

113 學年度嘉義縣大林國民中學七、八、九年級第一二學期彈性學習課程 公民講堂 教學計畫表 設計者：吳孟純 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

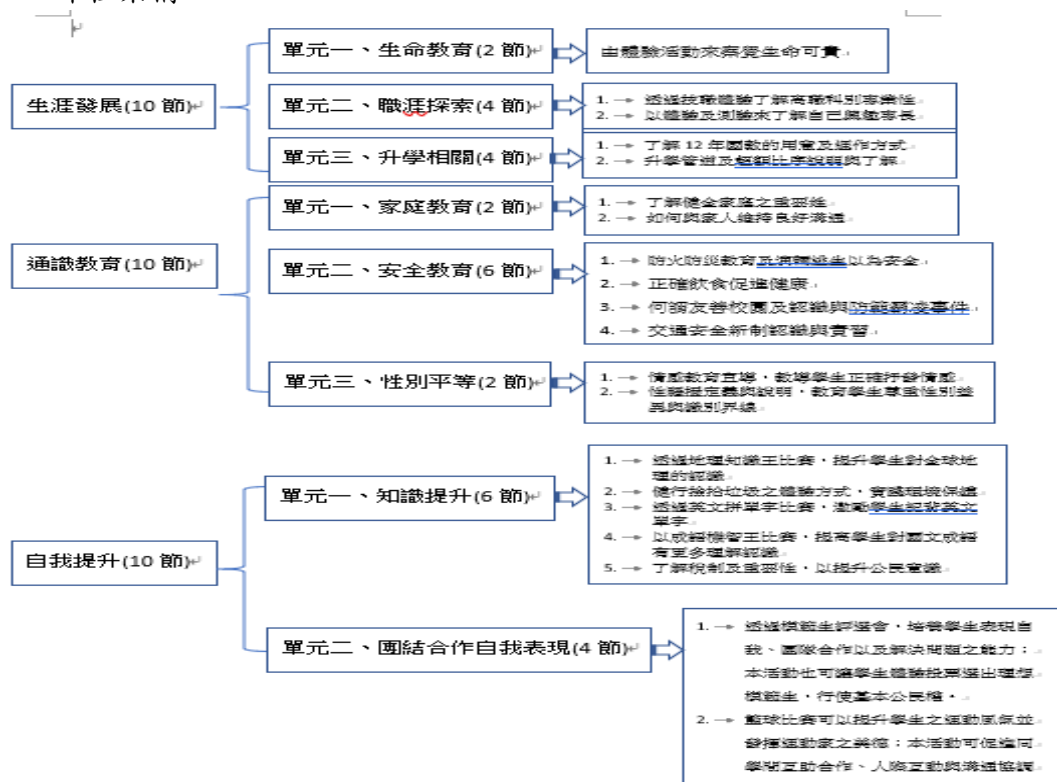
1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

- 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1-2 節

三、課程設計理念：藉由學校各項重要活動的參與，在語文、體能、科技、人際關係以及團體動力的培養。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵
第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及 實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1~2 周	知識提升/開 學典禮、地理 知識王	A1 身心素質與自 我精進	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的 成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化 議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能， 檢視生活中面對的選擇與決 策。	能廣泛應用地 理知識於生活 中	參與競賽並認真 作答	參與活動、撰 寫學習單	學習單
第 3 周	通識教育/ 水域安全宣導	A1 身心素質與自 我精進	4d-IV-1 能分析與評估自身健康狀 況、體適能條件與運動能 力，以及配合動態的生活型 態，自我擬定的運動計畫或 參加戶外活動等方式，透過對 計畫的掌控、自我的堅持與 周 遭親友的鼓勵，表現出努力 實踐之態度與行為，以養成 終身的運動習慣、體適能日 漸增進與運動技能再提升的 目標。	能專心聆聽水 域安全宣導	能專心聆聽水域 安全宣導	課堂參與	多媒體 影音器 材
第 4 周	自我提升/ 畢業旅行	C1 道德實踐與公 民意識	2b-IV-1 參與各項團體活 動，與他人有效溝通與合	凝聚班級內向 心力	凝聚班級內向心 力	課堂參與	旅行社 相關支

