

三、嘉義縣貴林國小113學年度校訂課程教學內容規劃表(表11-3) (上/下學期, 各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程主題名稱	Google 網路新世界		課程設計者	陳正瓚	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入) <b>需跨領域, 以主題/專題/議題的類型, 進行統整性探究設計; 且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</b> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	打造一所充滿活力朝氣、人文薈萃的田園小學	與學校願景呼應之說明	1、引導學生了解自然生態, 培養對環境的關懷, 以健康永續的態度愛護環境。 2、藉由專題探究引發學習的動機, 培養學習健康的觀念與習慣。 3、透過專題探究歷程, 啟發創新思維並培養探究與問題解決的能力。 4、透過產出與成果分享, 增進對地方的認同感, 宣揚地方人文特色。					
總綱核心素養	E-A 2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B 2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C 1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。	課程目標	1. 具備操作瀏覽器的能力, 並透過探索網路世界, 處理日常生活需要的網路資源。 2. 具備運用資訊工具的基本素養, 瀏覽世界各地風景, 並理解地球生態與人文建築之美。 3. 具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能, 理解並遵守網路社群的安全規範, 培養網路好公民的責任感。					

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	一、認識網路世界	<p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1.網路在生活中提供的服務</p> <p>2.使用瀏覽器瀏覽網頁</p>	<p>1. <b>感受</b>網路於日常生活之重要性。網路與生活的關係</p> <p>2.使用瀏覽器<b>蒐集</b>與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 說出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室…等地可見哪些網路服務。</p> <p>2.能練習輸入網址、瀏覽網頁。</p>	<p><b>【教師導學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。</li> <li>老師對說明網路在生活中提供的服務，分別指出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室…等地可見哪些網路服務。</li> <li>教師使用動畫輔助教學，介紹什麼是網路雲端服務。</li> <li>老師講解如何上網以及上網有哪些模式。</li> <li>老師說明網址的組成。</li> <li>老師講解網站與網頁的關係。</li> <li>教師說明電腦上常見的瀏覽器。</li> <li>教師說明 Google Chrome 瀏覽器的操作介面。</li> </ol> <p><b>【學生自學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生開啟 Chrome 認識介面。</li> <li>學生練習輸入學校的網站位置。</li> <li>學生練習輸入網址、瀏覽網頁。</li> <li>學會使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。</li> <li>學會設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。</li> <li>讓學生開啟動畫遊戲「我們一起上網去」，瞭解網路可以如何解決生活中的問題。</li> </ol> <p><b>【組內共學】學生小組操作</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>組內共學區域網路和網際網路的差異與原理。</li> <li>組內共學網路在生活中提供的服務，分別指出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室…等地可見哪些網路服務。</li> <li>組內共學使用動畫輔助教學，介紹什麼是網路雲端服務。</li> <li>組內共學如何上網以及上網有哪些模式。</li> <li>組內共學網址的組成。</li> <li>組內共學網站與網頁的關係。</li> <li>組內共學電腦上常見的瀏覽器。</li> <li>組內共學Google Chrome 瀏覽器的操作介面。</li> <li>學生開啟 Chrome 認識介面。</li> <li>組內共學輸入學校的網站位置。</li> <li>學生練習輸入網址、瀏覽網頁。</li> <li>學會使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。</li> <li>學會設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。</li> <li>讓學生開啟動畫遊戲「我們一起上網去」，瞭解網路可以如何解決生活中的問題。</li> </ol> <p><b>【組間互學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。</li> <li>請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。</li> <li>請小組回應別組的報告。</li> </ol>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版老師教學網站互動多媒體： <b>【網路下載接接樂】、【瀏覽器大觀園】</b></p>	2

