

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

113 學年度嘉義縣大林國民中學 九 年級第一學期彈性學習課程 商業與管理職群 教學計畫表 設計者：東吳商管職群教師 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

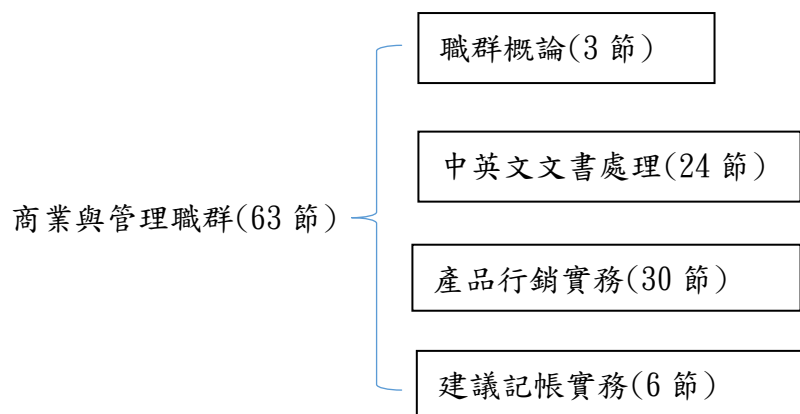
1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：4 (實際授課 3 節, 往返車程 1 節)

三、課程設計理念：認識餐旅職群的基本知識，習得餐旅職群的基本技能，養成正確的工作態度及職業道德

認識商業與管理職群的基本知識，習得商業與管理職群的基本技能，養成正確的工作態度及職業道德

四、課程架構：



統整性探究課程單元主題活動：

- 科技領域 藝術領域 健康與體育領域 綜合活動領域

五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編自 選教材或學習單
1	職群概論	A1 身心素質 與自我精進	科-J-A1 具備良好的科技 態度，並能應用科技 知能，以啟發 自我潛能。	1.認識商業與管理職群。 2.認識商業與管理職群的基本技能及 未來生涯進路發展。 3.瞭解正確工作態度及職業道德的重要 性。	職群概論、實習工廠衛生 與安全	學生操作 過程、作品 學習單	資處科專業教室 學習單
2	中英文文書 處理	A2 系統思考 與解決問題	科-J-A2 運用科技工具，理 解與歸納問題，進 而提出簡易的 解決之道。	1.瞭解中英文文書處理的基本知識。 2.習得電腦文書處理的基本操作能力。 3.習得商業文書運用與檔案管理的操 作能力。 4.增進對中英文文書處理的學習興趣 並建立良好工作態度。	輸入法介紹、中打練習	學生操作 過程、作品 學習單	資處科專業教室 學習單
3	中英文文書 處理	A2 系統思考 與解決問題	科-J-A2 運用科技工具，理 解與歸納問題，進 而提出簡易的 解決之道。	1.瞭解中英文文書處理的基本知識。 2.習得電腦文書處理的基本操作能力。 3.習得商業文書運用與檔案管理的操 作能力。 4.增進對中英文文書處理的學習興趣 並建立良好工作態度。	輸入法介紹、英打練習	學生操作 過程、作品 學習單	資處科專業教室 學習單
4	中英文文書 處理	A3 規劃執行 與創新應變	科-J-A3 利用科技資源，擬 定與執行科技專題 活動。	1.瞭解中英文文書處理的基本知識。 2.習得電腦文書處理的基本操作能力。 3.習得商業文書運用與檔案管理的操 作能力。 4.增進對中英文文書處理的學習興趣 並建立良好工作態度。	WORD-飲料價目表	學生操作 過程、作品 學習單	資處科專業教室 學習單
5	中英文文書 處理	A3 規劃執行 與創新應變	科-J-A3 利用科技資源，擬 定與執行科技專題 活動。	1.瞭解中英文文書處理的基本知識。 2.習得電腦文書處理的基本操作能力。 3.習得商業文書運用與檔案管理的操 作能力。 4.增進對中英文文書處理的學習興趣 並建立良好工作態度。	WORD-活動宣傳單	學生操作 過程、作品 學習單	資處科專業教室 學習單

