

四、嘉義縣 安和 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級(第二節)	年級課程主題名稱	小小校園記者(Little school reporter)	課程設計者	黃一倫	總節數/學期(上/下)	22/上學期	
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用,並非一定要融入)* <i>需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <i>域或同一領域下科目之間</i> <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	適性發展、多元學習、培養優質公民	與學校願景呼應之說明	一、透過小小校園記者英語活動,能快樂學習簡易生活英語,進而達到強化自我表達能力,促進適性發展。 二、藉由語言學習及小小校園記者英語活動,培育多元學習並建立自信。 三、利用資訊及英語小小校園記者英語活動,讓學生快樂學習並培養優質公民。					
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程目標	一、透過小小校園記者英語活動,能具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 二、藉由語言學習及影音處理活動,具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。 三、藉由利用資訊及英語採訪探索活動,以增進生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能及文化習俗之理解。					
教學	單元名稱	連結領域(議題)/	自訂	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動	教學資源	節數

進度		學習表現	學習內容		學習內容	(教學活動)		
<p>第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>What people are in the school? AND RT PRACTICE (生命教育-教育對生命的重要性)</p>	<p>英語 ◎英 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<p>1、常見學校人員及工作單字表。 2、常見學校人員及工作句型表。 3、常見採訪及報導單字及句型表。 4、錄影機之使用及相關英語。</p>	<p>1、聽懂、使用、回答各種常見學校人員及工作單字表。 2、聽懂、使用、回答各種常見學校人員及工作句型表。 3、聽懂、使用、回答各種常見採訪及報導單字及句型表。 3、運用簡易英文(常見學校人員及工作單字表、句型表及常見採訪及報導單字及句型表。)模擬記者採訪並錄影。</p>	<p>評量內容 1、說出常見學校人員及工作之英語。 2、以簡易英文採訪及報導學校事務。 表現任務: 1、學生能正確念出 campus、school、teacher、school nurse、school accountant、personnel supervisor、home teacher、school counselor、principal、parent association、the school janitor、the voluteers 等字並知道其意思。 2、學生能正確使用 campus、school、teacher、school nurse、school accountant、personnel supervisor、home teacher、school counselor、principal、parent association、the school janitor、the voluteers 等字。 3、學生能正確念出及使用 manage、teacher、supervise、in charge of、punish、reward、clean up、counsel、oversee、lock up、take care of 等字。 4、學生能正確使用 What does the pricipal do?、He oversees the operation of whole school.、What do the teachers do? They teach and discipline the students.What does the janitors do? They clean up the campus and lock up after school time.What does the school counselors do? They give advice to students on life or feelings.等句子。 5、學生能運用簡易英文(常見學校人員及工作單字表、句型表及常見採訪及報導單字及句型表。)模擬記者採訪並錄影。 6、AND RT PERFORMANCE</p>	<p>教學大綱: 1、各種常見學校人員及工作單字表教學。 2、各種常見學校人員及工作句型表教學。 3、各種常見採訪及報導單字及句型表教學。 教學活動: 1、老師和學生共同探索討論 campus、school、teacher、school nurse、school accountant、personnel supervisor、home teacher、school counselor、principal、parent association、the school janitor、the voluteers 等字。 2、分組練習 campus、school、teacher、school nurse、school accountant、personnel supervisor、home teacher、school counselor、principal、parent association、the school janitor、the voluteers 等字。 3、老師和學生共同探索討論 What does the pricipal do?、He oversees the operation of whole school.、What do the teachers do? They teach and discipline the students.What does the janitors do? They clean up the campus and lock up after school time. What does the school counselors do? They give advice to students on life or feelings.等句子。 4、學生分組練習以上句子。 5、學生分組運用簡易英文(常見學校人員及工作單字表、句型表及常見採訪及報導單字及句型表。)模擬記者採訪並錄影。 6、AND RT PRACTICE</p>	<p>電腦 攝影機 網路</p>	<p>5</p>

