知識。 2.習得商品包裝與陳列的基本技能。 3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	影片製作	程、作品 學習單	專業教室 學習單
17	產品行銷 實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1.瞭解產品行銷的基本知識。 2.習得商品包裝與陳列的基本技能。 3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	產品行銷實務 姓名貼設計	學生操作過程、作品 學習單	資處科 專業教室 學習單
18	簡易記帳 實務	A2 系統思考 與解決問題	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	1.瞭解簡易記帳實務的基本知識。 2.習得簡易記帳實務工作的基本技能。 3.習得小規模商店電子帳務處理的操作能力。 4.增進對簡易記帳實務的學習興趣並建立良好工作態度。	EXCEL-收支表	學生操作過程、作品 學習單	資處科 專業教室 學習單
19	簡易記帳 實務	A2 系統思考 與解決問題	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的	1.瞭解簡易記帳實務的基本知識。 2.習得簡易記帳實務工作的基本技能。	EXCEL-成績單製作	學生操作過程、作品 學習單	資處科 專業教室 學習單

			解決之道。	3.習得小規模商店電子帳務處理的操作能力。 4.增進對簡易記帳實務的學習興趣並建立良好工作態度。			
20	門市銷售實務	A3 規劃執行與創新應變	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	1.瞭解中英文文書處理的基本知識。 2.習得電腦文書處理的基本操作能力。 3.習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4.增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。	POWERPOINT 投影片介紹 遊程設計與銷售技巧	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
21	門市銷售實務	A3 規劃執行與創新應變	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	1.瞭解中英文文書處理的基本知識。 2.習得電腦文書處理的基本操作能力。 3.習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4.增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。	POWERPOINT 投影片介紹 遊程設計與銷售技巧	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

- 1.
- 2.

特教老師簽名：謝佩容

普教老師簽名：賴淑萍、陳昱先

### 第二學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1	職群概論	A1 身心素質 與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我 潛能，善用資源促 進生涯適性 發展，省思自我價 值，實踐生命意 義。	1.認識餐旅職群。 2.認識餐旅職群的基本 技能及未來生涯進路 發展。 3.瞭解正確工作態度及 職業道德的重要性。	實習教室工業安全教育、 職群概論、食品衛生管理 宣導	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教 室 學習單
2	中餐廚藝 製作	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際 互動技巧，經營良 好的人際關係，發 揮正向影響力，培 養利他與合群的	1.認識中餐廚藝製作的 基本知識。 2.習得基本烹調法的技 能。 3.習得複合烹調法及地 方小吃製作的基本技	食品衛生管理宣導 台式炸醬麵	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教 室 學習單

			態度，提升團隊效能，達成共同目標。	能。 4.增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好的工作態度。			
3	中餐廚藝製作	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中餐廚藝製作的基本知識。 2.習得基本烹調法的技能。 3.習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4.增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好的工作態度。	食品衛生管理宣導 日式大阪燒	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室 學習單
4	中餐廚藝製作	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中餐廚藝製作的基本知識。 2.習得基本烹調法的技能。 3.習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4.增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好的工作態度。	食品衛生管理宣導 酥炸春捲、芝麻球	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室 學習單
5	中餐廚藝製作	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的	1.認識中餐廚藝製作的基本知識。 2.習得基本烹調法的技能。 3.習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技	食品衛生管理宣導 米糕、酸辣湯	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室 學習單

			態度，提升團隊效能，達成共同目標。	能。 4.增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好的工作態度。			
6	中餐廚藝製作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中餐廚藝製作的基本知識。 2.習得基本烹調法的技能。 3.習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4.增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好的工作態度。	食品衛生管理宣導 蘿蔔絲酥餅	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室 學習單
7	中餐廚藝製作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中餐廚藝製作的基本知識。 2.習得基本烹調法的技能。 3.習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4.增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好的工作態度。	食品衛生管理宣導 酸菜麵包	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室 學習單
8	中餐廚藝製作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的	1.認識中餐廚藝製作的基本知識。 2.習得基本烹調法的技能。 3.習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技	食品衛生管理宣導 紫菜壽司、花壽司	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室 學習單

			態度，提升團隊效能，達成共同目標。	能。 4.增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好的工作態度。			
9	中餐廚藝製作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中餐廚藝製作的基本知識。 2.習得基本烹調法的技能。 3.習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4.增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好的工作態度。	食品衛生管理宣導 蔥油餅	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室 學習單
10	中餐廚藝製作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中餐廚藝製作的基本知識。 2.習得基本烹調法的技能。 3.習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4.增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好的工作態度。	食品衛生管理宣導 台式甜甜圈	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科 專業教室 學習單
11	餐飲服務技術	A1 身心素質與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意	1.認識餐飲服務技術的基本知識。 2.習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。	實習教室工業安全教育、 職群概論、	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專 業教室 學習單

			義。	3.習得餐具維護與管理、布巾類的認識與臺布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4.增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好的工作態度。			
12	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	1.認識餐飲服務技術的基本知識。 2.習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3.習得餐具維護與管理、布巾類的認識與臺布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4.增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好的工作態度。	日本大學芋、花見糰子	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
13	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	1.認識餐飲服務技術的基本知識。 2.習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3.習得餐具維護與管理、布巾類的認識與臺布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。	西餐餐桌禮儀教學	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單

				4.增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。			
14	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	1.認識餐飲服務技術的基本知識。 2.習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3.習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4.增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。	西餐餐桌禮儀教學	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
15	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	1.認識餐飲服務技術的基本知識。 2.習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3.習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4.增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。	中餐餐桌禮儀教學	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
16	餐飲服務	C3	綜-J-C3	1.認識餐飲服務技術的	中餐餐桌禮儀教學	學生作品	餐飲專

	技術	多元文化 與國際理解	探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	基本知識。 2.習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3.習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4.增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。		環境打掃 學習單	業教室 學習單
17	旅館實務	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1.認識餐飲服務技術的基本知識。 2.習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3.習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4.增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。	旅館客房實務-床鋪鋪設、旅館客房實務-百變浴巾	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
18	旅遊技能 實務	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培	1.認識餐飲服務技術的基本知識。 2.習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服	跟我一起去旅行-團康你也行	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單

			養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	務技能。 3.習得餐具維護與管理、布巾類的認識與臺布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4.增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好的工作態度。			
19	已畢業						
20	已畢業						

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：謝佩容

普教老師簽名：賴淑萍、陳昱先