

三、嘉義縣 中興 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	樂學英語話國際 A	課程 設計者	郭明瓚	總節數/學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	活力：結合社區資源注入在地元素，激發學生學習潛能，科技創新，營造有活力的校園。 自信：多元及跨域的學習活動培養學生勇於表達的能力，並且樂於分享，以行動實現終身學習。 感恩：蘊育學生關懷感恩的品格，愛物惜福以健康身心關懷周遭事物，用感動創造生命力。		與學校願景 呼應之說明	1 透過語言遊戲與互動，激發學生潛能，增強學習外語的自信與動機，培養自我表達的勇氣。 2 以在地充滿活力與多元的元素，學習熱愛自己的文化及關心國際事務，培養具有包容欣賞多元文化的情懷，做一個有感恩胸懷的中興兒童。			
總綱 核心素 養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	1.從生活經驗出發，關心在地與國際事務，立足本土，放眼世界，理解並包容與欣賞多元文化。 2.藉著生活英語的學習讓學生具備基本語文素養，並透過語言互動學習增強外語及溝通能力，並能有多元文化的同心應用在生活與人際溝通。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>Heart-warming September 溫馨九月 (英語繪本 閱讀與發 展)</p>	<p>英語 1- II-8 能聽懂簡易的教室 用語。</p> <p>英語 2- II-5 能使用簡易的日常 生活用語。</p> <p>藝術 1- II- 6 能使用視覺元素與 想像力，豐富創作 主題。</p> <p>英語 8- II- 2 能了解課堂中所介 紹的國內主要節慶 習俗。</p>	<p>1.英語教室用 語及上課守則 2.感恩的英語 相關用語 3.剪紙技巧 4.中秋節相關 單字 5 教師節與 中 秋節的故事</p>	<p>1 聽懂並遵守英語教室用 語及上課守則 。 2 使用簡易的感恩的英語 相關用語，並將其抄寫於 卡片上。 3 使用各種繪畫及 剪紙技 巧，發揮創意 製作教師 節感恩卡片。 4 了解教師節與中秋節的 故事的故事與相關習俗， 並認識中秋節相關單 字 。</p>	<p>1. 理解並遵守英語班級規 則。 2. 專注聆聽英語繪本故事內 容。 3. 運用主題單字 完成教師 節賀卡的繪製。</p>	<p>活動一： Things we 're going to do 1. 教室用語複習及班規共訂 。 2. 導讀世界節慶相關繪本：介紹這學期會進行的課程模 式。 活動二： My Teacher is a Monster 1. 教師節主題繪本導讀。 2. 教師節主題單字認識。 3. 會話練習： 1) Thank you 2) I appreciate it. 3) I's very nice of you. 4. 英語教師節賀卡製作及發送。 活動三： Thanking the Moon 1. 中秋節主題繪本導讀。 2. 中秋節主題單字認識。 3. 剝柚子大賽。 4 討論思考中秋節典故及現代習俗所蘊含的意義「感恩」。 活動四： W rap up 1. 討論本月活動中想教我們的核心概念為何？「感恩惜 福」 關鍵提問與反思 2. 複習感恩的英語相關詞彙與句型。</p>	<p>繪本《Celebrations Around the World: The Fabulous Celebrations you Won't Want to Miss 》 繪本《My Teacher is a Monster》 繪本《Thanking the Moon 》</p>	<p>4</p>
------------------------------	---	---	---	--	--	---	--	----------