6	中英文文書處理	A3 規劃執行 與創新應變	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	1.瞭解中英文文書處理的基本知識。 2.習得電腦文書處理的基本操作能力。 3.習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4.增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。	WORD-客製化課表製作	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
7	中英文文書處理	A3 規劃執行 與創新應變	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	1.瞭解中英文文書處理的基本知識。 2.習得電腦文書處理的基本操作能力。 3.習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4.增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。	POWERPOINT 投影片介紹 遊程設計製作	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
8	中英文文書處理	A3 規劃執行 與創新應變	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	1.瞭解中英文文書處理的基本知識。 2.習得電腦文書處理的基本操作能力。 3.習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4.增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。	POWERPOINT 影片製作 三折頁設計	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
9	中英文文書處理	A3 規劃執行 與創新應變	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	1.瞭解中英文文書處理的基本知識。 2.習得電腦文書處理的基本操作能力。 3.習得商業文書運用與檔案管理的操作能力。 4.增進對中英文文書處理的學習興趣並建立良好工作態度。	期中測驗	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
10	產品行銷實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1.瞭解產品行銷的基本知識。 2.習得商品包裝與陳列的基本技能。 3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	電腦繪圖與胸章製作	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
11	產品行銷實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1.瞭解產品行銷的基本知識。 2.習得商品包裝與陳列的基本技能。 3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	GIF 動畫說明及實作 GIF 動畫實作-閃圖	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單

12	產品行銷實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1.瞭解產品行銷的基本知識。 2.習得商品包裝與陳列的基本技能。 3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	產品行銷實務- 創意小物製作	學生操作 過程、作品 學習單	資處科專業教室 學習單
13	產品行銷實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1.瞭解產品行銷的基本知識。 2.習得商品包裝與陳列的基本技能。 3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	簡報軟體介紹及應用 菜單設計	學生操作 過程、作品 學習單	資處科專業教室 學習單
14	產品行銷實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1.瞭解產品行銷的基本知識。 2.習得商品包裝與陳列的基本技能。 3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	光影魔術手 - 創意多 圖拼貼	學生操作 過程、作品 學習單	資處科專業教室 學習單
15	產品行銷實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1.瞭解產品行銷的基本知識。 2.習得商品包裝與陳列的基本技能。 3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	繪圖軟體介紹 Photoimpact 影像處理及插畫設計	學生操作 過程、作品 學習單	資處科專業教室 學習單
16	產品行銷實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1.瞭解產品行銷的基本知識。 2.習得商品包裝與陳列的基本技能。 3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	Movie Maker 影片製作	學生操作 過程、作品 學習單	資處科專業教室 學習單
17	產品行銷實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1.瞭解產品行銷的基本知識。 2.習得商品包裝與陳列的基本技能。 3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	產品行銷實務 姓名貼設計	學生操作 過程、作品 學習單	資處科專業教室 學習單

18	簡易記帳實務	A2 系統思考 與解決問題	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	1.瞭解簡易記帳實務的基本知識。 2.習得簡易記帳實務工作的基本技能。 3.習得小規模商店電子帳務處理的操作能力。 4.增進對簡易記帳實務的學習興趣並建立良好工作態度。	EXCEL-收支表	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
19	簡易記帳實務	A2 系統思考 與解決問題	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	1.瞭解簡易記帳實務的基本知識。 2.習得簡易記帳實務工作的基本技能。 3.習得小規模商店電子帳務處理的操作能力。 4.增進對簡易記帳實務的學習興趣並建立良好工作態度。	EXCEL-成績單製作	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單
20 21	產品行銷實務	B3 藝術涵養 與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1.瞭解產品行銷的基本知識。 2.習得商品包裝與陳列的基本技能。 3.習得商業簡報與節慶活動行銷的基本技能。 4.增進對產品行銷實務的學習興趣並建立良好工作態度。	PhotoImpact X3-填色	學生操作過程、作品學習單	資處科專業教室學習單

