

三、嘉義縣龍港國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程主題名稱	My Dear	課程設計者	吳素芳	總節數/學期(上)	21/上學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用,並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	珍愛鄉土 創意龍港 希望啟航	與學校願景呼應之說明	1. 學生能以快樂的心,愛護鄉土的情為基礎來學習英語,從自己出發,透過繪本閱讀,藝術人文的創意思考,覺察人事物的特性,進而能了解自己、尊重同儕,感受生活的美好,培養積極的人生觀,進而珍愛自己的家鄉以及了解在地文化。 2. 以遊戲、藝術創作及英語歌曲方式進行教學,增進學生的學習動機,激盪出學生們的創意,幫助學生勇於表現自我。 3. 本課程之目的乃是讓學生能認識家鄉環境特色及海洋生物,運用新思惟,對環境友善,並開啟學生國際視野及未來希望。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 透過學習活動學習探索英語文運用在日常生活溝通的方法。 2. 透過「聽、說、讀、寫、作」的練習,培養基本英語文素養,並能同理他人並增進溝通技巧。 3. 透過英語遊戲閱讀、課堂對話、歌曲等活動,讓學生能勇於表達其感受、團隊合作素養,並同理他人之感受。 4. 探索家鄉環境、海洋生物,並能運用家鄉生物的英文單字於日常生活會話中。 5. 能應用科技網路搜尋英文學習資源,進而理解與家鄉生物發音。 6. 具備藝術創作的素養,培養生活環境中與英語相關的各項美感體驗。 7. 能理解小組成員感受,並樂於合作互動,完成英語各項表演活動。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	My dear family	健體 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 藝 1- II -6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。 藝1- I -1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 生活 英1- II -7能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 認識繪本故事 2. 家族成員的英語圖卡:grandpa, grandma ,daddy, mommy brother,sister 3. 句型 He/She is	1. 學習英語歌曲 Baby shark 並運用肢體體驗身體活動的多元性 2. 專心用感官聆聽老師得繪本故事,覺察自己與家庭環境的特性 3. 學習參與介紹家族成員的英文與發音:grandpa, grandma, daddy, mommy brother,sister 的和 He/She is my_的介紹家庭成員活動。	1. 學生能跟上節奏運用肢體和英語歌曲配合,完成身體與英語歌謠節奏和韻律的活動 2. 學生能學生理解並敘述出故事內容 3. 學生能利用句型 He/She is my_來介紹自己的家人給其它人。 學生能畫出並創作出一張有家族稱謂的家庭樹。	教師提問: 1. 你家裡有幾個人? 他們分別是那些人? 2. 你平常都和家人一起做什麼事? 3. 你喜歡什麼顏色呢?你知道他們喜歡什麼顏色嗎?你有跟家人分享過彼此喜歡和不喜歡的顏色嗎? (專題)你如何用英文介紹自己的家人?How to introduce your family in English? 2. 家族成員的英文介紹 grandpa, grandma, daddy, mommy brother, sister 3. Role play : 猜單字:請小朋友演出單字所代表的角色,讓大家猜 活動二: 1. 教師帶領學生進行繪本”I Love My Family”導讀,先講述一次故事。 2. 教師講授故事,並與學生互動了解家庭中成員在家中扮演什麼角	1. 歌曲: https://youtu.be/b5jVOrR0J28	5

			<p>my _____.</p> <p>3. 歌曲 “I love my family”</p> <p>4. 繪圖: My Family tree</p>	<p>透過全家福繪畫創作，刻劃家庭成員的樣貌。</p>		<p>色，以及家人們的喜好為何。</p> <p>3. 播放繪本影片，讓學生跟著唸繪本內容 My mommy-I love my mommy。</p> <p>4. 教師引導學生不斷擴充語句，從 Mommy, my mommy, this is my mommy. I love my mommy. 依序練習家庭中各成員。</p> <p>活動四:介紹家人</p> <p>1. 畫出簡易的家庭樹</p> <p>用句 型 He/She is my _____來介紹自己的家庭成員</p> <p>(總結性任務) This is my Mom. 一家獨秀</p> <p>1. 學生需用這學期學過的單字和句型介紹出自己的家人。</p> <p>2. 個人完成介紹自己的家人之後，由其他學生票選出喜歡的家庭介紹</p>		
