

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

113 學年度嘉義縣東石國民中學九年級第一、二學期技藝課程計畫 動力機械 教學計畫表 設計者：李育靜 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

- 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
- 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
- 其他類課程
 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數:3

三、課程目標: 學生能從技能學習導向的教學中, 發掘自我興趣與潛能, 並能瞭解技職教育職群概況, 進而規劃未來生涯進路之選擇, 以達成職群試探及適性發展之目標。

四、課程架構:



五、本學期課程內涵

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第一週 -第三 週	職群概論	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統 整個人能力、特 質、家人期許及相 關生涯與升學資 訊。	1.認識動力機械職群。 2. 認識動力機械職群 的基本技能及未來生 涯進路發展。 3. 瞭解正確工作態度 及職業道德的重要性。	1.動力機械職群之基本介 紹及職業安全與道德。 2.能源與動力機械介紹。 3.內、外燃機種類	講授 實作	自編教 材/學習 單
第四週 -第六 週	機車基本 認識	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統 整個人能力、特 質、家人期許及相 關生涯與升學資 訊。	1. 瞭解機車各系統保 養的基本知識。 2. 習得機車系統檢查 與調整的基本技能。 3. 習得各類機車定期 保養的基本技能。 4. 建立對機車各系統 保養的學習興趣及良 好的工作態度。	1. 機車簡介。 2. 機車動力系統。 3. 機車車架系統。 4. 機車電路系統。	講授 實作	自編教 材/學習 單
第七週 -第九 週	汽車基本 認識	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統 整個人能力、特	1. 瞭解汽車基本認識 的知識。 2. 習得汽車保養的基 本技能。	1. 汽車引擎。 2. 汽車底盤。	講授 實作	自編教 材/學習 單

			質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	3. 習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能。 4. 建立對汽車保養與組裝的學習興趣及良好的工作態度。			
第十週-第十二週	汽車基本認識	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 瞭解汽車基本認識的知識。 2. 習得汽車保養的基本技能。 3. 習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能。 4. 建立對汽車保養與組裝的學習興趣及良好的工作態度。	1. 電路系統。 2. 汽車定期保養。	講授 實作	自編教材/學習單
第十三週-第十五週	引擎基礎實習	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 瞭解引擎基礎實習的知識。 2. 習得引擎調整、檢查、清潔與主附件拆裝的基本技能。 3. 習得引擎主件檢修的基本技能。 4. 建立對引擎基礎操作的學習興趣及良好的工作態度。	1. 基本手工具及設備之使用。 2. 引擎調整。	講授 實作	自編教材/學習單

第十五週-第十七週	引擎基礎實習	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解引擎基礎實習的知識。 2. 習得引擎調整、檢查、清潔與主附件拆裝的基本技能。 3. 習得引擎主件檢修的基本技能。 4. 建立對引擎基礎操作的學習興趣及良好的工作態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引擎基本檢查、清潔。 2. 主要附屬零件拆裝。 	講授 實作	自編教材/學習單
第十八週-第二十一週	汽車美容	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解汽車美容的知識。 2. 習得車身漆面打蠟與內裝清潔維護的基本技能。 3. 習得汽車美容綜合處理方法的基本技能。 4. 建立對汽車美容的學習興趣及良好的工作態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 機車定期保養。 2. 電動機車(或電動自行車)保養。 3. 大型重型機車保養。 	講授 實作	自編教材/學習單

※身心障礙類學生: 無

■有-智能障礙(0)人、學習障礙(5)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

■有-(2)(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 小組教學時，安排 1-2 位友善同儕，協助特殊生完成相關學習單與活動。
2. 課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。
3. 操作器材時，可以請同儕指導，教師將過程進行工作分析，提供鷹架協助達成目標。。

特教老師簽名： 陳奕宗

普教老師簽名： 羅郁捷

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第一週 -第三 週	職群概論	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統 整個人能力、特 質、家人期許及相 關生涯與升學資 訊。	1. 認識動力機械職群。 2. 認識動力機械職群 的基本技能及未來生 涯進路發展。 3. 瞭解正確工作態度 及職業道德的重要性。	1. 動力機械職群之基本介 紹及職業安全與道德。 2. 能源與動力機械介紹。 3. 內、外燃機種類	講授 實作	自編教 材/學習 單
第四週 -第六 週	機車基本 認識	A3 規劃執行與 創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統 整個人能力、特 質、家人期許及相	1. 瞭解機車各系統保 養的基本知識。 2. 習得機車系統檢查 與調整的基本技能。 3. 習得各類機車定期	1. 機車簡介。 2. 機車動力系統。 3. 機車車架系統。 4. 機車電路系統。	講授 實作	自編教 材/學習 單

			關生涯與升學資訊。	保養的基本技能。 4. 建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。			
第七週-第九週	汽車基本認識	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1. 瞭解汽車基本認識的知識。 2. 習得汽車保養的基本技能。 3. 習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能。 4. 建立對汽車保養與組裝的學習興趣及良好的工作態度。	1. 汽車引擎。 2. 汽車底盤。	講授 實作	自編教材/學習單
第十週-第十二週	汽車基本認識	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 瞭解汽車基本認識的知識。 2. 習得汽車保養的基本技能。 3. 習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能。 4. 建立對汽車保養與組裝的學習興趣及良好的工作態度。	1. 電路系統。 2. 汽車定期保養。	講授 實作	自編教材/學習單
第十三週-第	引擎基礎實習	A3 規劃執行與	生涯規劃教育 1c-IV-2 探索工作	1. 瞭解引擎基礎實習的知識。	1. 基本手工具及設備之使用。	講授 實作	自編教材/學習

十五週		創新應變	世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	2. 習得引擎調整、檢查、清潔與主附件拆裝的基本技能。 3. 習得引擎主件檢修的基本技能。 4. 建立對引擎基礎操作的學習興趣及良好的工作態度。	2. 引擎調整。		單
第十五週-第十七週	引擎基礎實習	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路	1. 瞭解引擎基礎實習的知識。 2. 習得引擎調整、檢查、清潔與主附件拆裝的基本技能。 3. 習得引擎主件檢修的基本技能。 4. 建立對引擎基礎操作的學習興趣及良好的工作態度。	1. 引擎基本檢查、清潔。 2. 主要附屬零件拆裝。	講授 實作	自編教材/學習單
第十八週-第二十週	汽車美容	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路	1. 瞭解汽車美容的知識。 2. 習得車身漆面打蠟與內裝清潔維護的基本技能。 3. 習得汽車美容綜合處理方法的基本技能。 4. 建立對汽車美容的	1. 機車定期保養。 2. 電動機車(或電動自行車)保養。 3. 大型重型機車保養。	講授 實作	自編教材/學習單

				學習興趣及良好的工作態度。			
<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙(0)人、學習障礙(5)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-<u>(2)(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.小組教學時，安排 1-2 位友善同儕，協助特殊生完成相關學習單與活動。</p> <p>2.課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。</p> <p>3. 操作器材時，可以請同儕指導，教師將過程進行工作分析，提供鷹架協助達成目標。。</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名： 陳奕宗</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名： 羅郁捷</p>							

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。