

三、嘉義縣大有國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	低年級	年級課程 主題名稱	閱讀樂學趣	課程 設計者	沈士櫻	總節數 /學期 (下)	40/下學期	
符合 彈性課程類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題*是否融入 ■生命教育 □安全教育 □戶外教育 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p>□第二類 □社團課程 □技藝課程</p> <p>□第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學</p>							
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新	與學校願景呼應之 說明	1. 藉由課程啟發對生活環境的關注，愛護地球，感恩大地，培養積極上進的精神及健康的生活態度。 2. 透過課程認識能源與環境的關係，建立垃圾分類及資源回收的習慣，以及創新的解決生活問題的能力。					
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的 能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民 意識，關懷生態環境。	課程 目標	1. 透過課程引導探索與體驗，促進感官發展，進而養成關懷生態環境的態度。 2. 具備垃圾分類，資源回收再利用，和節能減碳的知識及素養，培養愛護環境的生活習慣					
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學 習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	寶 貝 地 球 / 節 能 減 碳 我 最 行	語文/ 5-I-6 利用圖像、故 事結構等策略，協助文 本的理解與內容重述。 語文/ 1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重對方的發 言。 生活/ 2-I-5 運用各種探究 事物的方法及技能， 對訊息做適切的處 理，並養成動手做的 習慣。 生活/ 3-I-1 願意參與各種	1. 繪本「北極熊搶救 家園」 2. 生活中的能源節能減 碳計畫表 3. 寶貝地球小書	1. 了解「北極熊搶救家園」繪本內容，知道地 球暖化的原因及對地球的影響 2. 透過討論探究生活中常見能源 3. 討論分享節能減碳的做法 4. 能動手設計節能減碳任務單 5. 能參與分組討論說出節能減碳及寶貝地球的 具體作法，並合作完成小書，與人分享展示	1. 能專心聆聽繪本故事內容並說出二項 地球暖化的原因及對地球造成的影響 2. 能說出二種日常生活中常見的能 源，並與同學分享 3. 能分組討論節能減碳的方法，製作海 報上台分享，並具體說出二種節能減碳 的實行方法 4. 完成設計一週節能減碳計畫表，並能 依照計畫表認真執行 5. 能檢視減碳任務單並票選出減碳小達 人 6. 能分組合作完成【寶貝地球】小書並 與同學分享展示	活動一：繪本導讀 1. 導讀「北極熊搶救家園」繪本 ，及播放地球暖化影片 活動二：討論分享 1. 地球暖化的成因 2. 地球暖化對地球的影響 3. 介紹生活中常見的能源 4. 認識各種能源的用途及在生活裡 扮演的角色 5. 分組討論節能減碳的方法並製作 海報上台分享 活動三：設計減碳計畫表 1. 分組設計一週節能減碳生活計劃表， 及減碳集點卡，並在期限內完成自己的 任務單 活動四：票選減碳小達人	1. 「北極熊搶救家園」 繪本 2. 地球暖化影片 3. 海報	8

		學習活動，表現好奇與求知探究之心。				1. 各組上台分享節能減碳執行成果 2. 票選出執行最多項的減碳小達人 活動五：製作【寶貝地球】小書 1. 各組擬定愛地球宣言 2. 介紹小書製作步驟 3. 分組合作完成，並分享展示		
第(5)週 - 第(8)週	生命教育 / 廢玻璃的輕旅行	生命教育 / 語文 / 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 語文 / 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命	1. 生命暨環境教育繪本「依珊依珊」 2. 廢玻璃的回收用途 3. 資源再利用的生命價值提升概念	1. 了解生命暨環境教育繪本「依珊依珊」，文中傳達的概念；提升價值思辨的能力與情意 2. 透過繪本故事說演，深化回收再利用的重要性。並提升探索生命根本課題的知能， 3. 培養孩子環保觀念，並能身體力行，增進知行合一的修養	1. 能專心聆聽故事，並說出繪本中的重要訊息。 2. 能說出廢玻璃的回收方式，及回收再製的過程和其用途。 3. 能正確說出有獎徵答的答案 4. 能完成繪本故事大綱接攏並正確說出廢玻璃重新獲得新生命的旅程 4. 能完成「廢玻璃的輕旅行」學習單，並上台分享	活動一：繪本導讀與討論 1. 導讀生命暨環境教育繪本「依珊依珊」，使學生了解文中重要訊息 2. 透過教師提問，全班討論分享，了解廢玻璃的回收處理方式，及再利用的價值及其用途。 活動二：故事說演 1. 由孩子分飾故事當中的角色，經由說演的過程，重述故事，更深入了解繪本傳遞的意涵。 活動三：有獎徵答 1. 將繪本內容中，廢玻璃的回收注意事項，回收再製過程，及之後的用途等等，製作成 ppt 進行有獎徵答活動，也藉此加深孩子對生命價值提升的思辨能力 活動四：統整歸納： 1. 分組接攏統整繪本大綱 「廢玻璃依珊」不廢，因為他有最好的朋友小愛、熱心助人的小狗胖胖、同病相憐卻又相互打氣的鋁箔包波波、善心照顧流浪狗的回收伯伯、以及賦予依珊新生命的回收再生廠，依珊因為有了新生命的力量而閃閃發光，這是一場美妙的廢玻璃輕旅行。2. 完成「廢玻璃的輕旅行」學習單，並上台發表分享	1. 環境教育繪本「依珊依珊」 2. 有獎徵答 ppt 3「廢玻璃的輕旅行」學習單	8
第(9)週 - 第(12)週	垃圾分類 / 我最行 / 垃圾大戰	語文 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 語文 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 語文 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1. 繪本-垃圾大戰 2. 學習單 3. 垃圾圖卡及分類名稱	1. 透過繪本故事了解日常製造的垃圾帶來的影響 2. 實際執行垃圾減量及回收再利用。 3 能認真完成學習單 4. 能做到垃圾分類	1. 能專心聆聽繪本「垃圾大戰」的 ppt 介紹 2. 能根據提問，參與討論，了解書中所描述的內容並上台發表分享。 3. 能了解解決垃圾問題的方法，就是減少垃圾的量。。。 4. 分辨垃圾分類和資源回收的方法，實際應用在生活中。 5. 完成「垃圾分類」學習單。：	活動一：繪本共讀 1. 教師導讀繪本 ppt 「垃圾大戰」 活動二：討論與分享 1 生活中會產生哪些垃圾？ 2. 垃圾應該如何分類？ 垃圾如何減量？ 3. 如果沒有垃圾車，環境會變得如何？ 4. 這個故事帶給你什麼啟示？ 5. 各組輪流推派同學發表分組討論結果，教師在活動進行時，針對發表內容適時的引導。 活動三：環保小尖兵	1. 繪本 ppt「垃圾大戰」 2 各類垃圾圖片 3. 資源回收桶	8

