

113 學年度嘉義縣大林國民中學七、八年級第一二學期彈性學習課程 社團(羽球) 教學計畫表 設計者：吳孟純 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2 節 說明:本校社團由學生自選，上下學期開學時選填社團，因此上下學期課程內容一致

三、課程設計理念：

1. 使學生了解羽球運動的概念，培養羽球的興趣
2. 學習羽球之各種基本技能、應用及其運動價值
3. 教導學生於團隊中要發揮 合作精神並展現運動家的風度。

四、課程架構：

| | |
|------|---|
| 認識羽球 | -1. 基本介紹 2. 基本動作說明 |
| 動作訓練 | -1. 基本訓練(擊球落點訓練) 2. 進階訓練(正拍殺球、反拍殺球練習、正拍切球練習、反拍切球練習、網前平推技巧、接殺球技巧練習等) |
| 模擬比賽 | -1. 策略運用與實戰練習 2. 分組對抗比賽 |

五、學期課程內涵

| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 總綱核心素養 | 連結領域(議題)學習表現 | 學習目標 | 教學重點 (學習活動內容及實施方式) | 評量方式 | 教學資源/ 自編自選 教材或學 習單 |
|-------|------------------------|--------------|------------------------|-----------------|----------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 第 1 周 | 羽球基本介紹 | A1 身心素質與自我精進 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 | 了解羽球運動的歷史起源與特性。 | 藉由影片了解壘球的基本知識，並適時提問，藉由師生互動引發學生興趣 | 態度檢核 學習態度 | 自編教材 |
| 第 2 周 | 羽球基本動作訓練 | A1 身心素質與自我精進 | 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 | 了解羽球的基本動作 | 老師示範羽球之相關技法，讓學生分組練習，老師從旁指導 | 態度檢核 學習態度 | 自編教材 |
| 第 3 周 | 羽球基本動作訓練-體能訓練、擊球落點訓練 | A1 身心素質與自我精進 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則 | 羽球擊球落點練習以及體能訓練 | 老師示範羽球之相關技法，讓學生分組練習，老師從旁指導 | 態度檢核 學習態度 | 自編教材 |
| 第 4 周 | 羽球基本動作訓練-體能訓練、擊球落點訓練 | A1 身心素質與自我精進 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則 | 羽球擊球落點練習以及體能訓練 | 老師示範羽球之相關技法，讓學生分組練習，老師從旁指導 | 態度檢核 學習態度 | 自編教材 |
| 第 5 周 | 羽球基本動作訓練-體能訓練、擊球落點訓練 | A1 身心素質與自我精進 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則 | 羽球擊球落點練習以及體能訓練 | 老師示範羽球之相關技法，讓學生分組練習，老師從旁指導 | 態度檢核 學習態度 | 自編教材 |
| 第 6 周 | 羽球進階動作訓練-正拍殺球練習、反拍殺球練習 | A1 身心素質與自我精進 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則 | 羽球正反拍殺球練習 | 老師示範羽球之相關技法，讓學生分組練習，老師從旁指導 | 態度檢核 學習態度 | 自編教材 |

