

# 壹、課程總體架構

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）



## 科技創新在地關懷，和睦永續未來 (WISH)

方案亮點	1. 和睦在地美學 DNA 2. 彰顯科技核心素養 3. 科創關懷在地取向 4. 科技卓越品牌 ID				
方案願景	以科技創新涵養關懷在地的世界公民				
方案目標	<b>愛鄉土 (認同力)</b> ●提升在地認同 ●展現家鄉情懷	<b>接國際 (移動力)</b> ●連結全球文化 ●凸顯在地特色	<b>用科技 (統整力)</b> ●運用科技整合 ●發展創意共作	<b>重健康 (實踐力)</b> ●實踐永續行動 ●力行健康生活	
方案主題	<b>走讀中埔情 (W)</b> Walking our homeland	<b>和睦國際觀 (I)</b> International connection	<b>玩轉新科技 (S)</b> Science and Technology player	<b>和睦行動家 (H)</b> Health consciousness	
課程主軸	鄉土 X 關懷	在地 X 國際	科技 X 創意	永續 X 健康	
學生圖像	文化傳承者	寰宇思考者	科創共學者	公民行動者	
核心素養	<b>A2 系統思考與解決問題</b> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
	<b>B3 藝術涵養與美感素養</b> E-B3 具備藝術感知、創作能力，體會文化之美，豐富美感體驗，培養賞析與分享的態度與能力。	<b>C3 多元文化與國際理解</b> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務素養，並認識與包容文化的多元性。	<b>B2 科技資訊與媒體</b> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容意義與影響。	<b>C1 道德實踐與公民意識</b> E-C1 具備道德實踐的素養，主動關注公共議題並積極參與，關懷自然生態與人類永續發展。	
國際教育 2.0 目標	1. 培育全球公民 2. 促進教育國際化	1. 培育全球公民 2. 促進教育國際化 3. 拓展全球交流	1. 培育全球公民 2. 促進教育國際化	1. 培育全球公民 2. 促進教育國際化	
SDGs	SDG11.4 永續城鄉	SDG17.8 全球夥伴關係	SDG15.5 陸域生態	SDG4.7 優質教育	
科學內涵	探索科學	品閱科學	實證科學	創新科學	
校訂課	一年級	社 區 後庄大宅名三和 走 讀 和睦由來知多少	世 界 山 林 水 土 守 護 員 科 文 樹 木 銀 行 急 救 站	光 影 科 學 玩 具 新 樂 園 飛 行 追 尋 我 的 飛 行 夢	資 源 和 睦 減 塑 小 尖 兵 永 續 走 讀 社 區 回 收 站
	二年級	社 區 八 掌 溪 畔 齊 溯 源 走 讀 映 月 橋 邊 憶 家 鄉	世 界 異 國 米 食 大 賞 宴 科 文 舌 尖 上 的 饗 宴	光 影 創 意 遊 戲 魔 法 師 飛 行 光 影 科 學 實 驗 室	資 源 邑 米 社 大 生 態 員 永 續 黑 水 虵 魚 菜 共 生



程主題與內容	三年級	文化	萬善公祠藏史話 吳鳳故事眾紛紜	國際	世界發明之旅 和和睦科學故事	太陽	北回歸線's 學校 大自然的風水學	健康	健康生活智慧王 天然清潔品手作
	四年級	傳承	八獎義渡傳善行 菸樓轉型展風華	關聯	大自然的寶藏 點亮世界的台灣	後裔	來自太陽的你 科技綠能永續	促進	和睦小小護理師 社區健康防護站
	五年級	在地	阿里山公路起點 公館滯洪能發電	全球	有機科技農場 和睦小小農耕隊	科技	解放你的大腦 談思考玩創意	有機	和睦小小發明家 實用防疫新創作
	六年級	連結	石碇埔出水緣份 原民智慧在和睦	議題	空汙調查報告 綠色植物清淨機	創新	學習革命動起來 雲端翻轉亮起來	生活	和睦農技小達人 尋訪黑木耳家鄉
實施時間	校訂 32 節 (一學年)			校訂 32 節 (一學年)			校訂 32 節 (一學年)		
議題融入	人權、生命、戶外 家庭、閱讀、國際			環境、生命、戶外 科技、家庭、國際			環境、海洋、科技 生命、戶外		
領域融入	國語、生活、藝術 社會、綜合、自然			國語、生活、綜合 英語、藝術、自然			國語、生活、資訊 社會、綜合、自然		
教學策略	實地走察、合作學習 實作體驗、觀察記錄 分組討論、成果分享			實地走察、繪本導讀 發表教學、探究教學 分組實作、藝術創作			觀察記錄、探究教學 欣賞教學、分組討論 情境教學、發表教學		
素養導向 評量方式	觀察記錄、口頭報告 實作評量、分享參與 作品創作、海報製作			觀察記錄、分組合作 口頭報告、分組闖關 寫學習單、寫作評量			小組討論、寫學習單 體驗感知、實作記錄 口頭報告、作品互評		
延伸課程 STEAM	科學探究、科技應用、工程設計、藝術創意、數學邏輯之跨領域課程								



走讀吳鳳廟明辨古今事



國際志工與學生設攤導覽



社區親子共學觀日環蝕



縣長蒞校觀賞作品解說

## 和睦國小校訂課程架構圖

學校願景

健康生活、創新思考、國際視野、同理關懷

學生圖像  
溝通互動  
+  
自主學習  
▽  
問題解決

(一上)和睦新鮮人  
(一下)快樂探索趣

國際教育

(二上)和睦遊樂園—玩玩科學  
(二下)和睦遊樂園—愛我家園

和睦講堂

(三上)和睦樂探索—物理行動屋  
(三下)和睦樂探索—化學行動屋

(四上)和睦樂探索—生物行動屋  
(四下)和睦樂探索—地科行動屋

(五上)和睦綠生活—土壤的科學  
(五下)和睦綠生活—空氣的科學

科技  
萬花筒

(六上)和睦綠生活—日光的科學  
(六下)和睦綠生活—水水的科學