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 提供同儕協助，給於專注力提醒或部份協助。
2. 評量時請考量、考慮個案擅長形式。

特教老師簽名：沈秀蓁

普教老師簽名：陳慧娟

113 學年度嘉義縣大林國民中學 九 年級第 一 學期彈性學習課程 食品職群 教學計畫表 設計者：東吳食品職群教師 (表十二之一)

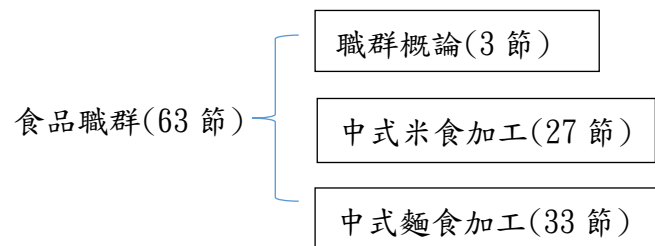
一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：4 (實際授課 3 節,往返車程 1 節)

三、課程設計理念：認識食品職群與基本技能及未來生涯進路發展，了解正確工作態度及職業道德的重要性

四、課程架構：



統整性探究課程單元主題活動：

- 科技領域 藝術領域 健康與體育領域 綜合活動領域

五、本學期課程內涵如下：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習單
1	職群概論	A1 身心素質 與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用 資源促進生涯適性發展，省 思自我價值，實踐生命意義。	1.認識食品職群。 2.認識食品職群的基本技能及未來生 涯進路發展。 3.瞭解正確工作態度及職業道德的重	職群概論 食品職群之基本介 紹及職業安全與道 德	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單

				要性。			
2	中式米食加工	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中式米食加工的基本知識。 2.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的基本操作方法。 3.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式米食加工的興趣並建立良好工作態度。	食品安全衛生講解 珍珠丸子	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
3	中式米食加工	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中式米食加工的基本知識。 2.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的基本操作方法。 3.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式米食加工的興趣並建立良好工作態度。	食品安全衛生講解 筒仔米糕	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
4	中式米食加工	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中式米食加工的基本知識。 2.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的基本操作方法。 3.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式米食加工的興趣並建立良好工作態度。	食品安全衛生講解 碗粿	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
5	中式米食加工	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中式米食加工的基本知識。 2.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的基本操作方法。 3.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式米食加工的興趣並建立良好工作態度。	食品安全衛生講解 蘿蔔糕	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
6	中式米食加工	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中式米食加工的基本知識。 2.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的基本操作方法。 3.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式米食加工的興趣並建立良好工作態度。	食品安全衛生講解 芋粿巧	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單

7	中式米食加工	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中式米食加工的基本知識。 2.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的基本操作方法。 3.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式米食加工的興趣並建立良好工作態度。	食品安全衛生講解 鮮肉鹹湯圓	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
8	中式米食加工	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中式米食加工的基本知識。 2.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的基本操作方法。 3.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式米食加工的興趣並建立良好工作態度。	食品安全衛生講解 油飯	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
9	中式米食加工	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中式米食加工的基本知識。 2.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的基本操作方法。 3.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式米食加工的興趣並建立良好工作態度。	食品安全衛生講解 廣東粥	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
10	中式米食加工	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中式米食加工的基本知識。 2.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的基本操作方法。 3.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式米食加工的興趣並建立良好工作態度。	食品安全衛生講解 海鮮粥	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
11	中式麵食加工	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中式麵食加工的基本知識。 2.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的基本操作方法。 3.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式麵食加工的學習興趣並	食品安全衛生講解 生麵條-榨醬麵	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單