<p>第(3)週 - 第(5)週</p>	<p>二、一起上網去</p>	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>英 4-II-1</b> 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>1. 認識 Google 搜尋引擎</p> <p>2. 英文網站翻譯為英文</p> <p>3. 我的書籤</p> <p>4. 校園學生資源網</p>	<p>1. <b>體驗</b> Google 搜尋引擎系統。</p> <p>2. 能將英文網站<b>翻譯</b>為英文</p> <p>3. 學會將網址加到書籤，<b>蒐集</b>與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>4. <b>運用</b>注音符號，檢索資訊，到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。</p>	<p>1. 能使用 Google 搜尋引擎進行搜尋。</p> <p>2. 能使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。</p> <p>3. 能將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。</p> <p>4. 能到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。</p>	<p><b>【教師導學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師說明什麼是搜尋引擎。</li> <li>教師說明常見的搜尋引擎。</li> <li>教師說明 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。</li> </ol> <p><b>【學生自學】</b>學生從巨岩版一 Google 網路新世界課本中自學以及從教師提供的影片中了解：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學會使用Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。</li> <li>學會在Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。</li> <li>學會在 Google 搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片。</li> <li>學會使用 Google 搜尋引擎以圖找圖。</li> <li>學會搜尋地點。</li> <li>學生開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。</li> <li>學會更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。</li> <li>學會使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。</li> <li>瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。</li> <li>學會在 Chrome 中顯示書籤列。</li> <li>學會將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。</li> <li>學會匯入或匯出書籤。</li> <li>學會使用無痕模式瀏覽網頁。</li> <li>學會清除瀏覽資料。</li> <li>學生到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。</li> <li>練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。</li> </ol> <p><b>【組內共學】</b>學生小組操作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>組內共學開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。</li> <li>學會更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。</li> <li>學會使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。</li> <li>組內共學瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。</li> <li>學會在 Chrome 中顯示書籤列。</li> <li>學會將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。</li> <li>學會匯入或匯出書籤。</li> <li>學會使用無痕模式瀏覽網頁。</li> <li>學會清除瀏覽資料。</li> <li>組內共學到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。</li> <li>組內共學練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。</li> </ol> <p><b>【組間互學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。</li> <li>請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。</li> <li>請小組回應別組的報告。</li> </ol>	<p>1. 巨岩版一 Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站 互動多媒體：</p> <p><b>【測驗遊戲】</b></p> <p><b>【單字翻譯神射手】</b></p> <p><b>【測驗遊戲】</b></p>	<p>3</p>
----------------------	----------------	--	---	---	---	--	---	----------

<p><b>第(6)週 - 第(8)週</b></p>	<p>三、電子郵件與通訊</p>	<p><b>資議 t-II-2</b> 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p><b>資議 p-II-1</b> 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p><b>資議 a-II-3</b> 領會資訊倫理的重要性。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1.免費信箱申請通</p> <p>2.寫一封信給老師</p> <p>3.網路交流禮節</p> <p>4.建立聯絡人群組</p>	<p>1. <b>體會</b>申請電子郵件的過程。學會</p> <p>2. <b>認識</b>以寫一封信給老師練習溝通的方法。</p> <p>3. <b>領會</b>使用即時通訊交流，領會資訊倫理的重要性。</p> <p>4. <b>蒐集</b>建立聯絡人群組並整理分類歸納。</p>	<p>1. 開啟「免費信箱申請通」，申請電子郵件信箱。</p> <p>2. 學會寫第一封信給老師。</p> <p>3. 使用即時通訊與同學交流</p> <p>4. 建立聯絡人群組並分類歸納。</p>	<p><b>【教師導學】</b></p> <p>1.教師說明電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。</p> <p>2.教師說明電子郵件地址。</p> <p>3.教師說明 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。</p> <p><b>【學生自學】</b>學生從巨岩版一 Google 網路新世界課本中自學以及從教師提供的影片中了解：</p> <p>1. 開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。</p> <p>2. 申請免費的 Gmail 信箱。</p> <p>3. 學會登入與登出 Gmail 信箱。</p> <p>4. 認識 Gmail 信箱介面。</p> <p>5. 學會建立通訊錄，新增聯絡人。</p> <p>6. 學會使用聯絡人快速寄信。</p> <p>7. 學會建立聯絡人群組並分類歸納。</p> <p>8. 學會寫第一封信給老師。</p> <p>9. 學會瀏覽寄件備份。</p> <p>10. 學會使用「副本」與「密件副本」寄信。</p> <p>11. 學會收信、轉寄、回信。</p> <p>12. 學會在信件中插入圖片與附加檔案。</p> <p>13. 學會刪除信件。</p> <p>14. 學會設定簽名檔與個人圖示。</p> <p>15. 學會設定 Gmail 信箱的背景主題。</p> <p>16. 瞭解使用即時通訊交流的方法。</p> <p>17. 練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。</p> <p><b>【組內共學】</b>學生小組操作</p> <p>1. 組內共學瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。</p> <p>2. 組內共學認識電子郵件地址。</p> <p>3. 組內共學認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。</p> <p>4. 組內共學開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。</p> <p>5. 組內共學申請免費的 Gmail 信箱。</p> <p>6. 學會登入與登出 Gmail 信箱。</p> <p>7. 認識 Gmail 信箱介面。</p> <p>8. 學會建立通訊錄，新增聯絡人。</p> <p>9. 學會使用聯絡人快速寄信。</p> <p>10. 學會建立聯絡人群組並分類歸納。</p> <p>11. 學會寫第一封信給老師。</p> <p>12. 學會瀏覽寄件備份。</p> <p>13. 學會使用「副本」與「密件副本」寄信。</p> <p>14. 學會收信、轉寄、回信。</p> <p>15. 學會在信件中插入圖片與附加檔案。</p> <p>16. 學會刪除信件。</p> <p>17. 學會設定簽名檔與個人圖示。</p> <p>18. 學會設定 Gmail 信箱的背景主題。</p> <p>19. 組內共學使用即時通訊交流的方法。</p> <p>20. 組內共學練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。</p> <p><b>【組間互學】</b></p> <p>1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。</p> <p>2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。</p> <p>3. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>1. 巨岩版一 Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站 互動多媒體：【免費信箱申請通】</p> <p><b>【測驗遊戲】</b></p>	<p>3</p>
-----------------------------	------------------	--	--	--	---	---	---	----------



