

嘉義縣 平林國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	才藝生活家-紙黏土捏塑樂趣 多	課程 設計者	陳月茹	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<p>「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。</p> <p>兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力</p>		與學校願景呼 應之說明	<p>藉由資訊科技等多媒體融入教學，提高學生參與紙黏土捏塑課程的熱情與興趣，在一片手作幸福感的氛圍中，循序漸進的引導學生探索紙黏土捏塑的相關技巧，使其能自行設計並完成各主題的作品，進一步體驗視覺藝術之美，察覺藝術與生活的關聯，豐富美感經驗，終而逐漸培養其創新力與美感力。</p>			
總綱 核心素 養	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>		課程 目標	<p>一、藉由多媒體融入教學，引發學生樂於參與視覺藝術活動的興趣。</p> <p>二、運用有組織有步驟的黏土課程教學，讓學生認識黏土媒材種類及特性，探索相關捏塑技巧外，且進一步思考設計完成作品，體驗視覺藝術之美。</p> <p>三、透過作品發表來欣賞他人作品，察覺藝術與生活的關聯，豐富美感經驗</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	蔬果樂園之一	1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境	1. 黏土種類特性 2. 黏土相關工具介紹 3 圓形、橢圓形、水滴型等基本造型較介紹	1. 能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明 2. 能認識且探索黏土材料和熟練工具使用 3. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。 4. 能藉由黏土創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣。	1. 至少說出三種紙黏土的名稱 2. 完成蔬菜磁鐵組、南瓜站牌作品 3. 分享自己如何將作品裝飾於自己的生活空間中，美化生活環境	活動一:認識紙黏土(2節) 1. 透過 PPT 介紹紙黏土的特性與種類 2. 透過 PPT 介紹相關紙黏土工具及其應用 3. 藉由教師黏土作品 PPT 與企鵝寶貝等黏土動畫激發學生學習黏土的興趣 活動二:黏土教學—蔬菜磁鐵組(2節) 1. 教師揭示紅蘿蔔、玉米、茄子的照片 PPT，讓學生了解基本造型 2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得三種蔬菜的捏塑技法，並完成磁鐵組 活動三:黏土教學—南瓜站牌(2節) 1. 教師揭示南瓜的照片 PPT，讓學生了解基本造型 2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得南瓜的捏塑技法，並完成作品	1. 黏土教學 PPT 2. 黏土動畫企鵝寶貝 3. 相關照片 PPT	6
第(4)週 - 第(5)週	蔬果樂園之二	1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	1. 黏土工具使用技法 2. 各造型組合步驟 3. 草莓捏塑相關技法	1. 能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明 2. 能探索黏土材料和熟練工具的使用 3. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。 4. 能發揮想像力，藉由媒材進行相關主題創作	1. 安靜聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明 2. 完成草莓鉛筆盒作品 3. 運用第三、第四單元中習得的技法進行主題創作並說明設計理念與想法	活動一:黏土教學—草莓鉛筆盒(2節) 1. 教師揭示草莓的照片 PPT，讓學生了解基本造型 2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得草莓的捏塑技法，並完成鉛筆盒上的草莓裝飾 活動二:蔬果發表會—以蔬果為主題進行自由創作(2節) 1. 學生以所習得的捏塑技法以蔬果為主題進行自由創作 2. 完成作品後進行發表，分享設計的想法	1. 黏土教學 PPT 2. 相關照片 PPT 3. 教師示範教學	4

第(6)週 - 第(8)週	海底世界之一	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境</p>	<p>1. 黏土工具使用技法</p> <p>2. 各造型組合步驟</p> <p>3. 烏龜、魚、海星、螃蟹捏塑相關技法</p>	<p>1. 能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明</p> <p>2. 能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的特性</p> <p>3. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作</p> <p>4. 能利用黏土捏塑裝飾於日常生活中的小配件，藉由創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣。</p>	<p>1. 安靜聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明</p> <p>2. 完成烏龜削鉛筆器、魚兒水中游、當海星遇到螃蟹作品</p> <p>3. 分享自己如何將作品裝飾於自己的生活空間中，美化生活環境</p>	<p>活動一：黏土教學—烏龜削鉛筆器(2節)</p> <p>1. 教師揭示烏龜的照片 PPT，讓學生了解烏龜的基本造型</p> <p>2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得企鵝的捏塑技法，並完成溫度計</p> <p>活動二：黏土教學—魚兒水中游風鈴(2節)</p> <p>1. 教師揭示數種魚的照片 PPT，讓學生了解魚的基本造型</p> <p>2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得魚的捏塑技法，並完成風鈴板上魚的裝飾作品</p> <p>活動三：黏土教學—當海星遇到螃蟹掛版(2節)</p> <p>1. 教師揭示海星和螃蟹的照片 PPT，讓學生了解基本造型</p> <p>2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得海星和螃蟹的捏塑技法，並完成作品</p>	<p>1. 相關水生動物圖片 PPT</p> <p>2. 示範教學</p>	6
第(9)週 - 第(10)週	海底世界之二	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>1. 黏土工具使用技法</p> <p>2. 各造型組合步驟</p> <p>3. 青蛙、荷花捏塑相關技法</p>	<p>1. 能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明</p> <p>2. 能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的特性</p> <p>3. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。</p> <p>4. 能發揮想像力，藉由媒材進行相關主題創作</p>	<p>1. 安靜聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明</p> <p>2. 完成小青蛙 MEMO 夾作品</p> <p>3. 運用第三、第四單元中習得的技法進行主題創作並說明設計理念與想法</p>	<p>活動四：黏土教學—荷花池中的小青蛙 MEMO 夾(2節)</p> <p>1. 教師揭示青蛙、蝌蚪的照片，讓學生了解基本造型</p> <p>2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得青蛙、蝌蚪的捏塑技法，並完成作品</p> <p>活動五：海洋發表會—以海洋生物為主題進行自由創作(2節)</p> <p>1. 學生以所習得的捏塑技法以海底世界為主題進行自由創作</p> <p>2. 完成作品後進行發表，分享設計的想法</p>	<p>1. 相關水生動物圖片 PPT</p> <p>2. 示範教學</p>	4
第(11)週 - 第(13)週	動物狂歡節	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作</p>	<p>1. 黏土工具使用技法</p> <p>2. 各造型組合步驟</p>	<p>1. 能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明</p> <p>2. 能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的特性</p> <p>3. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。</p>	<p>1. 安靜聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明</p> <p>2. 完成長頸鹿相框、小豬迎賓板、白兔開關板作品</p>	<p>活動一：黏土教學—長頸鹿相框(2節)</p> <p>1. 教師揭示長頸鹿的照片 PPT，讓學生了解長頸鹿的基本造型</p> <p>2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得長頸鹿的捏塑技法，並完成相框裝飾</p> <p>活動二：黏土教學—小豬迎賓板(2節)</p> <p>1. 教師揭示豬的照片 PPT，讓學生了解豬的基本造型</p>	<p>1. 相關動物圖片 PPT</p> <p>2. 示範教學</p>	6

