

三、嘉義縣新港國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	特教班 (潛能班)	年級課程 主題名稱	我是安全小高手	課程 設計者	許慧娟	總節數/ 學期 (上/下)	40 節/上學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願 景呼應之 說明	為了促進本校孩童之安全教育，同時配合教育部之「交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全」等 5 大主題課程，透過校訂課程來推動，引導與希望透過課程來提升學生安全意識，以降低意外事故傷害。 1. 讓學生從安全教育開始，透過發現、探索、觀察、實作等學習活動，以獲得相關知識與科學技能。 2. 運用多元感官探索自我周遭環境，培養人文素養，並提升學生安全意識，以降低意外事故傷害並激發學生愛護環境，與自然和平共處的態度，藉此獲得平安的需求。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能		課程 目標	1. 建立校園與社區的交通安全常識 2. 建立校園水域與居家水域的安全防溺常識。 3. 建立校園的防墜安全常識 4. 建立日常生活的的防災安全常識 5. 建立日常生活的的食藥安全常識			

	以同理心應用在生活與人際溝通。		
--	-----------------	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	天搖地動我不怕	健 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 自 INf-III-5 臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。 安 E2 了解危機與安全	地震應變方式	1. 能了解防震措施及疏散避難基本技巧，找出預防方法以減低傷害，並熟悉演練減低或避免危險的方法。 2. 感受防災生活行動的重要性，實踐預防災害的生活策略。	1. 能安靜聆聽簡報。 2. 能看圖說出圖片中的台灣的常見災害。 3. 能在提示下回答老師的提問。	1. 教師透過簡報、影片，讓學生知道日常防災演練的重要性、並在地震發生時要就地掩護「趴下、掩護、穩住」及逃生避難的口訣「不推、不語、不跑」 2. 布置相關情境，給學生演練的機會 3. 透過圖片讓學生知道地震前的準備，並一同檢視班上的防災包以及避難地圖	改編、參考自【防災安全及食藥安全教案示例-國小階段】	10

第(6)週 - 第(10)週	交通安全小達人	健 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 綜 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 安 E2 了解危機與安全。	交通安全的守則	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 能探索並察覺步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 能知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。	1. 能安靜聆聽簡報、影片。 2. 能看圖說出校園附近的環境區域名稱。 3. 能在提示下回答老師的提問。 4. 能透過歌曲唱出馬路上的注意守則	1. 教師展示社區、學校附近步行區域的照片，並介紹各區域的名稱。如：人行道、十字路口、路口、無人行道之小巷弄、停車場 2. 出入口、公車站、路口轉彎處……，並分辨哪些地方屬於安全/不安全區域 3. 教師展示「尋找安全區域」情境圖，讓學生從圖片中找到最適合、安全的行為 4. 透過簡報，教導學生在馬路上時應該遵守的安全守則 5. 播放影片，透過歌曲和律動來增加學生在馬路上「停看聽想」的能力	改編、參考自【交通安全教案手冊-國小篇】	10
-------------------------------	----------------	--	----------------	---	--	--	-----------------------------	-----------

第(11)週 - 第(15)週	校園安全小偵探	健 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 健 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 健 Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。 安 E8 了解校園安全的意義。	防墜安全的認識	1. 培養對學校、社區活動空間之潛在的墜落危機感。 2. 能知道墜落行為的原因，並能夠去避免。 3. 能覺察粗心的態度、推擠導致墜落危機。	1. 能從實做中發現從高處墜落的危險性 2. 能找到校園中的危險地方 3. 能專心聆聽簡報 4. 能透過圖片知道如何減少危險墜落的發生	1. 透過疊積木的活動，讓學生觀察積木倒下的情況以及公仔人倒下的情況 2. 走訪校園，檢視校園哪裡有危險的風險。 3. 透過簡報來了解在這些潛在危險的區域(如：遊樂區、樓梯…)應該如何做才能減少危險發生，並透過大富翁遊戲來進行檢核	改編、參考自水域及防墜安全教案手冊【國小篇】	10
--------------------------------	----------------	--	----------------	---	--	---	-------------------------------	-----------