<p>第(9)週 - 第(11)週</p>	<p>四、網路導航到處遊</p>	<p><b>資議 t-II-2</b> 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>社 2a-II-1</b> 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>1. Google 3D 地圖看世界</p> <p>2. Google 地圖規劃路線</p> <p>3. Google 街景服務</p>	<p>1. <b>體會</b> Google 3D 地圖搜尋地點、探索附近景點過程。</p> <p>2. 利用 Google 地圖規劃路線<b>感受</b>資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>3. 透過 Google 街景服務<b>遊覽</b><b>表達</b>對居住地方社會事物與環境。</p>	<p>1. 操作 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。</p> <p>2. 規劃一次旅遊的路線</p> <p>3. 使用 Google 地圖使用衛星模式，定位住家</p>	<p><b>【教師導學】</b></p> <p>1. 教師說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。</p> <p><b>【學生自學】</b>學生從巨岩版一 Google 網路新世界課本中自學以及從教師提供的影片中了解：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學會用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。</li> <li>學會用 Google 地圖衛星定位。</li> <li>學會使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。</li> <li>學會用 Google 地圖逛樓層內部。</li> <li>學會用 Google 地圖探索月亮、火星。</li> <li>學會使用 Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」，遊覽海底環景。</li> <li>學會使用 Google 地圖儲存地點、住家地址。</li> <li>學會使用 Google 地圖檢視路況。</li> <li>學會使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。</li> <li>學會使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。</li> <li>學會在 Google 地圖使用衛星模式，探索世界。</li> <li>搜尋推薦的世界名勝地點，用 Google 地圖遊覽勝景。</li> <li>讓學生到 Google 的 360 度街景服務網站，</li> <li>觀賞世界的 360 度景觀照片。</li> </ol> <p><b>【組內共學】</b>學生小組操作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>組內共學 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。</li> <li>學生小組操作 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。</li> <li>學生小組操作 Google 地圖衛星定位。</li> <li>學生小組操作使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。</li> <li>學生小組操作 Google 地圖逛樓層內部。</li> <li>學生小組操作 Google 地圖探索月亮、火星。</li> <li>學生小組操作使用 Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」，遊覽海底環景。</li> <li>學生小組操作使用 Google 地圖儲存地點、住家地址。</li> <li>學生小組操作使用 Google 地圖檢視路況。</li> <li>學生小組操作使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。</li> <li>學生小組操作使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。</li> <li>學生小組操作在 Google 地圖使用衛星模式，探索世界。</li> <li>組內共學搜尋推薦的世界名勝地點，用 Google 地圖遊覽勝景。</li> <li>組內共學到 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。</li> </ol> <p><b>【組間互學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。</li> <li>請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。</li> <li>請小組回應別組的報告。</li> </ol>	<p>1. 巨岩版一 Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站 互動多媒體 <b>【Google 3D 地圖看世界】</b></p> <p><b>【Google 街景服務】</b>、<b>【Google 街景遊世界】</b></p> <p><b>【測驗遊戲】</b></p>	<p>3</p>
-----------------------	------------------	--	---	--	--	---	--	----------

