

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

113 學年度嘉義縣梅山國民中學七八年級第一、二學期彈性學習課程梅玩梅瞭-Fun Fun English教學計畫表 設計者：林怡妙老師

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐統整性課程 (☐主題 ☐專題 ☐議題探究)
2. ☒社團活動與技藝課程 (☒社團活動 ☐技藝課程)
3. ☐其他類課程
☐本土語文/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導
☐學生自主學習 ☐領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2節

三、課程設計理念：

- 1.互動式學習:透過國中 1200 基礎單字，鼓勵學生與外師互動對話，增強他們的口語和聽力能力。
- 2.專業指導:具有豐富教學經驗和專業知識的老師授課，清楚介紹單字詞性，指導學生有效地學習英語。
- 3.多元化資源: 利用各種教學資源，如影音材料、網路資源、遊戲等，提升學生學習英文的興趣。

四、課程架構：

上學期：

梅玩梅瞭 Fun Fun English 課程架構表			
1. Fun 肆一下 (5週)	2. Fun 夠了梅 (5週)	3. Fun~鬆一下 (6週)	4. 梅山好Fun (5週)

下學期：

梅玩梅瞭 Fun Fun English 課程架構表			
1. Fun 手一搏 (5週)	2. Fun 開心 (5週)	3. Fun~鬆一下 (5週)	4. 梅山好Fun (5週)

五、本學期課程內涵：
第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第 1~5 週	Fun 肆一下	A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力	1. 能聽懂生命各階段單字 2. 能了解關於城堡內容的各種單字 3. 能閱讀頭銜的英文單字說法	1. 介紹生命各階段常見的基本單字。 2. 如何描述關於城堡內的各種單字。 3. 介紹關於頭銜的英文單字說法。	1. 口述評量 2. 字卡閱讀並朗讀 3. 字彙連結並運用網絡學習工具進行測驗。 4. 紙筆測試	1. 闖關新制全民英檢初級必考試題+解析(寂天出版社) 2. 自編自選教材 3. 學習單 4. Blooket 字彙測試網站
第 6~10 週	Fun 夠了梅	A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力	1. 能聽懂職業的單字與句型 2. 能了解職業的頭銜英文單字 3. 能掌握關於職業的動詞	1. 介紹關於職業的基礎單字和句型。 2. 會說出家中成員的職業英文單字。 3. 引導學生能夠自我介紹關於家中成員的職業。	1. 口述評量 2. 字卡閱讀並朗讀 3. 字彙連結並運用網絡學習工具進行測驗。 4. 紙筆測試	1. 闖關新制全民英檢初級必考試題+解析(寂天出版社) 2. 自編自選教材 3. 學習單 4. Blooket 字彙測試網站

第 11~16 週	Fun~鬆一下	A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力	1. 能了解顏色的英文單字與句型 2. 能了解關於疾病的英文單字與句型 3. 能理解外觀的英文形容詞。 4. 能掌握關於人格特質的形容詞與句型。	1. 介紹關於顏色的基礎單字和句型。 2. 會說出學生自己喜歡的顏色英文單字。 3. 介紹關於外觀的英文形容詞。 4. 學生會說出人格特質的形容詞。 5. 引導學生能夠將外觀與人格的英文單字連結並在課堂說出。	1. 口述評量 2. 字卡閱讀並朗讀 3. 字彙連結並運用網絡學習工具進行測驗。 4. 紙筆測試	1. 闖關新制全民英檢初級必考試題+解析(寂天出版社) 2. 自編自選教材 3. 學習單 4. Blooket 字彙測試網站
第 17~21 週	梅山好 fun	A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力	1. 能了解顏色的英文單字與句型 2. 能了解關於疾病的英文單字與句型 3. 能聽懂關於家庭的英文單字與句型 4. 能了解關於數字及序數的英文單字與句型	1. 介紹關於顏色的基礎單字和句型。 2. 會說出學生自己喜歡的顏色英文單字。 3. 介紹關於家庭的英文形容詞。 4. 學生會說出序數的英文單字與句型的形容詞。 5. 引導學生能夠將所學單字的英文單字連結並在課堂說出，例如家中成員人數。 6. 引導學生運用本學期所學形容出關於梅山的事物，例如：運用顏色形容雲霧繚繞梅山的景象。	1. 口述評量 2. 字卡閱讀並朗讀 3. 字彙連結並運用網絡學習工具進行測驗。 4. 紙筆測試	1. 闖關新制全民英檢初級必考試題+解析(寂天出版社) 2. 自編自選教材 3. 學習單 4. Blooket 字彙測試網站