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------|---|----------|------|
| 第 7 周 | 期中評量 | A1 身心素質與自我精進 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則 | 了解學生對羽球基本認知的吸收情形及動作技巧 | 藉由紙筆測驗以了解學生最近上課之吸收情形，並立即檢核成績，有錯誤之處，予以導正 | 紙筆測驗 | 測驗卷 |
| 第 8 周 | 羽球進階動作訓練-正拍殺球練習、反拍殺球練習 | A1 身心素質與自我精進 | 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | 羽球正反拍殺球練習 | 老師示範羽球之相關技法，讓學生分組練習，老師從旁指導 | 態度檢核學習態度 | 自編教材 |
| 第 9 周 | 羽球進階動作訓練-正拍殺球練習、反拍殺球練習 | A1 身心素質與自我精進 | 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | 藉由實測了解學生學習狀況，並適時給予指導 | 老師示範羽球之相關技法，讓學生分組練習，老師從旁指導 | 態度檢核學習態度 | 自編教材 |
| 第 10 周 | 羽球進階動作訓練-正拍殺球練習、反拍殺球練習 | A1 身心素質與自我精進 | 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | 藉由實測了解學生學習狀況，並適時給予指導 | 老師示範羽球之相關技法，讓學生分組練習，老師從旁指導 | 態度檢核學習態度 | 自編教材 |
| 第 11 周 | 羽球進階動作訓練-正拍切球練習、反拍切球練習 | A1 身心素質與自我精進 | 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | 藉由實測了解學生學習狀況，並適時給予指導 | 老師示範羽球之相關技法，讓學生分組練習，老師從旁指導 | 態度檢核學習態度 | 自編教材 |
| 第 12 周 | 羽球進階動作訓練-正拍切球練習、反拍 | A1 身心素質與自我精進 | 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展 | 藉由實測了解學生學習狀況，並適時給予指導 | 老師示範羽球之相關技法，讓學生分組練習，老師從旁指導 | 態度檢核學習態度 | 自編教材 |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|--------------|--|----------------------|---|--------------|------|
| | 切球練習 | | 專項運動技能。 | | | | |
| 第 13 周 | 羽球進階動作訓練-正拍切球練習、反拍切球練習 | A1 身心素質與自我精進 | 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 | 藉由實測了解學生學習狀況，並適時給予指導 | 老師示範羽球之相關技法，讓學生分組練習，老師從旁指導 | 實測 | 自編教材 |
| 第 14 周 | 期中評量 | A1 身心素質與自我精進 | 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 | 藉由實測了解學生學習狀況，並適時給予指導 | 分組讓學生實際演練殺球、切球等技巧，由老師評分，後老師給予講評出優缺點，以期勉同學更加精進 | 態度檢核 實務操作 | 自編教材 |
| 第 15 周 | 羽球進階動作訓練-網前平推技巧練習 | A1 身心素質與自我精進 | 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 | 藉由實測了解學生學習狀況，並適時給予指導 | 分組讓學生實際演練殺球、切球等技巧，由老師評分，後老師給予講評出優缺點，以期勉同學更加精進 | 態度檢核 實務操作 | |
| 第 16 周 | 羽球進階動作訓練-網前平推技巧練習、接殺球技巧練習 | A1 身心素質與自我精進 | 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 | 藉由實測了解學生學習狀況，並適時給予指導 | 分組讓學生實際演練殺球、切球等技巧，由老師評分，後老師給予講評出優缺點，以期勉同學更加精進 | 態度檢核 實務操作 | 自編教材 |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|--------------|---|--------------------------|---|--------------|------|
| 第 17 周 | 羽球進階動作訓練-網前平推技巧練習、接殺球技巧練習 | A1 身心素質與自我精進 | 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 | 藉由實測了解學生學習狀況，並適時給予指導 | 分組讓學生實際演練殺球、切球等技巧，由老師評分，後老師給予講評出優缺點，以期勉同學更加精進 | 態度檢核 實務操作 | 自編教材 |
| 第 18 周 | 羽球進階動作訓練-網前平推技巧練習、接殺球技巧練習 | A1 身心素質與自我精進 | 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 | 藉由實測了解學生學習狀況，並適時給予指導 | 分組讓學生實際演練殺球、切球等技巧，由老師評分，後老師給予講評出優缺點，以期勉同學更加精進 | 態度檢核 實務操作 | 自編教材 |
| 第 19 周 | 羽球進階動作訓練-基本動作複習訓練 | A1 身心素質與自我精進 | 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略 | 熟悉正式比賽規則及基本戰術，並應用於對打中。 | 藉由老師於上次教導之策略運用，再讓學生分組對戰，期間老師適時提供策略，並引導學生自我察覺。 | 態度檢核 實務操作 | 自編教材 |
| 第 20 周 | 羽球進階動作訓練-分組對抗賽 | A1 身心素質與自我精進 | 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 | 培養對比賽之戰術訓練能力，以改善缺點或開發能力。 | 老師觀察比賽過程，統整出優缺點，並期望改進之處。 | 態度檢核 實務操作 | 自編教材 |
| 第 21 周 | 期末評量 | A1 身心素質與自我精進 | 3d-IV-3 應用思 | 提高參與過程之 | -填寫學習單 | 實測 | 學習單 |

| | | | | | | | |
|--|--|------|-------------------|-----------------------------|-----------------------|--|--|
| | | 自我精進 | 考與分析能力，解決運動情境的問題。 | 體驗深度，激發對羽球運動的興趣，培養欣賞與參與的能力。 | -藉由歷次上課照片，讓孩子感受到他們的進步 | | |
|--|--|------|-------------------|-----------------------------|-----------------------|--|--|

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。