

113 學年度嘉義縣大林國民中學九年級第一二學期彈性學習課程 世界任我行 教學計畫表 設計者：林美秀、歐孟純 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、課程設計理念：探索不同國家的人文與地理風景，並運用資訊工具蒐集彙整資料，進而尊重多元文化

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)



五、本學期課程內涵

第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-7 週	旅行趣	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並	1. 能了解旅行意涵 2. 能說明想要去旅行的國家	1. 帶領學生討論旅遊經驗及教導旅遊目的、類型 2. 分組討論組員最想要去旅行的國家，運用 Canva 製作旅遊簡報並上台發表	1. 小組討論 2. 口頭發表	教學簡報

		與科技、資訊、媒體的互動關係	解釋探究結果。 英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。				
8-14 週	世界通行證	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係	英 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	1. 能了解辦理簽證護照程序 2. 能了解選擇最合適機票與訂購 3. 能聽懂機場英語	1. 學習如何辦理護照和簽證 2. 教導航班類型、航班表、選訂機票 3. 透過觀看機場廣播影片學習相關用語	1. 學習單評量 2. 口語演練	1. 教學影片 2. 教學學習單
15-21 週	逍遙遊	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係	綜 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 英 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。	1. 能了解購物時換匯退稅方式 2. 能了解選擇最適合住宿與訂房 3. 能使用英文購物及訂房	1. 學習國內外換匯方式及教導如何填寫退稅單和退稅 2. 教導常見網站和 app 訂房方式 3. 學習與旅遊購物、訂房相關的英語用法	1. 口語演練英語訂房 2. 換匯學習單評量	1. 教學簡報 2. 教學影片 3. 教學學習單

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙(1)人、學習障礙(5)人、情緒障礙(0)人、自閉症(1)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (學術性向/2 人，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1 提供同儕協助，給於專注力提醒或部份協助。

2. 同組合作時，分派簡單任務，增加參與度及完成度。

3. 討論、發表時，建議提供固定答案，或口語提示，讓學生有參與感及自信心。

4. 評量時請考量請考慮個案擅長形式。

特教老師簽名：沈秀蓁

普教老師簽名：林美秀、歐孟純

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-6 週	e 起來旅行	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	綜 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	1. 能搜尋彙整旅遊規劃相關資訊 2. 能清楚最適合移動交通工具 3. 能認識及運用旅遊規劃資訊工具	1. 搜尋彙整旅遊景點、景點活動、食宿資料 2. 搜尋分析討論景點間移動最適合交通工具 3. 認識旅遊規劃資訊工具，選擇最適合工具規劃行程	1. 小組討論 2. 口頭發表	1. 教學簡報 2. 教學影片
7-12 週	逗陣遊世界	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	綜 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	1. 能使用資訊工具設計旅遊行程 2. 能溝通合作擬定旅遊行程表 3. 能表達分享與聆聽回饋旅行企劃書	1. 使用資訊工具並討論擬定旅行行程表 2. 設計規劃旅行計畫書 3. 分組上台發表旅行計畫書	1. 旅遊企畫書發表 2. 各組評分及回饋	評分回饋單
13-18 週	整裝待發	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執	綜 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而	1. 能傾聽擷取出國前應備相關資訊 2. 能了解旅行中突發	1. 教導學生出國旅遊前準備事項以及討論行前清單	行前整理清單學習單	1. 教學影片 2. 教學

		行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	克服生活逆境。英 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。	狀況處理策略	2. 播放出國旅行中突發狀況處理策略影片 3. 情境模擬與討論		學習單
--	--	--------------------	------------------------------------	--------	------------------------------------	--	-----

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙(1)人、學習障礙(5)人、情緒障礙(0)人、自閉症(1)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(學術性向/2 人，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1 提供同儕協助，給於專注力提醒或部份協助。
2. 同組合作時，分派簡單任務，增加參與度及完成度。
3. 討論、發表時，建議提供固定答案，或口語提示，讓學生有參與感及自信心。
4. 評量時請考量請考慮個案擅長形式。

特教老師簽名：沈秀蓁

普教老師簽名：林美秀、歐孟純

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。