			作，並負責完成分內工作。				援
第 5 周	生涯發展/ 生命教育宣導	C2 人際關係與團 隊合作	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊 重及珍惜自己與他人生命， 並協助他人。	能對不同的生 命個體有所理 解	能專心聆聽生命 教育宣導	課堂參與	多媒體 影音器 材
第 6 周	通識教育/ 飲食教育宣導	A1 身心素質與自 我精進	4a-IV-1 對於自我健康行為進行規 劃，能訂立自我需要與確實 可行的行動契約，運用健康 資訊、產品與服務，並在過 程中能自我監督，並善用正 向增強原則，以持續促進健 康及減少健康風險的行為， 並依據結果進行反省	能建立正確的 飲食觀、並有規 律的運動興趣。	能建立正確的飲 食觀、並有規律 的運動興趣。	課堂參與	多媒體 影音器 材
第 7 周	生涯發展教育 宣導	A1 身心素質與自 我精進	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展， 提升個人價值與生命意義。	由他人經歷反 照自我特質，探 索自我生涯選 擇之道。	能專心聆聽生涯 發展教育宣導	活動參與	多媒體 影音器 材
第 8 周	通識教育/ 家暴防治宣導	A1 身心素質與 自我精進	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生 活議題，進而克服生活逆境。	遇到家庭暴力 懂得自我保 護，或考量自己 能力適時協助 他人。	能專心聆聽家暴 防治宣導	課堂參與	多媒體 影音器 材
第 9 周	生涯發展/ 職涯探索	A1 身心素質與 自我精進	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展， 提升個人價值與生命意義。	由他人經歷反 照自我特質，探 索自我生涯選 擇之道。	能專心聆聽生涯 發展教育宣導	活動參與	多媒體 影音器 材
第 10 周	自我提升/ 模範生評選	A3 規劃執行與創 新應變	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人	凝聚班級內向	凝聚班級內向心	課堂參與	軟硬體

			有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	心力	力		相關支援
第 11 周	自我提升/ 英語拼單字	A1 身心素質與 自我精進	IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	能活用國中基本單字	拼寫英語單字	參與活動	學習單
第 12 周	生涯發展/ 性平宣導— 情感教育	A1 身心素質與 自我精進	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	能以適當的態度處理情感議題	能專心聆聽性平- 情感教育宣導	活動參與	多媒體 影音器材
第 13 周	通識教育/ 家庭教育宣導	A1 身心素質與 自我精進	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	能勇於和家人表達情感	能專心聆聽家庭 教育宣導	活動參與	多媒體 影音器材
第 14 周	第二次段考	A1 身心素質與自 我精進	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	能掌握學習方法，養成良好學習習慣。	認真聽講 課前預習 課後複習	參與紙筆測驗及平時多元評量	
第 15 周	生涯發展/ 12 年國教升學 宣導	A1 身心素質與自 我精進	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	了解各項升學管道	能專心聆聽12年 國教升學宣導	活動參與	多媒體 影音器材
第 16 周	通識教育/ 性侵害性騷擾 防治宣導	A1 身心素質與自 我精進	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	懂得自我保護之方式	能專心聆聽性侵 害性騷擾防治宣 導	活動參與	多媒體 影音器材
第 17 周	生涯發展/ 技職體驗	A1 身心素質與自 我精進	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	能由自我特質、職業特質之認識，了解未來生涯抉擇之方	能專心參與活動。	活動參與	多媒體 影音器材

				向			
第 18 周	通識教育/ 防災演練	A1 身心素質與自我精進	1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。	能把防災觀念建立，並藉由實作演練，以備不時之需要。	1.辦理實作演練 2.辦理相關競賽	1.實作演練的學習成效 2.競賽中加強防災觀念	1.多媒體 2.影音器材
第 19 周	通識教育/ 環境教育宣導	A2 系統思考與解決問題	3b-IV-1 其中涵蓋個人自我、人際互動及人與社會環境互動的三個相關層次。能演練自我調適、人際溝通互動、作決策與批判思考的技能，因應生活需求以解決健康問題。	能理解保護環境是人人都要負責的。	能理解保護環境是人人都要負責的。	課堂參與	多媒體 影音器材
第 20 周	生涯發展/ 技職教育宣導	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	能由自我特質、職業特質之認識，了解未來生涯抉擇之方向	能專心聆技職教育宣導	活動參與	多媒體 影音器材
第 21 周	結業典禮	A1 身心素質與自我精進	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	能對自己在寒假的學習負責任。	聆聽宣講並規劃學習進度	參與活動	

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 周	生涯發展/ 適性入學宣導	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	了解各項升學管道	能專心聆聽適性入學宣導	活動參與	多媒體 影音器材
第 2 周	通識教育/ 友善校園宣導	A1 身心素質與自我精進	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	認識校園中的霸凌問題	認識校園中的霸凌問題	課堂參與	多媒體 器材支援
第 3 周	生涯發展/ 生涯教育講座	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	由他人經歷反照自我特質，探索自我生涯選擇之道。	能專心聆聽生涯發展教育宣導	活動參與	多媒體 影音器材
第 4 周	自我提升/ 成語機智王	A1 身心素質與自我精進	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個	能夠正確使用成語，並了解成語的歷史典故。	善用字典認識成語。	參與活動	學習單

