

四、嘉義縣朴子市大同國小 113 學年度校訂課程集中式特教班第三類特殊需求領域生活管理課程教學內容規劃表(表 11-4)

設計者：呂孟芳

一、教材來源：□自編 ■編選-參考國小健體領域教材與網路資源

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：自閉症 4 年級 2 人、智能障礙 4 年級 3 人、自閉症 3 年級 1 人、智能障礙 3 年級 1 人、智能障礙 1 年級 1 人，共 8 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程(學年)目標
<p>A 自主行動</p> <p>特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。</p> <p>特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。</p> <p>特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。</p>	<p>B 溝通互動</p> <p>無對應領域核心素養。</p>	<p>C 社會參與</p> <p>無對應領域核心素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能以肢體與軀幹關節進行活動進行組合活動 能增進雙側協調與眼手協調技能。 能用手持物拋擲往指定位置 能穩定移動並維持身體固定的姿勢 能運用手指功能完成指定活動 能主動參與學習活動。 能用手持物拋擲往指定位置 依在協助下進行連續動作的模仿 能連續翻身至指定位置 能雙腳向前跳至指定的位置

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-4 週	我會玩 switch	<p>特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力</p> <p>特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。</p> <p>特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。</p>	<p>特功 A-1 左/右上肢的關節活動。</p> <p>特功 A-2 左/右下肢的關節活動。</p> <p>特功 A-3 軀幹的關節活動。</p> <p>特功 B-1 頭頸直立姿勢的維持</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能提升四肢與軀幹的靈活度。 能增強轉變身體姿勢的能力。 能增進身體移位與移動的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 能跟著 switch 裡的動作示範進行四肢與軀幹的姿勢與關節的拉筋動作 依照節奏進行活動的進行 能在影片示範後進行運動項目的分解動作 	<p>實作評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能做出手腕與腳腕旋轉動作 能做出身體前彎動作 能跟著老師節奏，維持每個動作 20 秒
第 5-8 週	4-6 年級健康操	<p>特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力</p> <p>特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。</p> <p>特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。</p> <p>特功 2-6 具備手與手臂使用技能。</p>	<p>特功 I-1 左、右上肢的關節活動。</p> <p>特功 I-2 左、右下肢的關節活動。</p> <p>特功 I-3 軀幹的關節活動。</p> <p>特功 X-3 指令下簡單或一動作的執行。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能進行上下肢與軀幹關節的動作。 能完成雙手同時伸直的動作(上、前、左右)。 能完成雙手與軀幹關節的動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 能跟著教師的動作示範進行健康操的動作 練習健康操的分解動作(低組)主要的上肢或下肢動作並在提示下變換動作 (高組)上下肢的協調動作與觀看影片或示範即時變換動作 	<p>實作評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能運用肢體操作(90 度或平舉)並搭配軀體關節的活動。 能維持身體動固定的姿勢(指定的時間內)。 能在協助下連續進行兩個不同動作。 依據影片進行單一動作(手部