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>What and where the teachers teach? AND RT PRACTICE</p>	<p>英語 ◎英 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<p>1、學校科目及相關建築物單字表。 2、學校科目及相關建築物句型表。 3、ppt 操作方法及英語；利用 ppt 介紹學校建築物及其相對位置。</p>	<p>1、聽懂、使用、回答、認識並說出學校科目及相關建築物單字表。 2、聽懂、使用、回答、認識並說出學校科目及相關建築物句型表。 3、學生能利用 ppt 及所學英語介紹學校建築物及其相對位置。</p>	<p>評量內容： 1、聽懂、使用、回答、認識並說出學校科目及相關建築物單字表。 2、聽懂、使用、回答、認識並說出學校科目及相關建築物句型表。 3、學生能利用 ppt 及所學英語介紹學校建築物及其相對位置。 表現任務： 1、學生能念出 math、Chinese、English、PE、science、social studies、computer science、art、music、health、Taiwanese、food and agriculture、reading、comprehensive course 等字並了解期意思。 2、學生能念出並了解 science lab、home classroom、teachers' office、playground、auditorium、gymnasium、computer lab、in、behind、between、in front of、on the right、on the left、next to、across from、library 等字。 3、學生能正確使用 He is a science teacher. What does she teacher? Where do you teacher computer science? Where is the gymnasium? The auditorium is on the left side. What's the building in front of the library? How many math classes do you have? Is the classroom behind the office? 等句型。 4、學生能利用 ppt 及所學英語介紹學校建築物及其相對位置。 5、AND RT PERFORMANCE</p>	<p>教學大綱： 1、學校科目及相關建築物單字表之教學。 2、學校科目及相關建築物句型表之教學。 3、如何利用 ppt 及所學英語介紹學校建築物及其相對位置。 教學活動： 1、老師和學生共同探索討論 math、Chinese、English、PE、science、social studies、computer science、art、music、health、Taiwanese、food and agriculture、reading、comprehensive course 等字。 2、請學生分組練習 math、Chinese、English、PE、science、social studies、computer science、art、music、health、Taiwanese、food and agriculture、reading、comprehensive course 等字。 3、老師和學生共同探索討論 He is a science teacher. What does she teacher? Where do you teacher computer science? Where is the gymnasium? The auditorium is on the left side. What's the building in front of the library? How many math classes do you have? Is the classroom behind the office? 等句型。 4、學生分組練習以上句型。 5、老師以翻字卡遊戲復習 math、Chinese、English、PE、science、social studies、computer science、art 等字 6、學生分組利用 ppt 及所學英語介紹學校建築物及其相對位置並回饋他組。 AND RT PRACTICE</p>	<p>PPT 電腦 攝影機 網路</p>	<p>5</p>
---	---	---	--	--	---	---	----------------------------------	----------

<p>Extra-curricular activities AND RT PRACTICE</p>	<p>英語 ◎英 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<p>1、校園課外活動英語單字表。 2、校園課外活動英語句型表。 3、電腦繪軟體英語單字句型表。</p>	<p>1、聽懂、使用、回答、認識並說出校園課外活動英語單字表及句型表。 2、能運用校園課外活動英語單字表及句型表英語拍攝校外活動介紹短片。 3、能運用 Power director 影音處理軟體編輯微電影並使用相關英語單字及句型表。</p>	<p><b>評量內容:</b> 1、聽懂、使用、回答、認識並說出校園課外活動英語單字表及句型表。 2、能運用校園課外活動英語單字表及句型表英語拍攝校外活動介紹短片。 3、能運用 Power director 影音處理軟體編輯微電影並使用相關英語單字表。 <b>表現任務:</b> 1、學生能正確念出及使用 table tennis team, flute team, track team, Chinese Calligraphy club, volleyball team, pop music club, board game club, after-school tutoring program, graduation ceremony, flag raising ceremony, student's morning assembly, field trip 等字。 2、學生能正確念出及使用 Let's sign up for the flute team. Do you want to join the track team? Can many clubs does your school have? How can I get into the pop music club? When do you hold flag raising ceremony? Is every student required to sign up for the after-school tutoring? How many field trips do you have in one semester?等句型。 3、學生能正確念出及使用 make, video, put in, image, alter, hue, cut, focus on, trim, resolution, merge, audio, video clips 等音量軟體用字。 4、能運用 Power director 影音處理軟體編輯微電影並使用相關英語單字。 5、學生能以簡易的學過英語，以影片介紹學校的課外活動並對同學的介紹做出回饋。 6、AND RT PERFORMANCE</p>	<p><b>教學大綱:</b> 1、聽懂、使用、回答、認識並說出校園課外活動英語單字表及句型表。 2、能運用校園課外活動英語單字表及句型表英語拍攝校外活動介紹短片。 3、能運用 Power director 影音處理軟體編輯微電影並使用相關英語單字表。 <b>教學活動:</b> 1、老師和學生共同探索討論 table tennis team, flute team, track team, Chinese Calligraphy club, volleyball team, pop music club, board game club, after-school tutoring program, graduation ceremony, flag raising ceremony, student's morning assembly, field trip 等字。 2、請小朋友分組練習 table tennis team, flute team, track team, Chinese Calligraphy club, volleyball team, pop music club, board game club, after-school tutoring program, graduation ceremony, flag raising ceremony, student's morning assembly, field trip 等字。 3、老師和學生共同探索討論 Let's sign up for the flute team. Do you want to join the track team? Can many clubs does your school have? How can I get into the pop music club?並請同學分組練習。 4、老師教授 make, video, put in, image, alter, hue, cut, focus on 並請小朋友分組練習。 5、小朋友進行影片拍攝活動。拍完後以英語發表分享。 5、各組給與回饋及建議。 6、AND RT PRACTICE</p>	<p>電腦 攝影機 網路 Power director</p>
--	---	--	--	---	---	---