				建立良好的工作態度。			
12	中式麵食加工	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中式麵食加工的基本知識。 2.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的基本操作方法。 3.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式麵食加工的學習興趣並建立良好的工作態度。	食品安全衛生講解 水餃	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
13	中式麵食加工	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中式麵食加工的基本知識。 2.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的基本操作方法。 3.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式麵食加工的學習興趣並建立良好的工作態度。	食品安全衛生講解 鍋貼	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
14	中式麵食加工	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中式麵食加工的基本知識。 2.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的基本操作方法。 3.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式麵食加工的學習興趣並建立良好的工作態度。	食品安全衛生講解 燒賣	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
15	中式麵食加工	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中式麵食加工的基本知識。 2.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的基本操作方法。 3.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式麵食加工的學習興趣並	食品安全衛生講解 饅頭	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單

				建立良好工作態度。			
16	中式麵食加工	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中式麵食加工的基本知識。 2.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的基本操作方法。 3.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式麵食加工的學習興趣並建立良好工作態度。	食品安全衛生講解 鳳梨酥	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
17	中式麵食加工	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中式麵食加工的基本知識。 2.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的基本操作方法。 3.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式麵食加工的學習興趣並建立良好工作態度。	食品安全衛生講解 蛋黃酥	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
18	中式麵食加工	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中式麵食加工的基本知識。 2.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的基本操作方法。 3.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式麵食加工的學習興趣並建立良好工作態度。	技藝競賽	學生競賽 術科作 品、學科成 績	學科測驗教室 餐飲專業教室
19	中式麵食加工	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中式麵食加工的基本知識。 2.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的基本操作方法。 3.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式麵食加工的學習興趣並	食品安全衛生講解 咖哩餃	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單

				建立良好的工作態度。			
20	中式麵食加工	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中式麵食加工的基本知識。 2.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的基本操作方法。 3.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式麵食加工的學習興趣並建立良好的工作態度。	食品安全衛生講解 豆沙包	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
21	中式麵食加工	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1.認識中式麵食加工的基本知識。 2.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的基本操作方法。 3.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式麵食加工的學習興趣並建立良好的工作態度。	食品安全衛生講解 發糕	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 提供同儕協助，給於專注力提醒或部份協助。
2. 同組合作時，分派簡單任務，增加參與度及完成度。

特教老師簽名：沈秀蓁

普教老師簽名：陳慧娟

113 學年度嘉義縣大林國民中學 九 年級第 一 學期彈性學習課程 家政職群 教學計畫表 設計者：東吳家政職群教師 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

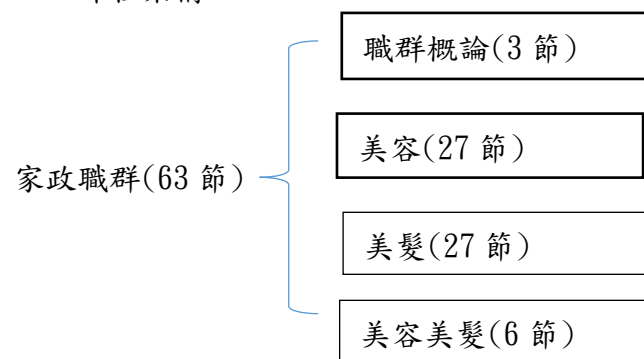
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：4 (實際授課 3 節,往返車程 1 節)

三、課程設計理念：認識家政職群的基本知識，習得家政職群的基本技能，養成正確的工作態度及職業道德

四、課程架構：



統整性探究課程單元主題活動：

- 科技領域 藝術領域 健康與體育領域 綜合活動領域

五、本學期課程內涵如下：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點(學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1-	職群概論	A1 身心素質	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善	1. 認識家政職群。 2. 認識家政職群的基本技能及未來生涯進路	職群概論、 實習工廠衛	學生操作過程、作品	時尚造型科專業教室

