

嘉義縣後塘國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表-手工藝社團

年級	五年級	年級課程 主題名稱	手工藝社團	課程 設計者	吳美玲	總節數/學期 (上/下)	44/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康 感恩 探索 自信 合作	與學校願景呼 應之說明	1. 藉由藝術創作、製作手工藝品，培養學生的成就感與自信。 2. 在課程中，能與同儕分工合作，協力完成作品。 能探索手工藝製作的技巧，並發揮創意製作出作品。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。	課程 目標	1. 能根據課堂單元主題完成作品，並在制作過程中能探索問題、解決問題，培養問題解決的能力。 2. 能擬定計畫並實作，並發揮創意，完成作品，並能融入日常生活中。 能於欣賞範例作品、教師示範、自行創作及觀摩同儕作品的過程中，培養美感、促進多元感觀發展。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(2) 週	8 bit 像素 風圖 創作	綜 2d-III-2 體察、分享 並欣賞生活中美感與創 意的多樣性表現。 藝 2-III-2 能發現藝 術作品中的構成要素 與形式原理，並表達 自己的想法。 藝 1-III-3 能學習多 元媒材與技法，表現 創作主題。	欣賞及理 解 8bit 像素圖 利用方格 紙繪製仿 8bit 像素 圖	1. 能了解 8bit 像素圖的由來。 2. 能理解製仿 8bit 圖的重點及技巧並運用。 3. 運用美感與創意親手創作 8bit 像素風圖。 體察並落實作品運用於日常生活。	1. 能說出 8bit 像素圖的由來。 2. 能將普通圖形在方格紙上畫成 點陣圖形的形式。 3. 能使用方格紙繪製出仿點陣圖。	1. 教師展示網路上之範例圖片，並講 解 8bit 像素圖為何。 2. 教師講解繪製技巧及注意事項。 3. 請學生實際繪製。 學生分享及解說作品，互相觀摩及給 予回饋。	網路上之範 例圖片	4

第(3)週 - 第(5)週	拼豆創作 (平面)	<p>藝 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p>	<p>照著範例做出拼豆作品</p> <p>發揮創意自行設計製作拼豆作品</p> <p>正確並安全使用拼豆工具</p>	<p>1. 能欣賞並理解拼豆創作的重點及技巧。</p> <p>2. 運用美感與創意親手創作拼豆作品。體察並落實作品運用於日常生活。</p>	<p>1. 能說出拼豆工具如何使用。</p> <p>能拼出拼豆作品並使用熨斗燙製成品。</p>	<p>1. 教師展示網路上之範例圖片。</p> <p>2. 教師講解拼豆技巧及注意事項。</p> <p>3. 請學生實際製作。</p> <p>學生分享及解說作品，互相觀摩及給予回饋。</p>	網路上之範例圖片	6
第(6)週 - 第(7)週	拼豆創作 (立體作品)	<p>藝 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p>	<p>照著範例做出拼豆作品</p> <p>發揮創意自行設計製作拼豆作品</p> <p>正確並安全使用拼豆工具</p>	<p>1. 能欣賞並理解拼豆創作立體作品的重點及技巧。</p> <p>2. 運用美感與創意親手創作立體拼豆作品。體察並落實作品運用於日常生活。</p>	<p>1. 能說出拼豆工具如何使用。</p> <p>2. 能拼出拼豆作品並使用熨斗燙製成品。</p> <p>3. 能組裝出立體拼豆作品。</p>	<p>1. 請學生拿出材料包內附之立體作品步驟教學說明書。</p> <p>2. 教師講解立體作品技巧及注意事項。</p> <p>3. 請學生實際製作。</p> <p>學生分享及解說作品，互相觀摩及給予回饋。</p>	材料包內附之教學	4
第(8)週	萬聖節面具製作	<p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>藝 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。</p>	<p>發揮創意，使用紙盤及橡皮筋製作萬聖節面具</p>	<p>1. 能欣賞並理解萬聖節面具製作的重點及技巧。</p> <p>2. 運用美感與創意親手創作面具作品。體察並落實作品運用於日常生活。</p>	<p>1. 能說出紙盤面具的製作步驟。</p> <p>2. 能發揮創意創作有萬聖節風格的面具。</p>	<p>1. 教師展示範例作品。</p> <p>2. 教師講解製作技巧及注意事項。</p> <p>3. 請學生實際製作。</p> <p>學生分享及解說作品，互相觀摩及給予回饋。</p>	教師範例作品	2
第(9)週 - 第(11)週	拼豆創作 (立體創作)	<p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p>	<p>發揮創意自行設計製作拼豆作品</p> <p>正確並安全使用拼豆工具</p>	<p>1. 能欣賞並理解拼豆創作立體作品的重點及技巧。</p> <p>2. 運用美感與創意親手創作立體拼豆作品。體察並落實作品運用於日常生活。</p>	<p>1. 能說出拼豆工具如何使用。</p> <p>2. 能拼出拼豆作品並使用熨斗燙製成品。</p> <p>3. 能組裝出自行創作之立體拼豆作品。</p>	<p>1. 教師展示網路上之範例圖片，說明各種立體作品製作原理。</p> <p>2. 教師講解立體作品技巧及注意事項。</p> <p>3. 請學生實際製作。</p> <p>學生分享及解說作品，互相觀摩及給予回饋。</p>	網路上之教學	6