			人生活、社會結構的關聯性。				
第 5 周	通識教育/ 租稅教育宣導	A1 身心素質與自我精進	公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。	能夠建立正確的消費觀，並且了解租稅的重要。	能夠建立正確的消費觀，並且了解租稅的重要。	同儕評量	多媒體 影音器材
第 6 周	第一次段考	A1 身心素質與自我精進	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	能掌握學習方法，養成良好學習習慣。	認真聽講 課前預習 課後複習	參與紙筆測驗及平時多元評量	
第 7 周	通識教育/ 家庭教育宣導	A1 身心素質與自我精進	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	能勇於和家人表達情感	能專心聆聽家庭教育宣導	活動參與	多媒體 影音器材
第 8 周	通識教育/ 交通安全教育 宣導	A1 身心素質與自我精進	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷。	能建立正確的交通路觀念，以降低傷害	能建立正確的交通路觀念，以降低傷害	同儕評量 學習單	多媒體 影音器材
第 9 周	生涯發展/ 超額比序說明	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	了解各項升學管道	能專心聆聽12年國教升學宣導	活動參與	多媒體 影音器材
第 10 周	通識教育/ 家暴防治宣導	A1 身心素質與自我精進	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	遇到家庭暴力懂得自我保護，或考量自己能力適時協助他人。	能專心聆聽家暴防治宣導	課堂參與	多媒體 影音器材

第 11 周	生涯發展/ 技藝教育宣導	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展， 提升個人價值與生命意義。	能由自我特質、職業特質之認識，了解未來生涯抉擇之方向	能專心聆聽技職教育宣導	活動參與	多媒體 影音器材
第 12 周	生涯發展/ 會考祈福	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 澄清個人價值觀 並統整個人能力 特質、家人期許及 相關生涯與升學資訊。 1d-IV-2 探索生命的意義與 價值，尊重及珍惜 自己與他人生命， 並協助他人。	能從傳統文化的祈福意義中，澄清個人價值。	認真參與祈福活動	活動參與	
第 13 周	第二次段考	A1 身心素質與自我精進	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度， 掌握學習方法，養成自主學習 與自我管理的能力。	能掌握學習方法，養成良好學習習慣。	認真聽講 課前預習 課後複習	參與紙筆測驗及平時多元評量	
第 14 周	生涯發展/ 會考叮嚀	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 澄清個人價值觀 並統整個人能力 特質、家人期許及 相關生涯與升學資訊。	了解各項升學管道	能專心聆聽12年國教升學宣導	活動參與	
第 15-16 周	自我提升/ 籃球比賽	A3 規劃執行與創新應變	4d-IV-1 能了解、掌握、分析與應用 各類運動之規則、技術、戰術、 賽事、歷史沿革及發展現況， 並評估運動時之場地、器材、 個人能力	凝聚班級內向心力	凝聚班級內向心力	課堂參與	軟硬體 相關支援

第 17 周	通識教育/ 消防安全講 習、實作	A1 身心素質與自 我精進	1c-II-2 認識身體活動的傷害 和防護概念。	能把防災觀念 建立，並藉由實 作演練，以備不 時之需要。	1.結合消防分隊辦 理宣導 2.辦理實作演練 3.辦理相關競賽	1.宣導活動 中辦理搶答 競賽 2.實作演練 的學習成效 3.競賽中加 強防災觀念	1.多媒體 2.影音器 材
第 18 周	自我提升/ 畢業生歡送會	A3 規劃執行與創 新應變	2b-IV-1 參與各項團體活 動，與他人有效溝通與合 作，並負責完成分內工作。	凝聚班級內向 心力	凝聚班級內向心 力	同儕評量	多媒體 影音器 材
第 19 周	自我提升/ 畢業典禮	A1 身心素質與自 我精進	2b-IV-1 參與各項團體活 動，與他人有效溝通與合 作，並負責完成分內工作。	凝聚班級內向 心力	凝聚班級內向心 力	同儕評量	軟硬體 相關支 援
第 20 周	結業典禮	A1 身心素質與自 我精進	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度， 掌握學習方法，養成自主學 習與自我管理的能力。	能對自己暑假 的學習負責任。	聆聽宣講並規劃 學習進度	參與活動	

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。