		與自我精進	用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	發展。 3. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。	生與安全、簡易按摩+敷面	學習單	學習單
2	美容	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3. 習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4. 增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。	臉部清潔	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業 教室 學習單
3	美容	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3. 習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4. 增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。	肩頸按摩 刮痧	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業 教室 學習單
4	美髮	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 認識美髮的基本知識。 2. 習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。 3. 習得剪髮、吹風及髮筒的基本操作技能。 4. 增進對美髮的學習興趣並建立良好工作態度。	職群概論、 實習工廠衛生與安全、 編髮	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業 教室 學習單
5	美髮	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 認識美髮的基本知識。 2. 習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。 3. 習得剪髮、吹風及髮筒的基本操作技能。 4. 增進對美髮的學習興趣並建立良好工作態度。	編髮	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業 教室 學習單
6	美髮	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 認識美髮的基本知識。 2. 習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。 3. 習得剪髮、吹風及髮筒的基本操作技能。 4. 增進對美髮的學習興趣並建立良好工作態度。	標準冷燙	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業 教室 學習單
7	美髮	A2 系統思考	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元	1. 認識美髮的基本知識。 2. 習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本	整髮	學生操作過程、作品	時尚造型科專業 教室

		與解決問題	的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	技能。 3. 習得剪髮、吹風及髮筒的基本操作技能。 4. 增進對美髮的學習興趣並建立良好工作態度。		學習單	學習單
8	美髮	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 認識美髮的基本知識。 2. 習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。 3. 習得剪髮、吹風及髮筒的基本操作技能。 4. 增進對美髮的學習興趣並建立良好工作態度。	花式冷燙	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業 教室 學習單
9	美髮	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 認識美髮的基本知識。 2. 習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。 3. 習得剪髮、吹風及髮筒的基本操作技能。 4. 增進對美髮的學習興趣並建立良好工作態度。	創意造型 (一)	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業 教室 學習單
10	美髮	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 認識美髮的基本知識。 2. 習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。 3. 習得剪髮、吹風及髮筒的基本操作技能。 4. 增進對美髮的學習興趣並建立良好工作態度。	創意造型 (二)	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業 教室 學習單
11	美髮	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 認識美髮的基本知識。 2. 習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。 3. 習得剪髮、吹風及髮筒的基本操作技能。 4. 增進對美髮的學習興趣並建立良好工作態度。	洗髮 吹風	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業 教室 學習單
12	美髮	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 認識美髮的基本知識。 2. 習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。 3. 習得剪髮、吹風及髮筒的基本操作技能。 4. 增進對美髮的學習興趣並建立良好工作態度。	洗髮 護髮	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業 教室 學習單
13	美容	B3 藝術涵養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方	色彩應用 (面具)	學生操作過程、作品	時尚造型科專業 教室

		與美感素養	活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	法。 3. 習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4. 增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。		學習單	學習單
14	美容	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3. 習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4. 增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。	色彩應用 (面具)	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業 教室 學習單
15	美容	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3. 習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4. 增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。	指甲彩繪	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業 教室 學習單
16	美容	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3. 習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4. 增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。	指甲彩繪	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業 教室 學習單
17	美容	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3. 習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4. 增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。	晶鑽彩繪	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業 教室 學習單
18	美容	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3. 習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4. 增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。	晶鑽彩繪	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業 教室 學習單
19	美容	B3 藝術涵養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方	流行彩妝	學生操作過程、作品	時尚造型科專業 教室

		與美感素養	活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	法。 3. 習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4. 增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。		學習單	學習單
20	美容美髮	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3. 習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4. 增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。	真人造型	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業 教室 學習單
21	美容美髮	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 認識美容的基本知識。 2. 習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3. 習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4. 增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。	真人造型	學生操作過程、作品 學習單	時尚造型科專業 教室 學習單