<p>第 (4) 週 - 第(8) 週</p>	<p>My ocean friends</p>	<p>英1- II -7能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3- II -2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英4- II -3能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>藝 1- II -6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>藝3- I -1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>健體 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>1. 海洋生物單字： oyster 、 fish 、milk fish 、 shrimp 、 clam 、</p>	<p>1. 能辨識課堂所學關於家鄉常見海洋生物的英文單字。</p> <p>2. 能聽懂 What’ s this?的問句並能以適切語調說出 It’ s a _____的答句。</p>	<p>1. 透過參與唱What’ s this歌曲，學生能自然理解家鄉常見海洋生物的英文單字</p> <p>2. 於唱歌跳舞的課程中，學生可以表現基本的動作肢體反應。</p> <p>透過遊戲活動讓學生積極參與英語句型練習活動，並表現出對海洋生物的探究，能從遊戲中正確分辨家鄉常見的英文單字。</p> <p>2. 能正確運用 What’ s this? It’ s a _____句型。</p>	<p>《活動一》聽唱英文歌</p> <p>1. 看影片,跟唱 What’ s this? 並跟著跳舞</p> <p>《活動二》尋找好朋友</p> <p>1. 教師介紹魚、虱目魚、蝦、蛤蜊、牡蠣、螃蟹的英文字母。</p> <p>2. 教師將圖卡及字母卡隨機蓋牌貼於黑板，小組記憶考驗競賽方式，將正確的圖卡及字母卡正確配對翻開。</p> <p>配對成功之小組，教師運用What’ s this?句型發問，小組能以It’ s a _____句型回答即得分。</p> <p>《活動三》超級動一動</p> <p>1. 請學生演出海洋生物讓其他學生猜</p> <p>2. 請出題者說出下面句型 What’ s this? It’ s a _____.</p>	<p>1. 魚、虱目魚、蝦、蛤蜊、牡蠣、螃蟹的圖片卡及字母卡。</p>	<p>3</p>
<p>第 (9) 週 - 第(12) 週</p>	<p>My ocean friends</p>	<p>英1- II -7能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3- II -2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英4- II -3能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>藝 1- II -6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>oyster 、crab</p>	<p>1. 能聽懂及說出家鄉海洋生物字詞。</p> <p>2. 能辨識出家鄉海洋生物的英文單字，並正確抄寫下來。</p> <p>3. 能使用不同媒材，創作心目中的海洋生物</p>	<p>1. 能完成自製的海洋生物桌遊撲克牌。</p>	<p>活動三：桌遊好朋友</p> <p>1. 教師拿出 fish、milk fish、shrimp、clam、oyster、crab 的字母卡且依序唸出，請學童聽到後在空白紙卡上畫出所聽到的海洋生物圖案並著色(一張卡畫一種生物)。</p> <p>2. 教師請學童唸出所畫的海洋生物圖卡，並在空白卡紙上寫下 fish、milk fish、shrimp、clam、oyster、crab 等英文單字。(一張卡寫一個單字)</p> <p>3. 教師請學童寫下魚、虱目魚、蝦、蛤蜊、牡蠣、螃蟹中文於空白紙卡上(一張卡寫一種生物中文名稱)。</p> <p>4. 上述 18 張桌遊卡完成後即可進行裝飾。(每組製作一副桌遊)(或每個學生自行製作一副桌遊卡)</p>	<p>1. 撲克牌大小空白紙卡 18 張。</p> <p>2. 鉛筆、著色用具。</p>	<p>3</p>

