

嘉義縣水上鄉義興國民小學 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	義興風華遊：食農小天使	課程 設計者	黃瑀珊	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 *是否融入 ■生命教育 □安全教育 ■戶外教育 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學						
學校 願景	喜閱·感恩·世界心		與學校願景呼應之說明	1. 運用各種媒材、繪本的閱讀課程，帶領學生認識，培養珍惜食物及愛護環境的觀念。 2. 探索社區，認識環境，感謝前人種樹，讓後人乘涼的道理。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。		課程 目標	1. 設計「健康小天使」及「小農夫初體驗」，配合五官觀察、實作體驗等活動課程，增進閱讀理解能力，奠定實用的語文基礎。 2. 走出校園，接觸到社區景物，合力與人解決問題，體會團隊合作的重要性。 3. 藉由體驗活動，了解與同理他人，將學習到行動與反思應用在日常生活中。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(5) 週	健康 小 天 使 1	國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 「愛吃青菜的鱷魚」故事 ppt。 2. 食物的家圖片分類 3. 食物大風吹遊戲	1. 專心觀賞「愛吃青菜的鱷魚」故事 ppt。 2. 分組接力說出故事大意及心得。 3. 願意分組合作學習食物的家分類活動，展示求知心。 4. 參與食物大風吹的遊戲。	1. 每生能專心觀賞故事 ppt。 2. 每組能接力說出故事大意及心得。 3. 每組能願意參加食物的家活動，並合作分類食物。 4. 每生能參與遊戲且遵守規則。	活動一：「愛吃青菜的鱷魚」(2) 1. 教師播放「愛吃青菜的鱷魚」故事 ppt，引導學生說出故事大意。 2. 將學習單完成。 活動二：食物大風吹 (3) 1. 展示各樣蔬菜圖片及介紹食物種類。 2. 藉由圖卡請學生分組將食物進行正確分類。 3. 紀錄一週早晚餐，是否為健康的飲食。 4. 收回資料後，請學生討論後上台發表感想。	「愛吃青菜的鱷魚」故事 ppt、蔬菜圖卡、學習單、早晚餐紀錄表	5
第(6) 週 - 第(10) 週	健康 小 天 使 2	國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生4-I-3 運用各種表現與創作的的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生7-I-4 能為共同的目的	1. 「阿平的菜單」故事 ppt。 2. 自製良好飲食量表。 3. 運用「我的餐盤」可以均衡飲	1. 專心觀賞「阿平的菜單」故事 ppt。 2. 分組接力說出故事大意及心得。 3. 運用我的餐盤六口訣設計營養餐點。 4. 學習設計出一份菜單，訂定營養均衡的方法。	1. 每生能專心觀賞故事 ppt。 2. 每組能接力說出故事大意及心得。 3. 熟記「我的餐盤六口訣」。 4. 自行設計一份營養菜單。	活動一：「阿平的菜單」(2) 1. 教師播放「阿平的菜單」故事 ppt，引導學生說出故事大意。 2. 將學習單完成。 活動二：我的餐盤 (3) 1. 教師將學生分組討論菜單的菜色，並共同設計出一份菜單。 2. 請學生應用之前所學到的六大類食物概念，設計自己的「我的餐盤」，並請學生上台分享。	「阿平的菜單」故事 ppt、學習單、我的餐盤紀錄表	5