	之一	3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境	3.長頸鹿、小豬、白兔捏塑相關技法	4.能利用黏土捏塑裝飾於日常生活中的小配件，藉由創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣。	3.分享自己如何將作品裝飾於自己的生活空間中，美化生活環境	2.教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得豬的捏塑技法，並完成迎賓板裝飾 活動三：黏土教學—白兔開關板 (2節) 1.教師揭示白兔的照片 PPT，讓學生了解白兔的基本造型 2.教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得白兔的捏塑技法，並完成開關板的裝飾		
第(14)週 - 第(15)週	動物狂歡節之二	1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	1.黏土工具使用技法 2.各造型組合步驟 3.貓頭鷹捏塑相關技法	1.能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明 2.能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的特性 3.能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。 4.能發揮想像力，藉由媒材進行相關主題創作	1.安靜聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明 2.完成貓頭鷹留言板作品 3.運用第五、第六單元中習得的技法進行主題創作並說明設計理念與想法	活動一：黏土教學—貓頭鷹留言板 (2節) 1.教師揭示貓頭鷹的照片 PPT，讓學生了解貓頭鷹的基本造型 2.教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得貓頭鷹的捏塑技法，並完成作品 活動二：動物發表會—以動物為主題進行自由創作 (2節) 1.學生以所習得的捏塑技法以動物為主題進行自由創作 2.完成作品後進行發表，分享設計的想法	1.相關動物圖片 PPT 2.示範教學	4
第(16)週 - 第(18)週	聖誕歡樂之一	1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境	1.黏土工具使用技法 2.各造型組合步驟 3.雪人雪景、聖誕樹、小禮物等捏塑相關技法	1.能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明 2.能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的特性 3.能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。 4.能利用黏土捏塑裝飾於日常生活中的小配件，藉由創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣。	1.安靜聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明 2.完成雪地世界 MEMO 夾、善誕樹下的禮物、聖誕樹掛板作品 2.分享自己如何將作品裝飾於自己的生活空間中，美化生活環境	活動一：黏土教學—雪地世界 MEMO 夾 (2節) 1.教師揭示雪地的照片 PPT，讓學生了解雪地的風貌 2.教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得雪人、雪景的捏塑技法，並完成作品 活動二：黏土教學—聖誕樹下的禮物擺飾(立體) (2節) 1.教師揭示聖誕樹的照片 PPT，讓學生了解聖誕樹的基本造型 2.教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得聖誕樹與小禮物的捏塑技法並完成聖誕樹的裝飾 活動三：黏土教學—聖誕樹掛板(平面) (2節) 1.教師揭示聖誕樹的照片 PPT，讓學生了解聖誕樹的基本造型 2.教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得聖誕樹、拐杖糖與聖誕紅的捏塑技法，並完成聖誕掛板的裝飾	1.雪景照片 PPT 2.聖誕節照片 PPT 3.示範教學	6

第(19)週 - 第(20)週	聖誕歡樂之二	1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	1. 黏土工具使用技法 2. 各造型組合步驟 3. 小熊捏塑相關技法	1. 能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明 2. 能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的特性 3. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。 4. 能發揮想像力，藉由媒材進行相關主題創作	1. 安靜聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明 2. 完成聖誕襪裡的小熊家族作品 3. 運用第七、第八單元中習得的技法進行主題創作並說明設計理念與想法	活動一：黏土創意教學—聖誕襪裡的小熊家族(2節) 1. 教師揭示熊與聖誕襪的照片 PPT，讓學生了解熊與聖誕襪的基本造型 2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得聖誕襪、與小熊的捏塑技法，並完成聖誕掛板的裝飾 活動二：聖誕發表會—以聖誕節為主題進行自由創作(2節) 1. 學生以所習得的捏塑技法以動物為主題進行自由創作 2. 完成作品後進行發表，分享設計的想法	1. 雪景照片 PPT 2. 聖誕節照片 PPT 3. 示範教學	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 【學生尚未選修，俟學生選修後依特教需求學生進行課程調整】 <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名：葉佩芳、何幸黛 普教老師簽名：陳月茹 </div>							