

三、嘉義縣大有國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	自由軟體之體驗	課程 設計者	蔡佳霖	總節數/學期 (上/下)	18/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新		與學校願景呼應 之說明	一、透過影音編輯軟體威力導演 2024 運用，培養自主學習能力，勵學上進。 二、經由威力導演 2024 數位創作，提高生活美學賞析，卓越創新。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。		課程 目標	1. 能正確認識多媒體影片與影片處理的實作技巧與創新思考的能力。 2. 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，培養生活美感，並設計作品，了解藝術創作與欣賞並形成概念。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數												
第 (1) 週 - 第 (5) 週	認識 威力 導演	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	1. 數位影音多媒體 2. 威力導演介紹。 3. 威力導演的功能視窗。	1. 認識數位影音多媒體與威力導演，並學習運用威力導演。 2. 能學會運用威力導演的功能視窗。 4. 選定報告主題，並討論出如何進行探究與實作。	1. 能認識威力導演的主要功能並運用。 2. 能說出影片跟過去所學的圖片差異性? 3. 能選定報告主題，進行後續的探究。 ◆自我檢核表 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">任務</td> <td style="width: 40%;">我是否完成了 (是○，否 X)</td> <td style="width: 40%;">老師 覆核</td> </tr> <tr> <td>組內討論影片與圖片的差別</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>利用搜尋引擎找到腳本影音</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">我的自我檢討</td> </tr> </table> ◆各小組評量檢核表 我們覺得哪一個小組很棒？	任務	我是否完成了 (是○，否 X)	老師 覆核	組內討論影片與圖片的差別			利用搜尋引擎找到腳本影音			我的自我檢討			教師導學： 1. 認識數位影音媒體在生活中的重要性。 2. 熟悉威力導演的功能表。 學生自學： 3. 學生依照自選主題，透過網路找出並定標適合的影片跟音樂、照片。 4. 利用威力導演加入照片、影片，並記錄自己的困難點。 組內共學： 5. 學生分組，擇策解決自己遇到的困難點。 6. 學生分析圖片與影片編輯的差別。 7. 學生統整該組在威力導演學到什麼功能，彙整成果並填小自我檢核表。 組間互學： 8. 藉由學生參與監評，各組發表彙整的成果，彼此給予回饋並填寫評量檢核表。	網路資源 自編 威力導演 自我檢核表 評量檢核表	5
任務	我是否完成了 (是○，否 X)	老師 覆核																		
組內討論影片與圖片的差別																				
利用搜尋引擎找到腳本影音																				
我的自我檢討																				

					<table border="1"> <tr> <td>組別</td> <td>原因</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好？</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	組別	原因			我們下一次如何更好？				9. 針對他組統整成果之優點，自我調節、省思，並再次熟悉威力導演的相關功能。															
組別	原因																												
我們下一次如何更好？																													
第(5)週 - 第(10)週	<p>打造片頭與內容</p> <p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 社 3c- III-2 發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>1. 快速專案範本</p> <p>2. 放大播放瀏覽</p> <p>3. 文字動畫修改編輯</p>	<p>1. 下載DirectorZone 的專案範本，並運用DirectorZone 的範本快速製作。</p> <p>2. 運用放大播放瀏覽並進行文字動畫修改。</p> <p>3. 在群組中能發揮專長，透過分工合作將教師交辦任務完成。</p>	<p>1. 能操作 DirectorZone 設定影像色階及亮度。</p> <p>2. 能練習預覽及播放。</p> <p>3. 能分工製作專案並分享給同學欣賞。</p> <p>◆自我檢核表</p> <table border="1"> <tr> <td>任務</td> <td>我是否完成了 (是○，否X)</td> <td>老師覆核</td> </tr> <tr> <td>將素材進行影片編輯</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>組內進行影片編輯並練習解說</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">我的自我檢討</td> </tr> </table> <p>◆各小組評量檢核表</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</td> </tr> <tr> <td>組別</td> <td>原因</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好？</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	任務	我是否完成了 (是○，否X)	老師覆核	將素材進行影片編輯			組內進行影片編輯並練習解說			我的自我檢討			我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因			我們下一次如何更好？				<p>教師導學：</p> <p>1. 教師指導 DirectorZone 下載快速專案範本後編輯文字動畫。</p> <p>學生自學：</p> <p>2. 學生定標學習在軌道上檢視整部影片。</p> <p>3. 試著練習將預覽區域放大，並播放瀏覽。</p> <p>4. 學生紀錄學習困難點。</p> <p>組內共學：</p> <p>5. 各組分享彼此技術上的困難點，擇策討論並將媒體庫的影片圖片，一一加入到快速專案中。</p> <p>6. 各組整理所編輯的影片圖片且練習解說，並完成自我檢核表。</p> <p>組間互學：</p> <p>7. 藉由學生參與監評，各組發表彙整的成果，彼此給予回饋並填寫評量檢核表。</p> <p>8. 針對他組統整成果之優點，自我調節、省思，並再次練習。</p>	<p>網路資源</p> <p>自編</p> <p>DirectorZone</p> <p>自我檢核表</p> <p>評量檢核表</p>	5
任務	我是否完成了 (是○，否X)	老師覆核																											
將素材進行影片編輯																													
組內進行影片編輯並練習解說																													
我的自我檢討																													
我們覺得哪一個小組很棒？																													
組別	原因																												
我們下一次如何更好？																													
第(11)週 - 第(14)週	<p>酷炫的拼貼影片</p> <p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>1. 視訊拼貼師與外框設計</p> <p>2. 影片修剪編輯</p>	<p>1. 運用視訊拼貼師與外框設計功能設計影片。</p> <p>2. 運用修剪技巧編輯影片。</p> <p>3. 小組發表討論時，能聆聽並適時表達自己觀點。</p>	<p>1. 能學會視訊拼貼。</p> <p>2. 能學會加入素材並設計外框讓同學欣賞。</p> <p>3. 能聆聽他人意見也能學會表達、討論。</p> <p>◆自我檢核表</p> <table border="1"> <tr> <td>任務</td> <td>我是否完成了 (是○，否X)</td> <td>老師覆核</td> </tr> <tr> <td>組內討論介紹詞</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	任務	我是否完成了 (是○，否X)	老師覆核	組內討論介紹詞			<p>教師導學：</p> <p>1. 教師說明外掛模組視訊拼貼師的操作與應用。</p> <p>學生自學：</p> <p>2. 學生參與定標修剪微調每部素材影片，只保留需要的部分。</p> <p>組內共學：</p> <p>3. 請學生分組並參與擇策，將自己組的主題配合影片來編輯一場畢業典禮的介紹詞。</p> <p>4. 學生分工合作，討論如何呈現，彙整成果並填寫自我檢核表。</p>	<p>網路資源</p> <p>自編</p> <p>自我檢核表</p> <p>評量檢核表</p>	4																
任務	我是否完成了 (是○，否X)	老師覆核																											
組內討論介紹詞																													

