

壹、課程總體架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	偏遠		班級數	6		
校址	嘉義縣新港鄉北崙村 75-4		電話	05-3760424	傳真	05-3760061
網址	https://www.fsps.cyc.edu.tw/					
校長	黃美智		E-mail	fsps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	謝秉育		E-mail	fsps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	14					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	6	0	0	0	0	6
學生數	33	4	0	0	0	37

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	校地小巧，優雅純樸。	地處偏鄉，建物稍嫌老舊。	小班小校，教學易於靈活運用。	生活不便，人口外移，學生來源不穩定。	建構友善的校園環境，綠美化校園。
教學設施	教學媒體設備充足，班班有電腦筆電，大螢幕電視。	教學場地空間、遊戲器材及廁所需改善。	學生數少，教學媒體使用率增加。	囿於經費，無法進行長期整體性規劃。	活用現有教學設施，有效規畫各項教育活動。
師資結構	教學經歷豐富，教師流動率低，穩定性高。	教師過於穩定，囿於改變或創新意願稍低。	同仁戶動良好，工作氣氛佳。	成員少導致專業對話較不足，不利共同研究與專業對話。	鼓勵教師積極參予校外研習，專業共備增能。
學生特質	教師過於穩定，囿於改變或創新意願稍低。	教師過於穩定，囿於改變或創新意願稍低。	易於推動小班教學。	學生數少，缺乏刺激與競爭力。	培養學生多元能力，積極辦理教學活動，擴展學生視野。
家長期望	學區家長單純，親師互動良好。	社經地位稍低，農忙時間易疏於照顧孩子。	家長認同學校辦學，積極參與各項活動。	家庭經濟懸殊不利教學活動推展。	暢通教育行銷管道，爭取縣府與外界資源。
社區特性	以蔬菜種植為主要產業；社區產業相對單純聚焦。	社區為經濟弱勢，投注學校資源有限。	民風純樸，社會環境單純自然。	隨著少子化風潮，人口數普遍降低。	積極辦理各項教育活動，活絡社區，達到校園社區化之目標。