<p>第 (12) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>五、 豐 富 的 網 路 資 源</p>	<p><b>資議 t-II-2</b> 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 檔案下載與分享</p> <p>2. 檔案分類大考驗</p>	<p>1. <b>體會</b>練習下載與解壓縮的過程。</p> <p>2. <b>蒐集</b>與整理下載的檔案。</p>	<p>1. 開啟「校園學生資源網」，練習下載與解壓縮。</p> <p>2. 開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。</p>	<p><b>【教師導學】</b></p> <p>1. 教師說明使用網路下載與分享的注意事項。</p> <p><b>【學生自學】</b>學生從巨岩版一 Google 網路新世界課本中自學以及從教師提供的影片中了解：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會解壓縮檔案。</li> <li>2. 學生開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。</li> <li>3. 認識創用 CC 標章及其意義。</li> <li>4. 學生開啟「校園學生資源網」，練習認識維基百科網站。</li> <li>5. 學會從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於 WordPad 程式。</li> <li>6. 學會從網站中擷取文字，並應用到文件中。</li> <li>7. 學會在 WordPad 插入電腦中的圖片。</li> <li>8. 認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。</li> <li>9. 從課本資訊素養單元中，認識病毒防護的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。習下載與解壓縮。</li> </ol> <p><b>【組內共學】</b>學生小組操作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組內共學使用網路下載與分享的注意事項。</li> <li>2. 學生小組操作解壓縮檔案。</li> <li>3. 學生小組操作開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。</li> <li>4. 組內共學創用 CC 標章及其意義。</li> <li>5. 學生小組操作開啟「校園學生資源網」，練習認識維基百科網站。</li> <li>6. 學生小組操作從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於 WordPad 程式。</li> <li>7. 於 WordPad 程式。</li> <li>8. 學生小組操作從網站中擷取文字，並應用到文件中。</li> <li>9. 學生小組操作在 WordPad 插入電腦中的圖片。</li> <li>10. 組內共學電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。</li> <li>11. 組內共學從課本資訊素養單元中，認識病毒防護的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。習下載與解壓縮。</li> </ol> <p><b>【組間互學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。</li> <li>2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。</li> <li>3. 請小組回應別組的報告。</li> </ol>	<p>1. 巨岩版一 Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站 互動多媒體：<b>【檔案下載與分享】</b> <b>【檔案分類大考驗】</b></p>	<p>2</p>
--	---	--	-------------------------------------	--	--	--	--	----------

<p>第(14)週 - 第(16)週</p>	<p>六、精彩的網路影音(一)</p>	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 a-II-4</b> 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1.YouTube 網站</p> <p>2.瀏覽影音</p> <p>3.播放清單</p>	<p>1. <b>體驗</b> YouTube 網站</p> <p>2. <b>體會</b> 瀏覽影音的樂趣。</p> <p>3.使用關鍵字<b>蒐集</b>與整理影片與整理播放清單</p>	<p>1. 使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。</p> <p>2. 在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。</p> <p>3.將影片加入播放清單。</p>	<p><b>【教師導學】</b></p> <p>1. 教師說明使用 YouTube 網站瀏覽影音。</p> <p><b>【學生自學】</b>學生從巨岩版一 Google 網路新世界課本中自學以及從教師提供的影片中了解：</p> <p>1. 學會使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。</p> <p>2. 學會從 YouTube 精選中瀏覽影片。</p> <p>3. 學會在 YouTube 瀏覽播放清單。</p> <p>4. 學會使用播放清單播放 YouTube 影片。</p> <p>5. 學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。</p> <p>6. 學會使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。</p> <p>7. 學會登入 YouTube。</p> <p>8. 學會將影片加入播放清單。</p> <p>9. 學會上傳影片到 YouTube。</p> <p>10. 學會到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。</p> <p><b>【組內共學】</b>學生小組操作</p> <p>1. 組內共學到 YouTube 網站瀏覽影音。</p> <p>2. 學生小組操作使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。</p> <p>3. 組內共學從 YouTube 精選中瀏覽影片。</p> <p>4. 組內共學在 YouTube 瀏覽播放清單。</p> <p>5. 學生小組操作使用播放清單播放 YouTube 影片。</p> <p>6. 學生小組操作在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。</p> <p>7. 學生小組操作使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。</p> <p>8. 學生小組操作登入 YouTube。</p> <p>9. 學生小組操作將影片加入播放清單。</p> <p>10. 學生小組操作上傳影片到 YouTube。</p> <p>11. 組內共學到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。</p> <p><b>【組間互學】</b></p> <p>1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。</p> <p>2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。</p> <p>3. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>1. 巨岩版一 Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站 互動多媒體：【什麼是網路影片】</p> <p>【網路安全-反色情、反詐騙】</p> <p>【測驗遊戲】</p>	<p>3</p>
<p>第(17)週 - 第(18)週</p>	<p>七、雲端硬碟便利</p>	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-II-3</b> 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1.認識 Google 雲端硬碟</p> <p>2.共用 Google 雲端硬碟</p> <p>3. 編輯 Google 文件</p>	<p>1. <b>體驗</b> Google 雲端硬碟</p> <p>2. 使用 Google 雲端硬碟共用檔案說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>3.學會線上編輯 Google 文件，<b>蒐集</b>與整理各類資源</p>	<p>1. 登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。</p> <p>2. 將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用</p> <p>3.線上編輯 Google 文件</p>	<p><b>【教師導學】</b></p> <p>1. 教師說明 Google 雲端硬碟可以做什麼。</p> <p>2. 教師說明常見的雲端硬碟服務。</p> <p><b>【學生自學】</b>學生從巨岩版一 Google 網路新世界課本中自學以及從教師提供的影片中了解：</p> <p>1. 學會登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。</p> <p>2. 學會從雲端硬碟上下載檔案。</p> <p>3. 學會刪除雲端硬碟的檔案。</p> <p>4. 學會將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。</p> <p>5. 學會在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。</p> <p><b>【組內共學】</b>學生小組操作</p> <p>1. 組內共學Google 雲端硬碟可以做什麼。</p> <p>2. 組內共學常見的雲端硬碟服務。</p>	<p>1. 巨岩版一 Google 網路新世界 最新版 老師教學網站 互動多媒體：【認識網路硬碟】</p>	<p>2</p>