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 提供同儕協助，給於專注力提醒或部份協助。
2. 討論、發表時，建議提供固定答案或口語提示，讓學生有參與感及自信心。

特教老師簽名：沈秀蓁

普教老師簽名：陳慧娟

113 學年度嘉義縣大林國民中學 九 年級第 一 學期彈性學習課程 餐旅職群 教學計畫表 設計者：東吳餐旅職群教師 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

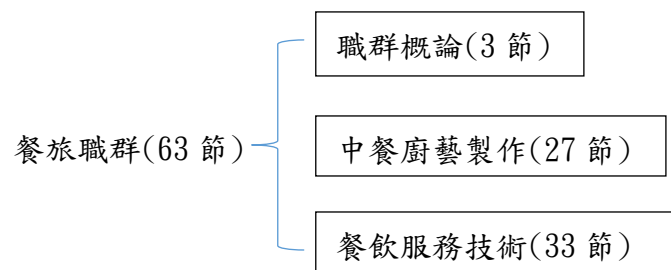
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：4 (實際授課 3 節,往返車程 1 節)

三、課程設計理念：認識餐旅職群的基本知識，習得餐旅職群的基本技能，養成正確的工作態度及職業道德

四、課程架構：



統整性探究課程單元主題活動：

科技領域 藝術領域 健康與體育領域 綜合活動領域

五、本學期課程內涵如下：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編自 選教材或學習單
1	職群概論	A1 身心素質 與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用 資源促進生涯適性發展,省 思自我價值,實踐生命意 義。	1. 認識餐旅職群。 2. 認識餐旅職群的基本技能及未來生涯進 路發展。 3. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要 性。	實習教室工業安全 教育、職群概論、食 品衛生管理宣導	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科專業教 室 學習單

2	中餐廚藝製作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本烹調法的技能。 3. 習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	食品衛生管理宣導 台式炸醬麵	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科專業教室 學習單
3	中餐廚藝製作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本烹調法的技能。 3. 習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	食品衛生管理宣導、日式大阪燒	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科專業教室 學習單
4	中餐廚藝製作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本烹調法的技能。 3. 習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	食品衛生管理宣導、酥炸春捲、芝麻球	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科專業教室 學習單
5	中餐廚藝製作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本烹調法的技能。 3. 習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	食品衛生管理宣導、米糕、酸辣湯	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科專業教室 學習單
6	中餐廚藝製作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本烹調法的技能。 3. 習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	食品衛生管理宣導、蘿蔔絲酥餅	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科專業教室 學習單
7	中餐廚藝製作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本烹調法的技能。 3. 習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	食品衛生管理宣導、酸菜麵包	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科專業教室 學習單

8	中餐廚藝製作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本烹調法的技能。 3. 習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	食品衛生管理宣導、紫菜壽司、花壽司	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科專業教室 學習單
9	中餐廚藝製作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本烹調法的技能。 3. 習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	食品衛生管理宣導、蔥油餅	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科專業教室 學習單
10	中餐廚藝製作	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本烹調法的技能。 3. 習得複合烹調法及地方小吃製作的基本技能。 4. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	食品衛生管理宣導、台式甜甜圈	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲科專業教室 學習單
11	餐飲服務技術	A1 身心素質與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。	實習教室工業安全教育、職群概論	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
12	餐飲服務技術	B3 藝術涵養與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。	旅館客房實務-床鋪鋪設、旅館客房實務-百變浴巾	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
13	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與	日本大學芋、花見糰子	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單

			質。	檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。			
14	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。	西餐餐桌禮儀教學	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
15	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。	西餐餐桌禮儀教學	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
16	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。	中餐餐桌禮儀教學	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
17	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。	中餐餐桌禮儀教學	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
18	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。	技藝競賽	學生競賽 術科作 品、學科成 績	學科測驗教室 餐飲專業教室