第 (10) 週 - 第 (11) 週	Table top games	英1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞英3-II-2能辨識課堂中所學的字詞	英語桌遊活動	1. 能於遊戲中聽懂及說出家鄉海洋生物/玩遊戲等英文字詞/句子。 2. 能於遊戲中辨識家鄉海洋生物及的字詞/句子。	1. 能積極參與英語桌遊遊戲。	活動一：海洋生物心臟病 1. 教師說明遊戲規則，類似撲克牌心臟病的玩法。 2. 學童4人一組，依照 fish、milk fish、shrimp、clam、oyster、crab 的順序，一人一次，輪流唸出英文並同時出一張牌 3. 手中卡牌若與所唸之英文單字相同，即伸手快速往牌堆上拍，最慢者即輸家，輸家需將所有卡牌收回。最先將手上的牌全數出完，即為贏家；拿回最多牌的人即為輸家，輸家需負責洗牌和發牌	1. 自製桌遊卡	2
第 (12) 週 - 第 (16) 週	Sea Animals	社2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 英1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。	海洋動物英文單字	1. 能關注所居住的家鄉海洋生物在海洋中的可能面臨到的危機。 2. 能聽懂課堂所學關於家族成員的英文單字並能說出字詞。	1. 能正確說出所有 Sea animals 的英文。 2. 正確完成學習單。	活動一：Sea Animals 1. 教師請同學發表生活中最害怕的事物，教師詢問同學在海洋世界中，最令人害怕的海洋生物可能是什麼？ 2. 教師播放「Sea Animals」的影片，由同學發表看到哪些海洋動物。 3. 教師進行導讀與提問討論影片內容，並請學生敘述和學生一起介紹顏色與動物。 4.分組討論，請學生依照印象討論影片出現的動物順序，並記錄其第一次的討論結果 5.給學生分配工作的討論機會，讓學生有機會進行分組合作 6.播放影片並請學生依序將動物填入 7.公布答案，最正確的組別給予獎勵 8.pair work-找同儕介紹動物與顏色，使其完成此學習成果。	電腦 影片：	4
第 (18) 週 - 第 (20) 週	Shark Family	英1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 英2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 藝1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	海洋生物英文單字	1. 能聽懂教師英語指令，製作海洋生物頭套。 2. 能透過影片，聽唱出 Baby Shark 歌曲。 3. 能使用不同素材原料裝飾自己的海洋生物頭套。 1. 能辨識並說出/唱出 shark, baby, daddy, mammy, brother, sister 等字詞	1. 能從演戲中正確分辨英文單字及辨別 he 或 she 的使用。 2.能正確運用 Who' s he? He' s my _____. 或 Who' s she? She' s my _____. 句型 1.能完成英語歌曲表演的頭套。 2.學生能清楚說明鯊魚的外觀特徵，以及辨識出 shark 和 fish 異同之處	活動三：Just Sing it! 1. 教師先讓學生先看過一次歌曲影片，再進行教唱 Baby Shark，由學生進行歌詞替換遊戲，例 Baby fish、Baby shrimp…。練習 Baby Shark 英語歌曲演唱及表演。 活動二：小小藝術家 1.各小組討論後決定自己組別要製作的動物頭套。 2. 教師指導各小組完成動物頭套製作。 活動三：彩排	1. B5 大小的空白字卡 2. 黑板、粉筆 3. 電腦 Baby Shark 影片 https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w 粉彩紙 彩色筆 剪刀 膠水	4
第 (21) 週	Show Time	英1-II-9能聽懂簡易的日常生活用語。 藝1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧 藝3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	英語歌曲演出	1. 能聽懂教師指令進行英語曲成果展演。 2. 能展現歌唱的技巧，唱出 Baby shark 歌曲。 3. 能與同學一同合作完成成果演出。	1.小組能分工一起完成 Baby shark 的英語歌曲角色分配及表演。	活動一：成果表演 1.小組分表上台表演 Baby shark 的英語歌曲演唱及舞蹈。	電腦 投影機或大螢幕電視	1
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容						

資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(3)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：吳素芳</p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。