

四、嘉義縣 安和 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	五 年級	年級課程 主題名稱	英語運動會	課程 設計者	黃一倫	總節數/學期 (上/下)	21/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	適性發展、多元學習、培養優質公民	與學校願景呼 應之說明	一、透過認識及參與各種運動,能快樂學習簡易生活英語,進而達到強化自我表達能力,促進適性發展。 二、藉由語言學習及運動活動,培育感恩創新並多元學習。 三、藉由利用資訊及英語記錄運動活動,讓學生快樂學習並培養優質公民。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」 的基本語文素養,並具有生活所需的基 礎數理、肢體及藝術等符號知能,能 以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基 本素養,並理解各類媒體內容的意義與 影響。	課程 目標	一、透過認識及參與各種運動,能具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 二、藉由語言學習及參與各種運動,具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。 三、藉由利用資訊及英語記錄參與各種運動,以增進生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能及文化習俗之理解。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Let' s learn the names of sports And RT PRACTICE	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、球類英語單字表。</p> <p>2、球類英語句型表。</p> <p>3、電腦 word 及相關英語。</p>	<p>1. 聽懂、使用、回答各種常見球類之球類英語單字表。</p> <p>2. 聽懂、使用、回答常見球類運動動作之英語用語句型表。</p> <p>3. 運用電腦及英語記錄自己的運動生活。</p>	<p>評量內容：</p> <p>1. 能認識並說出各種常見球類運動及動作之英語用語。</p> <p>2. 以簡易英文在球場上溝通。</p> <p>3. 以電腦及英語記錄自己的運動生活。</p> <p>表現任務：</p> <p>1、學生能念出 tennis、volley ball、badminton、soccer、table tennis、basketball、baseball、dodge ball 等字並說出它們的意思。</p> <p>2、學生能念出 throw、bounce、shoot、dribble、catch、pass、rebound、slam、spike、hit 等字並說出它們的意思。</p> <p>3、學生能以簡單英文以 ppt 檔練習記錄自己一周的運動，並與同學分享。</p> <p>4、And RT PERFORMANCE</p>	<p>教學大綱：</p> <p>1. 各種常見球類運動之英語用語。</p> <p>2. 常見球類運動動作之英語教學。</p> <p>3. 以簡易英文在球場上溝通。</p> <p>4. 以電腦記錄自己的運動生活。</p> <p>教學活動：</p> <p>1、老師和學生共同探索討論 tennis、volley ball、badminton、soccer、table tennis、basketball、baseball、dodge ball 等字。</p> <p>2、學生分組練習 tennis、volley ball、badminton、soccer、table tennis、basketball、baseball、dodge ball 等字。</p> <p>3、老師和學生共同探索討論 throw、bounce、shoot、dribble、catch、pass、rebound、slam、spike、hit 等字。</p> <p>4、請學生分組練習 throw、bounce、shoot、dribble、catch、pass、rebound、slam、spike、hit</p> <p>5、請學生上台表演 throw、bounce、shoot、dribble、catch、pass、rebound、slam、spike、hit 等動作。</p> <p>6、以 ppt 檔練習記錄自己一周的運動，並與同學分享。</p> <p>7、And RT PRACTICE</p>	電腦攝影機網路	5