				4. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。			
19	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。	野餐餐盒料理	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
20	餐飲服務技術	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。	跟我一起去旅行-團康你也行	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單
21	餐飲服務技術	C3 多元文化與國際理解	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 4. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。	日式下午茶 SET	學生作品 環境打掃 學習單	餐飲專業教室 學習單

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、肢體障礙()人(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教老師簽名：沈秀蓁

普教老師簽名：陳慧娟

113 學年度嘉義縣大林國民中學 九 年級第 一 學期彈性學習課程 設計職群 教學計畫表 設計者：東吳設計職群教師 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

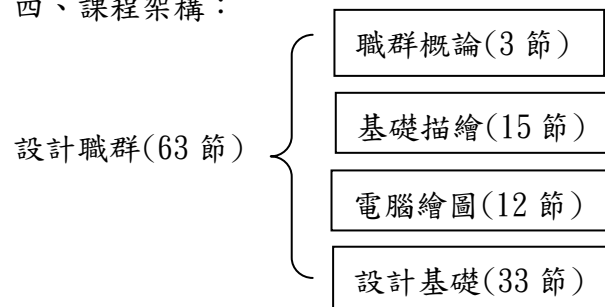
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：4 (實際授課 3 節,往返車程 1 節)

三、課程設計理念：認識家政職群的基本知識，習得家政職群的基本技能，養成正確的工作態度及職業道德

認識設計職群，與其基本技能及未來生涯進路發展，了解正確工作態度及職業道德的重要性

四、課程架構：



統整性探究課程單元主題活動：

- 科技領域 藝術領域 健康與體育領域 綜合活動領域

五、本學期課程內涵如下：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編自 選教材或學習單
1	職群概論	A1 身心素質 與自我精進	藝-J-A1 參與藝術活動， 增進美感知能。	1. 認識設計職群。 2. 認識設計職群的基本技能及未來生涯進路發展。 3. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。	職群概論 設計職群之基本介紹 及職業安全與道德 工廠安全宣導	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單

2	基礎描繪	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解 決問題的途徑。	1. 瞭解基礎描繪的知識。 2. 習得各種素描媒材的基礎技巧。 3. 習得描繪構圖及操作的基本技巧。 4. 增進對基本素描的學習興趣並建立良好工 作態度。	色鉛筆技法	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
3	基礎描繪	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解 決問題的途徑。	1. 瞭解基礎描繪的知識。 2. 習得各種素描媒材的基礎技巧。 3. 習得描繪構圖及操作的基本技巧。 4. 增進對基本素描的學習興趣並建立良好工 作態度。	創意色相環	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
4	電腦繪圖	B2 科技資訊 與媒體素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、 媒體與藝術的關 係，進行創作與 鑑賞。	1. 瞭解電腦繪圖的基本知識。 2. 習得電腦繪圖工具的基本操作。 3. 習得電腦軟硬體的實務操作。 4. 增進對電腦繪圖的學習興趣並建立良好工 作態度。	玩美人像寫真	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
5	電腦繪圖	B2 科技資訊 與媒體素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、 媒體與藝術的關 係，進行創作與 鑑賞。	1. 瞭解電腦繪圖的基本知識。 2. 習得電腦繪圖工具的基本操作。 3. 習得電腦軟硬體的實務操作。 4. 增進對電腦繪圖的學習興趣並建立良好工 作態度。	PS 魅力人像修圖	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
6	基礎描繪	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解 決問題的途徑。	1. 瞭解基礎描繪的知識。 2. 習得各種素描媒材的基礎技巧。 3. 習得描繪構圖及操作的基本技巧。 4. 增進對基本素描的學習興趣並建立良好工 作態度。	塗鴉畫	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
7	基礎描繪	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解 決問題的途徑。	1. 瞭解基礎描繪的知識。 2. 習得各種素描媒材的基礎技巧。 3. 習得描繪構圖及操作的基本技巧。 4. 增進對基本素描的學習興趣並建立良好工 作態度。	點線面風格圖像設計	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
8	設計基礎	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解 決問題的途徑。	1. 瞭解設計基礎的知識。 2. 習得形態與造形繪製的基本技巧。 3. 習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4. 增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工 作態度。	愛上燒烙畫	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單

