

三、嘉義縣新港國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	特教班 (潛能班)	年級課程 主題名稱	我是安全小高手	課程 設計者	許慧娟	總節數/ 學期 (上/下)	40 節/下學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	人文、知識、平安、科學	與學校願 景呼應之 說明	為了促進本校孩童之安全教育，同時配合教育部之「交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全」等 5 大主題課程，透過校訂課程來推動，引導與希望透過課程來提升學生安全意識，以降低意外事故傷害。 1. 讓學生從安全教育開始，透過發現、探索、觀察、實作等學習活動，以獲得相關知識與科學技能。 2. 運用多元感官探索自我周遭環境，培養人文素養，並提升學生安全意識，以降低意外事故傷害並激發學生愛護環境，與自然和平共處的態度，藉此獲得平安的需求。				
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	課程 目標	1. 建立校園與社區的交通安全常識 2. 建立校園水域與居家水域的安全防溺常識。 3. 建立校園的防墜安全常識 4. 建立日常生活的的防災安全常識 5. 建立日常生活的的食藥安全常識				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	火災遠離我	健 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	火災應對方式	1. 能觀看災害影片，進而探討生活中災害的類型。 2. 能理解火災前、火災中、火災後的注意事項 3. 能知道防範電器火災的方式並能實際運用	1. 能安靜聆聽簡報、影片、新聞畫面。 2. 能看圖說出火災的注意事項 3. 能正確的使用電器 4. 能看圖說出圖片中的台灣的常見災害。	1. 透過新聞、簡報認識常見的火災發生原因，進而理解火災前、中、後的注意事項 2. 布置相關情境，給學生演練的機會，檢視該情境是否能防範電器火災 3. 透過簡報讓學生認識到生活中的其他類型災害(含地震、火災、洪水、山崩、土石流等)以及如何防範	改編、參考自【防災安全及食藥安全教案示例-國小階段】	10

第 (6) 週 - 第 (10) 週	我是優質小乘客	健 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 健 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	乘車安全須知	1. 能知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾運輸工具乘客的基本責任。 2. 能知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。	1. 能口頭或指認回答自己上下學的方式 2. 能專心聆聽故事 3. 能透過遊戲，看圖說出/指出正確搭乘機車、汽車的方式	1. 統計班上學生是怎麼上下學的：機車、汽車、走路，並調查相關經驗，如：機車--（有戴安全帽/ 未戴安全帽；坐後座/ 站在駕駛前方踏板上） 2. 教師展示「搭乘機車小撇步」故事圖講述故事，或點選 https://tinyurl.com/26v2yn5m 播放有聲故事，讓學生知道搭乘機車的注意事項 3. 教師展示「搭乘汽車該坐哪裡」故事圖講述故事，或點選 https://tinyurl.com/26v2yn5m 播放有聲故事，讓學生知道搭乘汽車的注意事項 4. 透過遊戲，來檢驗學生是否能成為優質的小乘客	改編、參考自【交通安全教案手冊-國小篇】	10
---	----------------	---	---------------	--	---	--	-----------------------------	-----------

第 (11) 週 - 第 (15) 週	水域安全小達人	健 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 健 Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。 安 E2 了解危機與安全	水域安全的認識	1. 能辨識校園、家鄉水域「禁止標誌」以及「允許標誌」。 2. 能知道不同水域的安全特性與潛在風險。 3. 能學習在不同地形與水域活動中，處理潛在危機之正確方式。 4. 能認識浮力原理並了解能使用浮具協助進行自救。 5. 能遵守安全防溺知能，並落實生活以保護自己。	1. 能安靜聆聽簡報、影片、新聞畫面。 2. 能看圖說出水域安全號誌。 3. 能看圖說出開放水域的名字 4. 能實際操作，找出可以漂浮在水上的東西 5. 到達新港公園的水池時能保持距離。	1. 透過簡報認識水域安全的禁止和允許的標誌與標語，並介紹其放置地點 2. 透過影片、新聞了解開放水域的特性與危險性，以及到達該區域應該注意的事項 https://www.youtube.com/watch?v=BOS8-RWkzIs 3. 透過實際操作，帶學生認識可以漂浮在水上的物品有哪些，進而增強防溺自救的能力 4. 實際走訪校園附近的水域地區，檢視學生能否實際應用	改編、參考自水域及防墜安全教案手冊【國小篇】	10
--	----------------	--	----------------	--	---	---	-------------------------------	-----------