<p style="text-align: center;">第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Let' s warm up and run for fun. And RT PRACTICE (生命教育-運動對健康的重要性)</p>	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、身體運動及身體各部位之英語單字表。 2、身體運動及身體各部位之英語句型表。 3、電腦 powerdirector 及相關英語。</p>	<p>1. 聽懂、使用、回答各種常見身體運動及身體各部位之英語單字表。 2. 聽懂、使用、回答身體運動及身體各部位之英語句型表。 3、運用影音處理 powerdirector 及相關英語。拍攝微電影並用英語表達。</p>	<p>評量內容： 1. 能說出各種常見身體運動及身體各部位之英語。 2. 能說出身體運動動作之英語用語。 3. 能認識並說出電腦影音處理軟體之英語。</p> <p>表現任務： 1、學生能念出 eyes、gesture、hands、fingers、legs、feet、ears、elbow、shoulder、waist 等字並說出它們的意思。 2、學生能念出 bend、point、push、spin、grab、follow-up、swing 等字並說出它們的意思。 3、學生能用攝影機，拍攝介紹一種運動，並使用寫過的單字拍攝。完畢之後，上傳利用電腦編輯成一部介紹小影片並與同學分享。 4、And RT PERFORMANCE</p>	<p>教學大綱： 1. 各種常見身體運動及身體各部位之英語教學。 2. 常見身體運動動作之英語用語教學。 3. 以影音處理軟體及資訊設備拍攝微電影並用英語表達。</p> <p>教學活動： 1、老師和學生共同探索討論 eyes、gesture、hands、fingers、legs、feet、ears、elbow、shoulder、waist 等字。 2、學生分組練習 eyes、gesture、hands、fingers、legs、feet、ears、elbow、shoulder、waist 等字。 3、老師和學生共同探索討論 bend、point、push、spin、grab、follow-up、swing 等字。 4、學生分組練習 bend、point、push、spin、grab、follow-up、swing 等字。 5、老師請學生用攝影機，拍攝介紹一種運動，並使用寫過的單字拍攝。完畢之後，上傳利用電腦編輯成一部介紹小影片並與同學分享。 6、And RT PRACTICE AND PERFORMANCE</p>	<p>電腦、攝影機、網路</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
---	---	---	--	--	--	--	------------------	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>Making our own movie about sports. And RT PRACTICE</p>	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、田徑比賽、水上運動之英語單字表。 2、田徑比賽、水上運動之英語句型表。 3、電腦 goole、yahoo 及相關英語。</p>	<p>1. 聽懂、使用、回答常見田徑比賽之英語用語單字表。 2. 聽懂、使用、回答常見水上運動之英語用語句型表。 3. 運用常見運動場所之英語用語及運用網路 google、yahoo 找尋相關英語。</p>	<p>評量內容： 1. 能說出常見田徑比賽之英語。 2. 能說出常見水上運動之英語。 3. 能說出常見運動場所之英語。 4. 能利用網路找尋相關英語。</p> <p>表現任務： 1、學生能念出 race、dash、vault、sprint、shot、high jump、long jump、rally、gymnas-tics 等字，並說出它們的意思。 2、學生能念出 surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking、yatching、dragon boat race、tennis court、baseball park、gym、ice skating rink、stadium、swimming pool、bowling alley、ski resorts、shooting range 等字並說出它們的意思。 3、學生能利用已學過生字，上網找資料，並利用電腦 ppt，作成一個對自己所喜愛運動的簡報。 4、And RT PERFORMANCE</p>	<p>教學大綱： 1、常見田徑比賽之英語用語。 2、常見水上運動之英語用語。 3、常見運動場所之英語教學。 4、利用網路找尋相關英語。</p> <p>教學活動： 1、老師和學生共同探索討論 race、dash、vault、sprint、shot、high jump、long jump、rally、gymnastics 等字。 2、請學生分組練習 race、dash、vault、sprint、shot、high jump、long jump、rally、gymnastics 等字。 3、老師和學生共同探索討論 surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking、yatching、dragon boat race 等字 4、請學生分組練習 surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking、yatching、dragon boat race 等字 5、玩賓果遊戲：老師將已準備好的 race、dash、vault、sprint、shot、high jump、long jump、rally、gymnas-tics、surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking、yatching、dragon boat race 等字卡，學生開始玩賓果遊戲，藉此遊戲增加對單字的記憶。 6、老師和學生共同探索討論：tennis court、baseball park、gym、ice skating rink、stadium、swimming pool、</p>	<p>電腦、攝影機、網路</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	---	---	--	---	---	--	------------------	--------------------------------------