第(12)週 - 第(13)週	毛線小怪獸	綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	利用毛線、毛根、動動眼等，發揮創意製作自己的毛線小怪獸	1. 能欣賞並理解製作毛線小怪獸的重點及技巧。 2. 運用美感與創意親手創作毛線小怪獸。體察並落實作品運用於日常生活。	1. 能夠正確操作毛線小怪獸中捲毛線球的方式。 能發揮創意做出自己的作品。	1. 教師展示網路上之範例圖片。 2. 教師講解製作技巧及注意事項。 3. 請學生實際製作。 學生分享及解說作品，互相觀摩及給予回饋。	網路教學 1 、 網路教學 2	4
第(14)週 - 第(16)週	西卡紙版畫	藝 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	了解版畫陰刻、陽刻技巧 正確及安全使用版畫器材 版畫創作	1. 能欣賞並理解西卡紙版畫的重點及技巧。 2. 運用美感與創意親手創作西卡紙版畫。體察並落實作品運用於日常生活。	1. 能說出西卡紙版畫的創作步驟、正確並安全的使用工具。 2. 能發揮創意創作版畫。	1. 教師展示範例作品及網路上之範例圖片。 2. 教師講解製作技巧及注意事項。 3. 請學生實際製作。 學生分享及解說作品，互相觀摩及給予回饋。	教師範例作品、網路範例圖片	6
第(17)週 - 第(18)週	聖誕襪製作	綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 藝 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	按照教學步驟做出聖誕襪本體 發揮創意裝飾聖誕襪	1. 能欣賞並理解聖誕襪製作的重點及技巧。 2. 運用美感與創意親手創作聖誕襪作品。體察並落實作品運用於日常生活。	1. 能說出聖誕襪的用途及 DIY 的重點。 2. 能正確組裝出聖誕襪並發揮創意裝飾。	1. 教師展示網路上之範例圖片。 2. 教師講解製作技巧及注意事項。 3. 請學生實際製作。 學生分享及解說作品，互相觀摩及給予回饋。	網路教學	4
第(19)週 - 第(22)週	月曆 DIY	綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	按照教學步驟做出月曆本體 發揮創意裝飾月曆	1. 能欣賞並理解手工日曆的重點及技巧。 2. 運用美感與創意親手創作日曆。 3. 體察並落實作品運用於日常生活。	1. 能正確組裝出月曆，並按照月份排順序。 2. 能發揮創意以及根據季節、節日裝飾月曆。	1. 教師展示範例作品。 2. 教師講解製作技巧及注意事項。 3. 請學生實際製作。 學生分享及解說作品，互相觀摩及給予回饋。	教師範例作品	8

選用教材 () 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容

無 融入資訊科技教學內容
有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求學生課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)
※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)
※課程調整建議(特教老師填寫)：
1. 學習評量調整：分享過程，適當提示學生重點，並提醒慢慢說

- | | |
|--|---|
| | <p>2. 學習內容調整：製作手工藝作品，給予個別指導或部分採口語表達替代</p> <p>3. 學習環境調整：避免分心的座位安排</p> <p>4. 學習歷程調整：運用多元感官教學，吸引學生的注意及興趣</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：張芳玲
普教老師姓名：吳美玲</p> |
|--|---|

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