9	設計基礎	B2 科技資訊 與媒體素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、 媒體與藝術的關係， 進行創作與鑑賞。	1. 瞭解設計基礎的知識。 2. 習得形態與造形繪製的基本技巧。 3. 習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4. 增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	數位插畫輕鬆做(數位板)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
10	設計基礎	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解決 問題的途徑。	1. 瞭解設計基礎的知識。 2. 習得形態與造形繪製的基本技巧。 3. 習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4. 增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	點點石鎮(一)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
11	設計基礎	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解決 問題的途徑。	1. 瞭解設計基礎的知識。 2. 習得形態與造形繪製的基本技巧。 3. 習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4. 增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	點點石鎮(二)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
12	設計基礎	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解決 問題的途徑。	1. 瞭解設計基礎的知識。 2. 習得形態與造形繪製的基本技巧。 3. 習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4. 增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	動手做立體紙公仔	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
13	設計基礎	B2 科技資訊 與媒體素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、 媒體與藝術的關係， 進行創作與鑑賞。	1. 瞭解設計基礎的知識。 2. 習得形態與造形繪製的基本技巧。 3. 習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4. 增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	雷雕商品設計(一)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
14	設計基礎	B2 科技資訊 與媒體素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、 媒體與藝術的關係， 進行創作與鑑賞。	1. 瞭解設計基礎的知識。 2. 習得形態與造形繪製的基本技巧。 3. 習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4. 增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	雷雕商品設計(二)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
15	設計基礎	C2 人際關係 與團隊合作	藝-J-C2 透過藝術實踐， 建立利他與合群的 知能，培養團隊 合作與溝通協調 的能力。	1. 瞭解設計基礎的知識。 2. 習得形態與造形繪製的基本技巧。 3. 習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4. 增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	個性化室內設計(一)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單

16	設計基礎	C2 人際關係 與團隊合作	藝-J-C2 透過藝術實踐， 建立利他與合群 的知能，培養團 隊合作與溝通協 調的能力。	1. 瞭解設計基礎的知識。 2. 習得形態與造形繪製的基本技巧。 3. 習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4. 增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	個性化室內設計(二)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
17	設計基礎	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解 決問題的途徑。	1. 瞭解設計基礎的知識。 2. 習得形態與造形繪製的基本技巧。 3. 習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4. 增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	DIY 木作相框彩繪 (一)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
18	設計基礎	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解 決問題的途徑。	1. 瞭解設計基礎的知識。 2. 習得形態與造形繪製的基本技巧。 3. 習得平面設計與特殊技法的基本操作。 4. 增進對設計基礎的學習興趣並建立良好工作態度。	DIY 木作相框彩繪 (二)	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
19	基礎描繪	A2 系統思考 與解決問題	藝-J-A2 嘗試設計思考， 探索藝術實踐解 決問題的途徑。	1. 瞭解基礎描繪的知識。 2. 習得各種素描媒材的基礎技巧。 3. 習得描繪構圖及操作的基本技巧。 4. 增進對基本素描的學習興趣並建立良好工作態度。	四季書籤設計	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單
20 21	電腦繪圖	B2 科技資訊 與媒體素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、 媒體與藝術的關 係，進行創作與 鑑賞。	1. 瞭解電腦繪圖的基本知識。 2. 習得電腦繪圖工具的基本操作。 3. 習得電腦軟硬體的實務操作。 4. 增進對電腦繪圖的學習興趣並建立良好工作態度。	錄製迷你微影音專輯	學生作品 環境打掃 學習單	多媒體教室 學習單

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、肢體障礙()人(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教老師簽名：沈秀蓁

普教老師簽名：陳慧娟