

## 壹、學校總體課程架構

### 一、學校現況與背景分析

#### (一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	偏遠		班級數	6 班		
校址	嘉義縣竹崎鄉龍山村水道 70 號		電話	05-2612843	傳真	05-2616314
網址	<a href="https://www.lsp.cyc.edu.tw/">https://www.lsp.cyc.edu.tw/</a>					
校長	翁瑞隆		E-mail	<a href="mailto:lsp@mail.cyc.edu.tw">lsp@mail.cyc.edu.tw</a>		
教務(導)主任	蔡承庭		E-mail	<a href="mailto:lsp@mail.cyc.edu.tw">lsp@mail.cyc.edu.tw</a>		
教職員工數	20					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	6	0	0	0	0	6
學生數	40	1	0	0	0	41

#### (二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	學區遼闊，鄉土教學資源豐富。	交通不便，當地消費採購不易。	觀光資源豐富，潛力無窮，有待開發。	1.校區遼闊，各項資源待整合。 2.地方是『教育合夥人』的觀念薄弱，有待加強。	1.請家長會協助整合社區資源。 2.運用鄉土情力量，締造「社區生命共同體」
教學設施	1.本校新建教室完成、可使用教室充裕。 2.學區校園規畫完善，成為快樂學習園地。	1.氣候潮濕各項教學設備保養不易。 2.經費爭取不易。	教室內教學設備使用率高。	1.安全教育需注重。 2.氣候潮濕設備損壞率高，維修經費高學校無法因應。	1.落實校舍設備安全檢查及公物保管責任。 2.正確使用，減少維修。
師資結構	1.專業能力佳。 2.相處和諧具同理心。 3.對校務配合度高。	交通不便，優秀教師長期任教意願不高。	1.教師具有愛心服務熱忱高。 2.教師學習意願強。	1.需兼辦行政業務影響課程發展。	1.成立教師專業成長團。 2.改善教學環境，爭取教師福利，以便吸引優良教師繼續留任服務。
學生特質	1.個性純樸品行良好。 2.山區文化貧瘠缺乏文刺激，起點行	學習方式及生活方式必須循循善誘。	可塑性高	1.學習認同意願需加強。 2.定力不足易受誘惑。	1.規畫多元教學活動，讓學生快樂學習、健康成長。 2.推行閱讀運動，增加

	為不足。 3.學習動機低落， 學習較被動。			3.閱讀意願不 高，發表能力較 差。	班級閱讀風氣，養成良 好閱讀習慣。
家長期望	1.能支持學校舉辦 的各項活動。 2.認同且支持學校 教育理念。	1.對教育改格政策 認知不足。 2.與教師溝通聯繫 較被動。 3.山中聚落，收入 不定經濟困難。	家長十分關心 學生生活狀 況。	1.隔代教養、單 親家庭情形日 益嚴重。 2.家長 對學生課業 方面的關注 與指導缺乏教 養能力。	1.加強建立親師聯絡 網。 2.定期辦理親職講提升 教養知能。及提供親職 教育親子共學機會。
社區特性	1.尊重學校教育理 念。 2.配合支持學校各 項活動	1.參與校務意願不 高。 2.社區人力資源有 限。 3.支援學校的管道 與方法缺乏明確 指導。	發掘各學區的 人才仕紳，以 締造契機。	1.人力整合有待 努力。 2.居民忙於生 計，社區與學校 結合漸漸疏離。	1.多舉辦社區與學校之 互動活動。 2.開放學校資源與社區 共享。