						或腳部動作)(低組) 4. 依據影片進行連續動作與動作變換。(高組)
第 9-12 週	我是小廚師	特功 1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調技能 特功 3-2 參與學習活動	特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。 特功 VII-4 物品的轉動或扭轉。	低組 1 能以雙手手指依照摺痕對摺烘焙紙紙片 2 能以手指撿拾紙片並正確按壓扣合 3 能旋轉果醬奶油罐頭的蓋子 高組 1 能以雙手手指依照摺痕對摺烘焙紙紙片 2 能以手指撿拾紙片並正確按壓扣合 3 能旋轉並打開奶油罐頭的蓋子	1 依照教師示範沿著烘焙紙折痕按壓後將扣條扣進摺痕內。(高組:依照示範獨力完成) 2 依照教師示範在指定的範圍內塗上奶油,依序再將不同層餅乾疊起來。 3. 將裝飾物(食用行)黏貼在指定的位置(完成一個千層餅乾)	實作評量: 1. 依照教師示範沿著烘焙紙折痕按壓後將扣條扣進摺痕內。 2 依照教師示範在指定的範圍內塗上奶油,依序再將不同餅乾體疊起來。 3. 將裝飾物(食用行)黏貼在指定的位置(完成一個千層餅乾)
第 13-16 週	飛盤	特功 1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-9 具備動作計劃技能。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 B-8 站姿的維持。 特功 C-6 彎腰拾物。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。	1. 能投擲飛盤。 2. 能接住飛盤。	1. 定點投擲 : (1)教師示範投擲飛盤的動作。 (2)學生練習投擲飛盤,針對個別動作再進行指導。 (3)進行飛盤擲遠競賽,看誰投的最遠。 2. 接盤技巧 : (1) 教師示範接飛盤的動作:夾三明治。 (2) 學生練習接飛盤,針對個別動作再進行指導。 (3)傳接飛盤練習:提醒學生要叫名字等對方注意。	實作評量 高組 1. 能投擲軟式飛盤 2 公尺。 2. 能接住軟式飛盤達連續五次。 低組 1. 在外力協助下,能投擲軟式飛盤 1 公尺。 2. 能接住軟式飛盤達連續 3 次。
第 17-22 週	慶端午	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 B-8 站姿的維持。 特功 C-6 彎腰拾物。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。	1. 能投擲軟式飛盤。 2. 能接住軟式飛盤。	1. 端午節運筆練習 2. 端午節粽子剪貼 DIY: (1)使用安全剪刀將粽子以及餡料圖案剪下,。 (2) 將餡料貼製粽子模型中。 (3)作品欣賞。 3. 龍舟 DIY: (1)利用彩色筆將龍舟著色。 (2)剪下吸管黏在龍舟底部。 (3)下水啟航。	實作評量 1. 能運用指腹抓握安全剪刀。 2. 能使用剪刀剪直線。 3. 能在範圍內著色。

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	帶動跳我最行	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。	1. 能進行上下肢與軀幹關節的動作。	※觀看帶動唱影片 1. 說明身體軀幹前後左右(彎	實作評量 ◎低組