※身心障礙類學生：■無

※資賦優異學生：■無

※課程調整建議：無

特教老師簽名：鄭乃云老師、戴文玲老師

普教老師簽名：林怡妙老師

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第 1~5 週	Fun 手一搏	A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解	綜 1b-IV-2 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源 視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法	1. 能聽懂好習慣與壞習慣的單字與句型。 2. 能使用關於房子擺設的基礎單字。 3. 能聽懂關於學校的基礎單字和句型。 4. 能了解關於學校的動詞。 5. 能聽懂關於方位的基礎單字和句型。 6. 能使用關於城市的英文單字。	1. 介紹關於習慣的基礎單字和句型。 2. 會說出關於房子擺設的英文單字。 3. 介紹關於學校的英文形容詞。 4. 學生會說出方位及城市的英文單字與句型的形容詞。 5. 引導學生能夠將所學單字的英文單字連結並在課堂說出，例如城市的方位。	1. 口述評量 2. 字卡閱讀並朗讀 3. 字彙連結並運用網絡學習工具進行測驗。 4. 紙筆測試	1. 闖關新制全民英檢初級必考試題+解析(寂天出版社) 2. 自編自選教材 3. 學習單 4. Blooket 字彙測試網站

第 6~10 週	Fun 開心	A2 系統思考與 解決問題 C3 多元文化與 國際理解	綜 1b-IV-2 培養主動積極的 學習態度，掌握 學習方法，養成 自主學習與自我 管理的能力 地 1b-IV-1 解析自然環境與 人文景觀的相互 關係 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環 境的互動關係及 其淵源 視 1-IV-1 能使用構成要素 和形式原理，表 達情感與想法	1. 能聽懂關於遊樂園 的基礎單字和句型。 2. 能使用關於村落的 英文單字。 3. 能使用關於世界的 英文單字。 4. 能了解關於交通工 具的基礎單字和句 型。 5. 能使用關於設備的 英文單字。 6. 能使用關於尺寸的 英文單字。	1. 介紹關於遊樂園的基礎單 字和句型。 2. 會說出關於村落的英文單 字。 3. 介紹關於世界的英文形容 詞。 4. 學生會說出交通工具及設 備的英文單字與句型的形 容詞。 5. 引導學生能夠將所學單字 的英文單字連結並在課 堂說出，例如交通工具及 尺寸的使用。	1. 口述評量 2. 字卡閱讀 並朗讀 3. 字彙連結 並運用網絡 學習工具進 行測驗。 4. 紙筆測試	1. 闖關新制全民英 檢初級必考試題+解 析(寂天出版社) 2. 自編自選教材 3. 學習單 4. Blooket 字彙測 試網站
第 11~15 週	Fun~鬆 一下	A2 系統思考與 解決問題 C3 多元文化與 國際理解	綜 1b-IV-2 培養主動積極的 學習態度，掌握 學習方法，養成 自主學習與自我 管理的能力 地 1b-IV-1 解析自然環境與 人文景觀的相互 關係	1. 能了解關於尺寸的 基礎單字。 2. 能使用關於量詞的 英文單字和句型。 3. 能了解關於萬聖節 的基礎單字。 4. 能使用關於活動的 英文單字和句型。 5. 能掌握關於天氣的 基礎單字。	1. 介紹關於尺寸的基礎單 字和句型。 2. 會說出關於量詞的英文單 字。 3. 介紹關於萬聖節慶的英文 形容詞。 4. 學生會說出萬聖節慶及活 動的英文單字與句型的形 容詞。	1. 口述評量 2. 字卡閱讀 並朗讀 3. 字彙連結 並運用網絡 學習工具進 行測驗。 4. 紙筆測試	1. 闖關新制全民英 檢初級必考試題+解 析(寂天出版社) 2. 自編自選教材 3. 學習單 4. Blooket 字彙測 試網站

			社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源 視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法	6. 能掌握關於地球的英文單字和句型。	5. 引導學生能夠將所學單字的英文單字連結並在課堂說出，例如 Halloween 及相關單字的使用。		
第 16~20 週	梅山好 Fun	A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解	綜 1b-IV-2 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源 視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法	1. 能了解動物的基礎單字。 2. 能使用關於昆蟲的英文單字和句型。 3. 能掌握關於植物的英文單字。 4. 能了解關於自然的基礎單字。 5. 能使用關於污染的英文單字和句型。	1. 介紹關於動物的基礎單字和句型。 2. 會說出關於昆蟲的英文單字。 3. 介紹關於植物的英文形容詞。 4. 引導學生了解關於自然及污染的基礎單字，以及對學校附近環境的影響。 5. 引導學生運用本學期所學形容出關於梅山的事物，例如：梅山的生態系裡包括了哪些動物、植物及昆蟲。	1. 口述評量 2. 字卡閱讀並朗讀 3. 字彙連結並運用網絡學習工具進行測驗。 4. 紙筆測試	1. 闖關新制全民英檢初級必考試題+解析(寂天出版社) 2. 自編自選教材 3. 學習單 4. Blooket 字彙測試網站

※身心障礙類學生：■無

※資賦優異學生：■無

※課程調整建議：無

特教老師簽名：鄭乃云老師、戴文玲老師

普教老師簽名：林怡妙老師

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃4個以上的單元活動。