		<p>生活/2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活/7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明垃圾分成一般垃圾、資源垃圾、廚餘。 2. 老師教導資源垃圾分為：紙類、紙杯、紙餐盒、塑膠瓶、寶特瓶、鋁箔包、玻璃瓶以及鐵鋁罐。 3. 教師拿出班上的資源回收桶，依據各回收桶的編號，請各組輪流當環保小尖兵，將教室垃圾做簡單的分類。讓全班對於垃圾分類與回收，加深學習印象，將環保觀念落實在日常生活 <p>活動四：垃圾分類海報製作與分享 1. 各組完成垃圾分類學習單及海報，上台分享，全班票選最優秀的作品，張貼在資源回收角。</p>		
<p>第 (13)週 - 第 (16)週</p>	<p>環境教育 / 恐龍和垃圾</p>	<p>語文/5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>生活/6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>生活/2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活/2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本：第恐龍和垃圾。 2. 關心環境、關心整個地球生態和萬物共存共享的理念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細閱讀，了解繪本「恐龍和垃圾」的重要訊息與觀點。 2. 覺察垃圾對環境的影響和傷害。 3. 認識垃圾焚化廠 4. 探索垃圾回收的分類項目，並認識可回收垃圾的標誌。 6 培養愛護地球環境的心，與體會彼此之間會相互影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出繪本故事內容。 2. 能說出垃圾對環境的影響和傷害。 3. 能說出垃圾焚化廠處理垃圾的經過和流程 4. 能小組討論說出垃圾回收的分類項目和可回收垃圾的標誌。 4. 能說出愛護地球的方法。 	<p>活動一 繪本導讀+繪本朗讀 1. 教師利用「恐龍和垃圾」簡報帶領全班一起閱讀。</p> <p>2. 請學生重述繪本內容</p> <p>師生共同整理歸納故事重點。</p> <p>3. 教師請自願者上台朗讀。</p> <p>活動二 內容深究</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你覺得故事一開始，那個人為什麼要飛往另一個星球？他喜歡自己生活的地球嗎？ 2. 那個人為了飛往另一個星球，他要造什麼東西出來？ 3. 他搭火箭飛走以後，留給地球什麼東西呢？後來地球上的垃圾是靠誰來清理得乾乾淨淨的？ 4. 那個乘著火箭去過好多星球的人又回地球了，他覺得好美哦！他向恐龍要求還他一點什麼東西？ 5. 恐龍為什麼不只給他一點點，而是給他全部呢？地球是屬於少數人的，還是屬於大家的？ 6. 地球是大家的，大家都可以來享受地球，那麼照顧地球是誰的責任呢？我們可以做些什麼？ <p>活動三 認識「垃圾焚化廠」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放介紹「垃圾焚化廠」的影片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「恐龍和垃圾」繪本 2. 「恐龍和垃圾」PPT 	8

						<p>2. 了解垃圾焚化廠處理垃圾的經過和流程</p> <p>3. 引導學生覺知垃圾與日常生活的關係。</p> <p>4. 小組討論：教師蒐集各種資源回收標誌，讓學生認識哪些物品可以分類回收，不可亂棄置，也引導學生實踐各種環保行為，共同實踐綠色生活</p>		
第(17)週 - 第(20)週	成果分享與交流	國語文-E-B1:2-I-1以正確發音流利地說出語意完整的話。 生活-E-B3:5-I-3理解與欣賞	主題成果作品	以正確發音流利的介紹自己選擇的主題成果作品。 2. 理解與欣賞同學作品的多元形式	<p>1. 能完整而流暢的分享自己選擇的主題。</p> <p>2. 能欣賞同學的創作，並選出最喜歡的作品。</p>	<p>活動一：小書製作 將前四主題做的成果作品或學習單，加上封面、封底裝訂成小書。</p> <p>活動二：分享發表、互評 每位學生從四個主題中，選一個主題上台發表分享。 給每位學生三張貼紙，請他們在自己最喜歡的作品，貼上貼紙(包含自己的作品)。</p>	學生主題成果作品照片	8
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名： _____</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名： _____</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。