					我的自我檢討 ◆各小組評量檢核表 我們覺得哪一個小組很棒？ <table border="1"> <tr> <th>組別</th> <th>原因</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> 我們下一次如何更好？ 	組別	原因			組間互學： 5. 各小組 監評 發表成果，針對他組的發表給予回饋並填寫評量檢核表。 6. 針對他組統整成果之優點，自我 調節 、省思，並再次練習。	
組別	原因										

第 (15) 週 - 第 (18) 週	畢業 影片	資議 t-III-1 運用 常見的資訊系統。 資議 t-III-2 運用資訊科技 解決 生活中的問題 社 3d-III-3 分享 學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	1. 多重修剪影片技巧。 2. 字幕工房加入字幕。 3. 家鄉主題影片	1. 練習 運用 多重修剪影片技巧。 2. 利用字幕工房 解決 字幕處理的問題。 3. 分享 自己製作的家鄉主題影片並運用回饋進行自我省思與調整。	1. 能運用多重修剪影片的基本技巧 2. 能學會加上字幕及設定時間 3. 能與他人分享自製的畢業影片並運用回饋進行後續的調整修正。 ◆自我檢核表 <table border="1"> <tr> <th>任務</th> <th>我是否完成了 (是○, 否 X)</th> <th>老師 覆核</th> </tr> <tr> <td>組內討論字幕內容並完成影片進行發表</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 我的自我檢討 ◆各小組評量檢核表 我們覺得哪一個小組很棒？ <table border="1"> <tr> <th>組別</th> <th>原因</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> 我們下一次如何更好？ 	任務	我是否完成了 (是○, 否 X)	老師 覆核	組內討論字幕內容並完成影片進行發表			組別	原因			教師導學： 1. 教師介紹修剪視窗，利用起始標記和結束標記來保留第一段影片。 2. 老師介紹畢業影片製作應注意的重點。 學生自學： 3. 學生 定標 ，利用威力導演將做好的畢業影片輸出並與他人討論。 組內共學： 4. 各組參與 擇策 ，分享觀看他人影片的想法，並了解相關製作技巧。 5. 討論該組要呈現的主題，並利用字幕工房來加入字幕。 6. 彙整畢業影片，並針對學習過程，填寫自我檢核表。 組間互學： 7. 各小組 監評 發表畢業影片成果，針對他組的發表給予回饋並填寫評量檢核表。 8. 針對他組統整成果之優點，自我 調節 、省思，並修正影片。 9. 於畢業典禮分享各組設計的畢業影片，感謝六年來全校師長的用心栽培。	網路資源 自編 威力導演 自我檢核表 評量檢核表
		任務	我是否完成了 (是○, 否 X)	老師 覆核													
組內討論字幕內容並完成影片進行發表																	
組別	原因																
				4. 於畢業典禮撥放影片成果。													

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(18)節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	--

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.
	特教老師姓名: 普教老師簽名:蔡佳霖