

三、嘉義縣安和國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	中年級	年級課程 主題名稱	安和「椒」點			課程 設計者	潘月珍	總節數/學期 (上/下)	22/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校 願景	適性發展 多元學習 培養優質公民		與學校願景呼 應之說明	1. 透過探索食農教育過程，培育學生適性發展素養。 2. 讓學生以多元的面向探索食物與農業的內涵 3. 從食育的角度重新認識農業與食物，培養新時代公民對於農業和飲食正確的認知與態度。					
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。		課程 目標	1. 從營養的角度探索天然食材對健康的好處。 2. 藉由健康食物的取得，體驗栽培作物的困難，思考種植農作物的問題與困境。 3. 學生能探索問題的癥結，擬定解決的方法，並實作解決問題，觀察記錄並分析比較成效。					
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數	
第 (1) 週 - 第 (3) 週	一、 開闢 種植 園	綜 3d-II-1 覺察生活中環 境的問題，探討並執行對 環境友善的行動。 綜 2b-II-1 體會團隊合作 的意義，並能關懷團隊 的成員。	1. 使用農 具。 2. 建造種植 區	1. 覺察生活中環境的問題，探討使用農具除 草代替除草劑，實踐友善環境的作為。 2. 師生協同合作，使用校園可用器材為甜椒 苗建造種植區。	1. 正確使用農具清除雜草與石塊 【有知識應用】 【有實踐行動】 2. 選定位置，規劃設計種植區並執 行。【有知識應用】 【有實踐行 動】	1. 環境整理【有知識應用】 【有實踐 行動】 1-1 指導學生完成種植前準備工作。 1-2 分配工具：鏟子、手套。 1-3 學生思考選擇種植位置。 2. 園圃建置 【有知識應用】 【有實踐行動】 2-1 聽取社區農夫的種植甜椒經驗， 接受指導甜椒園圃預定地整地 工程。 2-2 學生能合作完成園圃建造。	鏟子、手套、 剪草機、盆 體、灑水器、 水管、束帶	3	

