

嘉義縣香林國小 113 學年度校訂課程第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表設計者：黃美雲

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材：

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：身體病弱 3 年級 1 人共 1 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特功-A1 發展並強化身體活動能力及功能性動作技能。</p> <p>特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。</p> <p>特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。</p>	<p>1. 能遵守規定配合課程活動。</p> <p>2. 在引導下能運用各種學習器具，進行學習活動。</p> <p>3. 能在引導下學習跑步和跳躍及拋接等動作。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	喜愛運動樂趣	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 3-2 參與學習活動。 特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功 E-11 跑步。 特功 C-5 蹲姿與站姿的轉換。 特功 C-6 彎腰拾物。	1. 能遵守遊戲規定。 2. 能在引導下專注於課堂學習活動。 3. 能享受運動樂趣，提升運動興趣。	1. 能在教師引導下，遵守遊戲規定。 2. 能在教師引導下，做出上下肢、軀幹的關節活動。	1. 觀察評量:能參與活動享受運動樂趣。 2. 實作評量:能在引導下，遵守遊戲規則進行學習活動。
第 6-10 週	維持適當姿勢	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 3-2 參與學習活動。 特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 B-2 前臂支撐下俯臥姿勢的維持。 特功 B-4 四足跪姿的維持。 特功 B-6 地板坐姿的維持。 特功 B-8 站姿的維持。 特功 B-9 蹲姿的維持。 特功 B-10 單腳站姿的維持。	1. 能遵守遊戲規定。 2. 能在學校的學習活動中使用輔具或器具維持穩定的坐姿及站姿。 3. 能視學習活動的需要調整身體的姿勢及進行上肢的關節活動。	1. 能在引導下維持適當的姿勢動作。 2. 能在引導下維持俯臥姿勢、地板坐和站姿、蹲姿和單腳站立的姿勢。	1. 觀察評量:能參與活動享受運動樂趣。 2. 實作評量:能在引導下，維持適當姿適進行學習活動。
第 11-15 週	手眼協調	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。	1. 能遵守遊戲規定。 2. 能視學習活動的需要調整身	1. 能在引導下做出彎腰、抬舉手腳及蹲坐和拾物等協調活	1. 觀察評量:能參與活動享受運動樂趣。

		力。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。 特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功 C-5 蹲姿與站姿的轉換。 特功 C-6 彎腰拾物。	體的姿勢及進行上肢的關節活動。 3. 能在引導下學習手眼協調的動作。	動。 2. 能在引導下，配合教師的指令和示範做出跑、跳、拋接等動作。	2. 實作評量:能在引導下，進行手眼協調技能參與學習活動。
第 16-21 週	跑跑跳跳	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-3 具備移位技能。 特功 2-4 具備移動技能。 特功 3-2 參與學習活動。 特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 E-11 跑步。 特功 E-12 雙腳或單腳的原地跳。 特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳。 特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳。	1. 能遵守遊戲規定。 2. 能視學習活動的需要調整身體的姿勢及進行上肢的關節活動。 3. 能在引導下學習跑步和跳躍及拋接等動作。	1. 能在引導下做出彎腰、抬舉手腳及蹲坐和拾物等協調活動。 2. 能在引導下，配合教師的指令和示範，並且使用各種學習器具，做出跑步和跳躍及拋接等動作。	1. 觀察評量:能參與活動享受運動樂趣。 2. 實作評量:能在引導下，進行跑跑跳跳技能參與學習活動。

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	手腳好靈活	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功 C-5 蹲姿與站姿的轉換。 特功 C-6 彎腰拾物。	1. 能遵守遊戲規定。 2. 能視學習活動的需要調整身體的姿勢及進行上肢的關節活動。 3. 能在引導下學習手眼協調的動作。	1. 能在引導下做出彎腰、抬舉手腳及蹲坐和拾物等協調活動。 2. 能在引導下，配合教師的指令和示範，並且使用各種學習器具，做出跑步和跳躍及拋接等動作。	1. 觀察評量:能參與活動享受運動樂趣。 2. 實作評量:能在引導下，進行彎蹲、跑跳、拋接等學習活動。
第 6-10 週	拋接高手	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動。	1. 能遵守遊戲規定。 2. 能視學習活動的需要調整身體的姿勢及進行上肢的關節活動。 3. 能在引導下學習拋球及接球的動作。	1. 能在引導下做出彎腰、抬舉手腳及蹲坐和拾物等協調活動。 2. 能在引導下，配合教師的指令和示範，並且使用各種學習器具，做出拋球及接球等動	1. 觀察評量:能參與活動享受運動樂趣。 2. 實作評量:能在引導下，進行彎蹲、跑跳、拋接等學習活動。

		動。 特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 C-5 蹲姿與站姿的轉換。 特功 C-6 彎腰拾物。		作。	
第 11-15 週	動姿動姿	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。 特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功 C-5 蹲姿與站姿的轉換。 特功 C-6 彎腰拾物。	1. 能遵守遊戲規定。 2. 能視學習活動的需要調整身體的姿勢及進行上肢的關節活動。 3. 能在引導下學習跑步和跳躍及拋接等動作。	1. 能在引導下做出彎腰、抬舉手腳及蹲坐和拾物等協調活動。 2. 能在引導下，配合教師的指令和示範，並且使用各種學習器具，做出跑步和跳躍及拋接等動作。	1. 觀察評量:能參與活動享受運動樂趣。 2. 實作評量:能在引導下，進行跑跑跳跳技能參與學習活動。
第 16-21 週	運動好有趣	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。 特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功 C-5 蹲姿與站姿的轉換。 特功 C-6 彎腰拾物。	1. 能遵守遊戲規定。 2. 能視學習活動的需要調整身體的姿勢及進行上肢的關節活動。 3. 能在引導下學習拋球及接球的動作。	1. 能在引導下做出彎腰、抬舉手腳及蹲坐和拾物等協調活動。 2. 能在引導下，配合教師的指令和示範，並且使用各種學習器具，做出拋球及接球等動作。	1. 觀察評量:能參與活動享受運動樂趣。 2. 實作評量:能在引導下，進行彎蹲、跑跳、拋接等學習活動。