<p>第 (16) 週 - 第 (22) 週</p>	<p>Review and sharing AND RT PRACTICE</p>	<p>英語 ◎英 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<p>1、常用學校人員、工作、學校科目、相關建築物、校園課外活動單字表。 2、常用學校人員、工作、學校科目、相關建築物、校園課外活動句型表。 3、常用 photoimpact 軟體單字表。</p>	<p>1、能聽懂、使用、回答並應用前十五週所學之常用學校人員、工作、學校科目、相關建築物、校園課外活動單字句型表。 2、能聽懂、使用、回答並應用常用 photoimpact 軟體單字表。 4、用 photoimpact 軟體製作一張學校特色海報並發表分享及回饋。</p>	<p><b>評量內容:</b> 1、能聽懂、使用、回答並應用前十五週所學之常用學校人員、工作、學校科目、相關建築物、校園課外活動單字句型表。 2、能聽懂、使用、回答並應用常用 photoimpact 軟體單字表。 3、能用 photoimpact 軟體製作一張學校特色海報並發表分享及回饋。 <b>表現任務:</b> 1、學生能正確念出及使用 table tennis team, flute team, track team, Chinese Calligraphy club, volleyball team, pop music club, math, Chinese, English, PE, science, social studies, computer science, art, music, health, Taiwanese, reading 等字。 2、學生能正確念出及使用 How can I get into the pop music club? When do you hold flag raising ceremony? Where do you teacher computer science? Where is the gymnasium? The auditorium is on the left side. What's the building in front of the library?等句型。 3、學生能正確念出及使用 zoom in, open a file, save a file, layers, layout, cluster, delet 等電腦軟體用字。 4、學生能用 photoimpact 軟體製作一張學校特色海報並發表分享及回饋。 5、AND RT PRACTICE</p>	<p><b>教學大綱:</b> 1、復習前十五週所學之常用學校人員、工作、學校科目、相關建築物、校園課外活動單字句型表。 2、教授及練習常用 photoimpact 軟體單字表。 3、用 photoimpact 軟體製作一張學校特色海報並發表分享及回饋。 <b>教學活動:</b> 1、老師和學生共同探索討論復習並分組練習 table tennis team, flute team, track team, Chinese Calligraphy club, volleyball team, pop music club, math, Chinese, English, PE, science, social studies, computer science, art, music, health, Taiwanese, reading 等字。 2、老師和學生共同探索討論復習並分組練習 When do you hold flag raising ceremony? Where do you teacher computer science? Where is the gymnasium? The auditorium is on the left side. What's the building in front of the library?等句型。 3、老師和學生共同探索討論及學生分組練習 zoom in, open a file, save a file, layers, layout, cluster, delet 等電腦軟體用字。 4、利用 Bingo 遊戲再次復習復習前十五週所學之常用學校人員、工作、學校科目、相關建築物、校園課外活動單字表。 5、用 photoimpact 軟體製作一張學校特色海報並發表分享及回饋。 6、AND RT PRACTICE</p>	<p>電腦攝影機 網路 photoimpact</p>	<p>7</p>
--	---	---	--	---	--	--	-------------------------------------	----------