						<p>bowling alley、ski resorts、shooting range 等字。</p> <p>7、學生分組練習 tennis court、baseball park、gym、ice skating rink、stadium、swimming pool、bowling alley、ski resorts、shooting range 等字。</p> <p>8、請學生利用已學過生字，上網找資料，並利用電腦 ppt，作成一個對自己所喜愛運動的簡報。</p> <p>9、And RT PRACTICE</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 (16) 週 - 第 (21) 週</p>	<p>Review and sharing And RT PRACTICE</p>	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、球類、身體運動及身體各部位、田徑比賽、水上運動英語單字表。 2、球類、身體運動及身體各部位、田徑比賽、水上運動英語句型表。 3、電腦 ppt 及相關英語。 4、自己的運動經驗與心得。</p>	<p>1. 2. 聽懂、使用、回答並運用本學期本學期所學之球類運動、身體運動、田徑比賽、水上運動及運動場所相關英語單字表及句型表。 2. 運用電腦 ppt 及相關英語討論、檢討並分享自己的運動經驗與心得。 3. 能描述良好運動習慣。</p>	<p>評量內容: 1. 本學期所學之球類運動、身體運動、田徑比賽、水上運動及運動場所相關英語。 2. 以英語討論、檢討並以電腦分享自己的運動經驗與心得。 表現任務: 1、學生能念出 race、dash、vault、sprint、shot、high jump、long jump、rally、gymnastics 等字，並說出它們的意思。 2、學生能念出 surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking、yatching、dragon boat race、tennis court、baseball park、gym、ice skating rink、stadium、swimming pool、bowling alley、ski resorts、shooting range 等字並說出它們的意思。 3、學生能念出 tennis、volley ball、badminton、soccer、table tennis、basketball、baseball、dodge ball 等字，並說出它的意思。 4、tennis、volley ball、badminton、soccer、table tennis、basketball、baseball、dodge ball 等字並說出它們的意思。 3、學生能英語討論、檢討並以電腦 ppt 分享自己的運動經驗與心得。 4、And RT PERFORMANCE</p>	<p>教學大綱: 1. 復習本學期所學之球類運動、身體運動、田徑比賽、水上運動及運動場所相關英語。 2. 如何以英語討論、檢討並以電腦分享自己的運動經驗與心得。 教學活動: 1 老師和學生共同探索討論本期所學 race、dash、vault、sprint、shot、high jump、long jump、rally、gymnastics、surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking、yatching、dragon boat race、tennis court、baseball park、gym、ice skating rink、stadium、swimming pool、bowling alley、ski resorts、shooting range 等字。 2、請學生分組練習 race、dash、vault、sprint、shot、high jump、long jump、rally、gymnastics、surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking、yatching、dragon boat race、tennis court、baseball park、gym、ice skating rink、stadium、swimming pool、bowling alley、ski resorts、shooting range 等字。 3、現單字翻翻樂遊戲:老師先將準備好的單字卡 shot、high jump、long jump、rally、gymnastics、surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking 等字放在黑板上，開始玩翻單字配對遊戲，加強學生對單字記憶。 4、分組英語討論、檢討並以電腦 ppt 分享自己的運動經驗與心得。 4、And RT PRACTICE</p>	<p>電腦、攝影機、網路</p>	<p>6</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(5)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

<p>特教需求學生課程 調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習歷程調整，每上完一個段落請學生試著說出重點。每當學生參與討論或發表想法，就給予稱讚鼓勵。</p> <p>2. 學習環境調整，座位安排在教師便於提醒和指導的位置。在特教生旁邊安排協助同學，提醒上課的進度，並一起討論閱讀的資料。</p> <p style="text-align: center;">特教老師姓名： 陳一鋒 普教老師姓名：黃一倫</p>
------------------------	--

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。