

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課領域/科目	現有教師人數	部定課程需求人數	校訂課程需求人數	需求現況	說明
國語文、數學、綜合、健康與體育、自然等部訂課程及其它校訂課程	12	12	12	充足	師資充足
藝術	0	1	0	不足1人	增聘代理教師1人，以補不足
英語文	0	1	1	不足1人	增聘代理教師1人，以補不足
閩南語	0	1	0	不足1人	增聘代理教師1人，以補不足
新住民語	0	1	0	不足1人	增聘代理教師1人，以補不足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	38	良好	資訊教學及各科教學，應用網站 pagamogo，因材網，kahoo
2	桌機	35	良好	資訊教學及各科教學，教學多媒體
3	筆電	22	良好	資訊教學及各科教學
4	液晶大電視	10	良好	公開演說、研習、領域課程應用
5	智慧型 USB Type-C 行動充電車	3 台 (30 埠)	良好	資訊教學及各科教學，教學多媒體
6	烤箱	2 台	良好	校本課程(農情覓驛和社團)使用

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握學校教育願景，發展學校本位課程 2. 負責審議學校課程計畫 3. 審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑 		✓					✓	✓				✓
領域教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進各科教學工作之研究、改進教學方法、設計與評量 2. 選用教科書、課程標準實施之檢討 3. 落實共備觀議課以強化素養導向教學，以提高教學效果 		✓						✓				
特殊教育推行委員會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 審議及推動校內年度特殊教育工作計畫。 2. 審議個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整及升學、就學輔導等相關事項。 3. 審議特殊教育學生課程與評量調整(含編班排課、考試服務), 並協調各處室提供必要之行政支援。 		✓				✓		✓			✓	
推動學校教師實踐自主活化教學社群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建構教師專業社群及支持系統，形塑社群文化 2. 加強每位教師落實公開授課、課堂實踐及同儕觀課，以專業回饋提升教學成效 3. 發展在地化之適性、多元、創意之教材、教法與評量，創新適性教學 		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
藝術與美感深耕計畫藝術教學深耕推動小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校校訂課程，建構社區的文化學習網絡 2. 充分結合社區人力資源，豐厚學校藝術教學內涵 	✓					✓			✓	✓		

	3. 創新藝術教學形態，提升學生的藝術欣賞及創作能力 4. 深化教師藝術領域的知能，營造真善美的藝術空間													
教師專業學習社群：數位學習運用於閱讀與寫作教師專業共學社群	1. 透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體 2. 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧 3. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法		✓	✓	✓				✓	✓	✓			

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。