第(4)週 - 第(6)週	二、種下希望的小苗	<p>綜1c-II-1 覺察工作的意義與重要性</p> <p>自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材、設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<p>1. 開闢農園。</p> <p>2. 調配蔬果適合的土壤</p> <p>3. 種植工具</p> <p>3. 學習單。</p>	<p>1. 了解甜椒植株的種植步驟及方法。</p> <p>2. 能正確完成土壤調配工作。</p> <p>3. 能正確安全的操作種植器具。</p> <p>4. 學生能覺察種植意義並完成學習單。</p>	<p>1. 能相互合作完成土壤調配，完成農園規劃與開闢。 【有知識應用】 【有實踐行動】</p> <p>2. 能正確操作器材、工具，完成甜椒植株種植程序。 【有知識應用】 【有實踐行動】</p> <p>3. 能完成甜椒幼苗種植後上台分享心得，並完成學習單。 【有實踐行動】【分享表達】【省思】</p>	<p>1. 觀賞甜椒種植影片 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2. 調配土壤:學生能思考土壤特性，調配有機肥和一般土壤混合，成為適合種植的土質。 【有知識應用】 【有實踐行動】</p> <p>3. 動手種甜椒幼苗:學生相互合作開闢農園與規劃植株種植方式，學習如何將小苗脫盆、定植、澆水。 【有知識應用】 【有實踐行動】</p> <p>4. 學生完成甜椒種植後，上台分享種植的感想心得，及完成學習單，並給予同儕回饋。 【有實踐行動】【分享表達】【省思】</p> <p>5.</p>	<p>甜椒植株、鏟子、澆水器、盆器、有機肥影片:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0C4humDKouE</p>	3
第(7)週 - 第(12)週	三、甜椒小專家	<p>綜1c-II-1 覺察工作的意義與重要性</p> <p>自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材、設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<p>1. 澆水與照顧甜椒</p> <p>2. 觀察紀錄表</p>	<p>1. 能覺察日常照顧甜椒的方法，與正確澆水時機和水量對植物的重要性。</p> <p>2. 觀察甜椒植株的生長情形，並正確的紀錄下來，養成負責的態度。</p>	<p>1. 了解照顧植栽的方法，使定植的甜椒苗順利成長。 【有知識應用】 【有實踐行動】</p> <p>2. 能觀察甜椒植株的生長情形，並記錄在甜椒生長紀錄單。 【有實踐行動】【省思】</p>	<p>1. 學習判斷澆水的時機。 【有知識應用】 【有實踐行動】</p> <p>2. 甜椒植株如何整枝與摘除老葉。 【有知識應用】【有實踐行動】</p> <p>3. 指導學生觀察生長情形</p> <p>3-1 了解甜椒的生長特性 【有知識應用】【有實踐行動】</p> <p>3-2 學習如何固定、牽引甜椒枝條 【有知識應用】 【有實踐行動】</p> <p>4. 記錄與討論甜椒植株的生長情形。 【有實踐行動】【省思】</p>	<p>農用束帶 剪刀 作物成長記錄單</p>	6
第(13)週 - 第(18)週	四、甜椒大危機	<p>綜3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>1. 甜椒植株的病蟲害防治</p> <p>2. 肥料的使用</p>	<p>1. 能覺察種植照護過程裡，甜椒植株遭遇環境中潛藏各種危機，並提出避免與減低病蟲害的方法。</p> <p>2. 探討肥料的使用對環境土壤的影響，使用友善環境的施肥方法。</p>	<p>1. 能針對甜椒發生的病蟲害情況，研擬正確有效的防治方法並確實執行，觀察成效。 【和學生生活脈絡連結】 【有實踐行動】【省思】</p> <p>2. 了解氮磷鉀三種類肥料對植物的功效與使用時機。 【有知識應用】【有實踐行動】</p>	<p>1. 觀察判斷甜椒發生的病蟲害種類。 【和學生生活脈絡連結】【有知識應用】【有實踐行動】</p> <p>2. 認識友善環境的除蟲方法，以及使用的時機與方式。 【有學習方法】 【有實踐行動】</p> <p>2-1 製作環保除蟲劑-葵無露</p> <p>2-2 黃色黏蟲紙的使用</p> <p>3. 針對不同時期的作物，使用正確的肥料，以及施肥的方法。 【有知識應用】 【有實踐行動】【有反思】 【有實踐行動】</p>	<p>葵無露原料-葵花油、洗碗精、噴瓶 黃色黏蟲紙 有機肥料 影片:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WOYUYgJP36M</p>	6

第 (19) 週 - 第 (22) 週	五、收穫祭	國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	1. 採收品嚐甜椒。 2. 甜椒沙拉。 3. 種植心得。 4. 成果海報	1. 採收品嚐甜椒，運用適當詞語，正確表達口感與滋味。 2. 能參與甜椒沙拉的製作。 3. 能討論甜椒種植的過程，與分享過程中解決各種問題的心得。 4. 能運用創意製作甜椒成果海報。	1. 能正確分辨甜椒果實的成熟度。 2. 說出甜椒品嚐起來的味道與口感 3. 能積極參與甜椒沙拉的製作過程。【有知識應用】【有實踐行動】 4. 能與同學分享種植心得。【有省思】【分享表達】 5. 能和同學一起完成海報製作。【總結性作品】【分享表達】	1. 分辨甜椒的成熟度與採摘方法。【有知識應用】【有實踐行動】 2. 學生能上台心得分享與發表，並給予同儕回饋。【有實踐行動】【分享表達】【省思】 3. 認真看完甜椒沙拉製作過程影片後，能完成成品並品嚐。【分享表達】【有實踐行動】 4. 學生能協力完成甜椒海報並展示於學校布告欄。【總結性作品】【分享表達】	壁報紙 影片： https://www.youtube.com/watch?v=EFKnMYte0TQ	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(3)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因為特殊生專注力不佳，教學者可以多次確認學生是否有記住指令、專注課程。 2. 植物種植的方式可以設計簡易口訣及步驟，方便特殊生記憶學習。 3. 評量方式可以依學生能力現況做調整。 <p style="text-align: right;">特教老師姓名：陳一鋒 普教老師姓名：潘月珍</p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。