		<p>特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。</p> <p>特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。</p>	<p>特功 A-2 左/右下肢的關節活動。</p> <p>特功 A-3 軀幹的關節活動。</p>	<p>2. 能完成雙手同時伸直的動作(上、前、左右)。</p> <p>3. 能完成單手與身體側彎的動作。</p>	<p>曲)活動。</p> <p>(站姿伸展運動-雙手上舉、軀幹左右彎曲)</p> <p>2. 說明上肢與下肢的關節活動(擺動彎曲平舉)。</p> <p>3. 介紹維持身體姿勢不變方法(維持指定時間)。</p> <p>4. 練習軀幹關節、上下肢關節運動。</p> <p>5. 練習維持指定的身體姿勢。</p>	<p>1. 能運用肢體操作(90 度或平舉)並搭配軀體關節的活動。</p> <p>2. 手腳肢體能活動正確的的位置(模仿或個別練習)。</p> <p>3. 能在協助下連續進行兩個動作不同。</p> <p>高組</p> <p>1. 能運用肢體操作(90 度或平舉)並搭配軀體關節的活動。</p> <p>2. 手腳肢體能活動正確的的位置(模仿或個別練習)。</p> <p>3. 能在協助下連續進行兩個動作不同。</p> <p>4. 能進連續進行肢體變換動作。</p>
第 6-10 週	小小戴資穎	<p>特功 2-5 具備攜帶與移動物品技能。</p> <p>特功 2-6 具備手與手臂使用技能。</p> <p>特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。</p> <p>特功 3-2 參與學習活動</p>	<p>特功 F-3 物品的踢或推。</p> <p>特功 G-5 物品的拋丟或接住。</p> <p>特功 J-1 簡單或單一動作的模仿</p>	<p>1. 能將球往前拋</p> <p>2. 能將球往上拋</p> <p>3. 能接住對方拋過來的球</p> <p>4. 能將球往上拋並接住</p>	<p>1. 能將羽球或藍球往前拋給對面的人</p> <p>2. 能將羽球或藍球往上拋碰到老師指定得高度</p> <p>3. 兩人一組互相丟接球,能力較差著可以先把球丟到地上對方再接起</p> <p>4. 能將羽球或藍球往上拋並接住</p>	<p>實作評量</p> <p>1 依照教師協助與示範進行各項球類動作(拋)</p> <p>2. 能將球往前拋</p> <p>3. 能將球往上拋</p> <p>4. 能接住對方拋過來的球</p> <p>5. 能將球往上拋並接住</p>
第 11-15 週	我會溜直排輪	<p>特功 2-1 具備維持身體姿勢技能</p> <p>特功 2-2 具備改變身體姿勢技能</p> <p>特功 2-4 具備移動技能。</p> <p>特功 2-8 具備雙側協調與以手眼協調技能。</p> <p>特功 3-2 參與學習活動。</p>	<p>特功 A-2 左/右下肢的關節活動</p> <p>特功 B-1 頭頸直立姿勢的維持</p> <p>特功 B-8 站姿的維持。</p> <p>特功 E-8 單一階的踏上或踏下</p> <p>特功 J-1 簡單或單一動作的模仿</p>	<p>1. 能在示範後進行室外指定路線行動</p> <p>2. 在協助下能正確做直排輪滑行的動作。</p> <p>3. 能在在協助下能正確滑行的動作並保持平衡。</p> <p>3. 能在協助下踩在不同材質的地面(走廊、籃球場)上前進並保持平衡。</p>	<p>1. 進行伸展運動,並穿戴直排輪</p> <p>2. 進行地面平衡動作練習雙腳交互前進(踩踏腳掌貼片前進、走地面直線與線段)</p> <p>3 進行上、下平衡木動作</p> <p>4. 扶著牆壁,在固定的位置進行正確站立的動作</p> <p>5. 進行室外指定路線穿著直排論並移動</p>	<p>實作評量</p> <p>1. 先以有輔助輪的直排輪進行練習,習得後再換至三輪的單排直排輪。</p> <p>2. 能在示範後進行室外指定路線行動</p> <p>3. 在協助下能正確做滑行的動作並保持平衡。</p> <p>3. 能在協助下踩在不同材質的器具上前進並保持平衡。</p>
第 16-21 週	我是小司機	<p>特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。</p> <p>特功 2-4 具備移動技能。</p>	<p>特功 E-1 連續翻身。</p> <p>特功 E-3 腹部離地以手和膝蓋的爬行</p>	<p>1. 能做出四足跪姿爬行的動作。</p> <p>2. 能跨越障礙物。</p> <p>3. 能雙腳向前跳。</p> <p>4. 能繞過障礙物。</p>	<p>1. 教師做示範,並請學生模仿每一種動物移動的動作。</p> <p>(1)獅子:四足跪姿爬行。</p> <p>(2)熊:俯臥稱爬行。</p> <p>(3)青蛙:蹲低、手扶前面,雙腳向前跳。</p> <p>(4)兔子:蹲低,手比 ya 擺頭上,雙腳向前跳。</p> <p>(5)袋鼠:半蹲,手放胸前握拳,雙腳向前跳。</p> <p>2. 直線來回移動:學生輪流模</p>	<p>實作評量</p> <p>1. 能做出四足跪姿爬行的動作。</p> <p>2. 能跨越障礙物。</p> <p>3. 能雙腳向前跳。</p> <p>4. 能繞過障礙物。</p>

					<p>仿五種動物來回移動，運送貨物。</p> <p>3. 左右移動：將矮角錐擺成一直線，學生輪流模仿五種動物在角錐左右來回移動，運送貨物。</p> <p>4. 跨越障礙：將矮角錐隨機擺放，學生使用轉盤決定模仿的動物，跨越障礙物，運送貨物。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

