

嘉義縣水上鄉義興國民小學 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	義興風華遊—微光埤塘愛蓮說	課程 設計者	王素月	總節數/學期 (上/下)	44/上學期
符合 彈性課 程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 *是否融入□生命教育 ■安全教育 ■戶外教育 □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學						
學校 願景	喜閱・感恩・世界心		與學校願景呼 應之說明	一、透過認識義興公埤的課程引導，培養學生喜愛閱讀大自然的好習慣。 二、藉由接近自然，進而關懷自然與生命，並培養學生愛家愛鄉之感恩情懷。 三、藉由資料搜尋閱讀、文稿創作、媒體識讀，提升辨別判斷能力與建立愛護環境的理念，培養具有國際視野的世界心。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、探索認識埤塘文化及了解義興公埤的歷史由來，並透過實際踏查體驗，培養關懷大自然的態度。 二、認識網路倫理與資訊安全，並能思辨、理解媒體內容的價值與正確性。具備資料編輯、圖文整合、簡報製作、網頁使用等技能，能運用 AI 處理科技與資訊的各項問題。 三、分組設計海報及完成簡報檔，培養與團體合作之態度。			

教學 進度	單 元 名 稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第(1) 週 第(2) 週	認識 埤 塘 文 化	資議 a- III -3/遵守 資訊倫理與資訊科 技使用的相關規範。 語文 1-III-3/判斷聆 聽內容的合理性，並 分辨事實或意見。	1. 電腦教室使用規則。 2. 資訊倫理與安全。 3. 埤塘文化。	1. 了解並遵守公用電腦使用倫理。 2. 探究維護個人資訊、資料安全的方法與重要性。 3. 聆聽老師的說明，認識埤塘文化。	1. 每位學生能說出電腦教室的使用規則。 2. 每位學生能說出公用電腦使用倫理與資料安全的重要性。 3. 每位學生能專心聆聽埤塘文化的說明。	活動一：網路通訊安全與禮節 (資訊1節) 1. 說明電腦教室的使用規則、座位安排、每個學生在學習平台的帳號及密碼確認。 2. 說明公用電腦使用倫理與資料安全。 活動二：簡介埤塘文化(3節) 1. 老師簡介臺灣的埤塘文化—以桃園為例，因為桃園有「千塘之鄉」之稱。 2. 老師向學生說明臺灣的埤塘從古至今的變遷情形。 3. 在老師介紹後，請學生分組討論，並分享心得。	1. 電腦使 用規則 簡報 2. 認識埤 塘文化 簡報	4
第 (3) 週 第(6) 週	認識 埤 塘 文 化	資議 c- III -1/運用 資訊科技與他人合 作討論構想或創作 作品。 社會 3d-III-1/選定 學習主題或社會議	1. 網站與資源的使用。 2. 簡報軟體。 3. 埤塘文化。 4. 合作態度。	1. 運用網路資源，進行資料的搜尋與統整。 2. 熟悉簡報軟體之常用功能。 3. 使用科技資訊，進行探究與實作，完成與埤塘文化相關之簡報檔。 4. 和組員合作，完成簡報內容分享。	1. 每位學生能使用搜索引擎及 AI 應用程式搜尋適切的資料。 2. 每位學生能順利操作簡報軟體常用功能，如：版面編排、動畫等。	活動一：探討埤塘文化(資訊8節) 1. 老師將全班同學分成3組，分組合作探討下列主題： (1)埤塘功能介紹。 (2)埤塘遭遇問題。 (3)埤塘保育對策。	搜索引擎 簡報軟體	8

		題，進行探究與實作。 綜合 2b-III-1/參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。			3. 學生能分組完成與埤塘文化相關之簡報檔。 4. 學生能分組口頭報告分享簡報內容，每組 10 分鐘。	2. 各組學生依主題，利用網際網路搜尋與分析、整理資料。 3. 教導學生學習簡報軟體中的各項功能，如：動畫、超連結、版面編排等。 4. 分組將整理過的資料製作成簡報檔，簡報內容包括文字、表格、圖片、影音等多元資料。 5. 各組完成簡報後，進行口頭報告分享，其他同學適時給予回饋。		
第(7)週—第(10)週	埤塘之未來展望	語文 1-III-4/結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 社會 3d-III-1/選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 資議 p-III-3/運用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 埤塘功能之轉型。 2. 網站與資源的使用。 3. 圖片編輯軟體。 4. 文書處理軟體。	1. 聆聽老師的說明，認識埤塘之轉型的方法與實例。 2. 結合網路資源，選定研究主題，進行探究。 3. 運用圖片編輯軟體和文書處理軟體，完成改造埤塘之文書作品。 4. 分享改造埤塘之文書作品。	1. 每位學生能完成埤塘轉型之學習單。 2. 每位學生能透過網路資料，認識嘉義縣的埤塘文化。 3. 每位學生能完成改造埤塘之介紹文書作品。 4. 每位學生能展示並分享改造埤塘之文書作品。	活動一：埤塘功能之轉型(3節) 1. 老師利用網路資源介紹埤塘功能轉型之方法與實例，如：苗栗北埔三聯埤的轉型與再生、龍潭下店仔閒置埤塘轉型成為生態教育場所。 2. 學生分組討論，並各自完成埤塘轉型之學習單。 活動二：嘉義縣的埤塘風華再現(資訊5節) 1. 老師簡介中埔鄉的白杞社區、義竹鄉的埤前村和大林鎮頂員林等三處的改造埤塘，各呈現不同的風貌。 2. 指導學生利用 WORD 中的「文字藝術師」編輯文件的標題，利用「小畫家」將圖片做編修及美化。 3. 請學生利用文書處理軟體，介紹這三處改造埤塘中的其中一處，內容包括文字、表格及圖片等多元資料。 4. 每位學生完成作品並展示分享，其他同學給予回饋。	1. 埤塘功能轉型的簡報 2. 埤塘轉型之學習單 3. WORD 和小畫家軟體	8
第(11)週—第(14)週	認識義興公埤—實地踏查	語文 1-III-4/結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 環 E1/參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 綜合 2b-III-1/參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 義興公埤的歷史及功能。 2. 義興公埤踏查。 3. 團隊合作的精神。 4. 義興公埤踏查任務單。	1. 結合電腦簡報，聆聽老師的說明，認識義興公埤的歷史及功能。 2. 參與義興公埤踏查的戶外教學活動，覺知大自然的美。 3. 在參與戶外教學活動中，能辨識周遭環境的潛藏危機，並和組員合作，完成任務。 4. 完成義興公埤踏查任務單。	1. 每位學生能專心聆聽，認識義興公埤的歷史及功能。 2. 每位學生能認真參與義興公埤踏查的戶外教學活動。 3. 每位學生在義興公埤踏查活動中，能和組員合作，完成任務。 4. 每位學生能完成義興公埤踏查任務單。	活動一：簡介義興公埤的歷史由來及功能(2節) 1. 義興公埤位於學校附近，請學生發表對義興公埤的印象及認識。 2. 老師利用簡報檔簡介義興公埤的歷史由來及功能。 活動二：義興公埤踏查——戶外教育、安全教育(6節) 1. 師生共同討論，了解義興公埤踏查的注意事項，並做好行前準備。 2. 請學校增派一位師長陪同，一起帶領學生進行義興公埤踏查活動，在活動中請學生注意安全，並分組做觀察活動。 3. 踏查活動結束後，師生共同討論，進行活動省思與檢討。 4. 每位學生完成義興公埤踏查學習單。	1. 認識義興公埤簡報檔 2. 義興公埤踏查學習單	8