					<p>3. 學生小組操作登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。 4. 學生小組操作從雲端硬碟上下載檔案。 5. 學生小組操作刪除雲端硬碟的檔案。 6. 學生小組操作將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。 7. 學生小組操作在Google 雲端硬碟編輯Google 文件。</p> <p><b>【組間互學】</b></p> <p>1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。 3. 請小組回應別組的報告。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--



<p><b>第(19)週 - 第(2)週</b></p>	<p>八、協作平台做報告</p>	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-II-3</b> 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 建立 Google 協作平台</p> <p>2. 編輯協作平台版面配置</p> <p>3. 發佈協作平台</p>	<p>1. <b>體驗</b> Google 協作平台系統。</p> <p>2. 編輯協作平台版面配置以<b>說明</b>資訊科技分享資源的方法。</p> <p>3. 發佈協作平台<b>蒐集</b>與整理自己專屬的網址，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 建立 Google 協作平台。</p> <p>2. 編輯協作平台版面配置，插入橫幅圖片。</p> <p>3. 發佈協作平台，建立自己專屬的網址。</p>	<p><b>【教師導學】</b></p> <p>1. 教師說明什麼是 Google 協作平台，以及可以應用在哪些地方。</p> <p><b>【學生自學】</b>學生從巨岩版— Google 網路新世界課本中自學以及從教師提供的影片中了解：</p> <p>1. 學會建立 Google 協作平台。 2. 學會刪除協作平台。 3. 學會設定協作平台的主題與網站名稱。 4. 學會編輯協作平台首頁。 5. 學會在協作平台網頁中插入圖片。 6. 學會編輯協作平台版面配置，插入橫幅圖片。 7. 學會預覽協作平台成果。 8. 學會在協作平台建立新頁面。 9. 學會在協作平台插入地圖與文字方塊。 10. 學會發佈協作平台，建立自己專屬的網址。</p> <p><b>【組內共學】</b>學生小組操作</p> <p>1. 組內共學什麼是 Google 協作平台，以及可以應用在哪些地方。 2. 學生小組操作建立 Google 協作平台。 3. 學生小組操作刪除協作平台。 4. 學生小組操作設定協作平台的主題與網站名稱。 5. 學生小組操作編輯協作平台首頁。 6. 學生小組操作在協作平台網頁中插入圖片。 7. 學生小組操作編輯協作平台版面配置，插入橫幅圖片。 8. 學生小組操作預覽協作平台成果。 9. 學生小組操作在協作平台建立新頁面。 10. 學生小組操作在協作平台插入地圖與文字方塊。 11. 學生小組操作發佈協作平台，建立自己專屬的網址。</p> <p><b>【組間互學】</b></p> <p>1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。 3. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>1. 巨岩版— Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【什麼是協作平台】 【智慧財產權】、【數位資源-智慧分享】 【網路安全-網路著作權】</p>	<p>2</p>
<p><b>教材來源</b></p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p><b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b></p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p><b>特教需求學生課程調整</b></p>	<p>※<b>身心障礙類學生:</b> <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※<b>資賦優異學生:</b> <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※<b>課程調整建議(特教老師填寫):</b></p> <p>1. 老師課程進行一小段落後，可提問，確認學生是否理解課程重點。</p> <p>2. 課程中，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺提示。</p> <p>3. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。</p> <p>4. 給予簡單的問題，或引導提示下，讓學生能有表達機會，增加自信。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：許文馨 普教老師姓名：陳正瑣</p>							

填表說明:

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。