

參、彈性學習課程計畫

1、嘉義縣圓崇國民小學 校訂課程架構表(表 11-1)

學校願景	健康 有品 卓越 共好						
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進 -E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>A2 系統思考與解決問題 -E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養 -E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 -E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>						
兒童圖像	HOPE-健康活力(Health) 敦品勵學 (mOral) 在地參與 (Participation) 卓越創新 (Excellence)						
課程主題 各年級課程規畫主題	課程類型 年級 主題	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程		
	上學期	一	農情覓驛在圓崇		班際活動	自主學習 (讀報與寫作)	
		二	農情覓驛在圓崇		班際活動	自主學習 (讀報與寫作)	
		三	農情覓驛在圓崇 活力英語	生態探索趣 直笛 資訊科技運用-STEAM 科學實驗		班際活動	自主學習 (資訊科技運用) 自主學習 (閱讀與寫作)
		四	農情覓驛在圓崇 活力英語	生態探索趣 直笛 資訊科技運用-STEAM 科學實驗		班際活動	自主學習 (資訊科技運用) 自主學習 (閱讀與寫作)
		五	農情覓驛在圓崇 活力英語	生態探索趣 直笛 資訊科技運用-STEAM		班際活動	自主學習 (資訊科技運用) 自主學習 (閱讀與寫作)

	下學期	六	農情覓驛在圓崇 活力英語	科學實驗 生態探索趣 直笛 資訊科技運用-STEAM 科學實驗	班際活動	自主學習 (資訊科技運用) 自主學習 (閱讀與寫作)
		一	農情覓驛在圓崇		班際活動	自主學習 (讀報與寫作)
		二	農情覓驛在圓崇		班際活動	自主學習 (讀報與寫作)
		三	農情覓驛在圓崇 活力英語	生態探索趣 直笛 資訊科技運用-電腦魔術 師 arduino 科學實驗	班際活動	自主學習 (資訊科技運用) 自主學習 (閱讀與寫作)
		四	農情覓驛在圓崇 活力英語	生態探索趣 直笛 資訊科技運用-電腦魔術 師 arduino 科學實驗	班際活動	自主學習 (資訊科技運用) 自主學習 (閱讀與寫作)
		五	農情覓驛在圓崇 活力英語	生態探索趣 直笛 資訊科技運用-電腦魔術 師 arduino 科學實驗	班際活動	自主學習 (資訊科技運用) 自主學習 (閱讀與寫作)
		六	農情覓驛在圓崇 活力英語	生態探索趣 直笛 資訊科技運用-電腦魔術 師 arduino 科學實驗	班際活動	自主學習 (資訊科技運用) 自主學習 (閱讀與寫作)