<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>Prosperous October 豐收十月</p>	<p>英語 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>英語 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<p>1.國內外特殊國慶日習俗</p> <p>2.各國打招呼及生日快樂的說法</p> <p>3.萬聖節的故事</p> <p>4. 南瓜燈創作</p>	<p>1 了解 課堂中所介紹的國內外特殊國慶日習俗。</p> <p>2.使用各國打招呼及生日快樂的說法。</p> <p>3 了解課堂中所介紹的 萬聖節的故事。</p> <p>4 試探 媒材特性與技法，進行南瓜燈創作。</p>	<p>1.注聆聽英語繪本故事內容。</p> <p>2 進行主題會話。</p> <p>3 以小組分工合作完成南瓜燈的製作。</p>	<p>活動一： National holidays</p> <p>1. Happy Birthday 主題繪本導讀。</p> <p>2. 認識各國國慶日及習俗。</p> <p>3. 學習各國「你好」及「生日快樂」怎麼說，模擬祝賀各國人生日快樂。</p> <p>4. 會話練習 Greetings:</p> <p>1)Have a nice day. 2)Nice to see you. 3)Hi/ hello</p> <p>活動二： Pumpkin</p> <p>1. Jack o ' lantern 故事導讀。</p> <p>2. 五官單字、簡單形容詞認識。</p> <p>3. 以上述單字造句，討論南瓜燈的造型安排。</p> <p>4. 依照小組討論結果分組製作 Jacko ' lantern。</p> <p>5. 上台分享各組的南瓜燈創作並以英語進行介紹。</p> <p>活動 三 Halloween</p> <p>1.萬聖節的歷史與由來。</p> <p>2. 萬聖節主題繪本導讀。</p> <p>3. 介紹各國鬼節：中元節、亡靈節等，討論各國鬼節及其背後含意「慎終追遠」等。</p> <p>4.複習與討論十月份節慶的典故與意義，分享你最喜歡的十月節慶活動是什麼？(關鍵提問與反思)</p>	<p>繪本《Happy Birthday To you 》</p> <p>繪本《It ' s Halloween Night 》</p> <p>繪本《Pick a Pumpkin 》</p>	<p>4</p>
<p>第(9)週 - 第(13)週</p>	<p>Greatful November 感恩十一月</p>	<p>英語 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英語 2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>藝術 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>綜合 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1.秋天相關單字</p> <p>2.五感句型</p> <p>3.基本拍照技巧</p> <p>4.感恩節的習俗</p>	<p>1 使用簡易的秋天相關單字。</p> <p>2 以正確的發音及適切的語調說出簡易五感句型句子。</p> <p>3 探索視覺元素，並 使用基本拍照技巧表達自我感受與想像。</p> <p>4 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性，並使用基本拍照技巧及繪畫技巧展現所感受之美。</p> <p>5 了解課堂中所介紹的感恩節習俗。</p>	<p>1.注聆聽英語繪本故事內容。</p> <p>2.完成學習單。</p> <p>3.運用主題單字及句型並輔以相片或影片記錄秋天。</p> <p>4.繪製小書。</p>	<p>活動一： Au tumn /Fall 3 節</p> <p>1. 秋紅主題繪本導讀。</p> <p>2. 自由發表、單字學習：秋天的產物有什麼。</p> <p>3. 繪製秋天單字圖。</p> <p>4. 認識五感單字及句型：I can see/ smell/ feel / hear/taste fall</p> <p>5. Finding fall in our school：找尋校園中秋天的身影，並以照相紀錄。</p> <p>6. 相片或影片分享結合句型發表。</p> <p>活動二：Thanksgiving 2 節</p> <p>1. Thanksgiving 故事導讀。</p> <p>2. 句型練習 :I am thankful for ... 。</p> <p>3. 繪製感恩小書。</p> <p>4. 感恩小餐會：邊享用美食邊聆聽同學分享感恩小書。</p> <p>5. 彼此分享與討論要怎麼向感恩的對象表達感恩之情。(反思)</p>	<p>繪本《Fall Leaves Fall! 》</p> <p>影片《The Story of Thanksgiving 》</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=faUYJ9fMiGg</p>	<p>5</p>

<p>第(14)週 - 第(16)週</p>	<p>Merry December 幸福十 二月</p>	<p>英語 2-II-5 能使用簡易的日常 生活用語。</p> <p>藝術 1-II-2 能探索視覺元素， 並表達自我感受與 想像。</p> <p>英語 8-II-2 能了解課堂中所介 紹的國內主要節慶 習俗。</p> <p>藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏 及讀譜，建立與展 現歌唱及演奏的基 本技巧。</p>	<p>1.服飾單字 2.主題翻翻書 3.聖誕節習俗 4 聖誕歌</p>	<p>1 使用簡易的日常生活用 語服飾單字。 2 探索視覺元素，並表達 自我感受與想像，製作 主題翻翻書。 3.了解課堂中所介紹的 聖 誕節習俗。 4 透過聽唱、聽奏，建立與 展現歌唱及演奏的基本技 巧，吟唱聖誕歌。</p>	<p>1.認識各國冬季夏季特色服 飾及其背後季節氣候因素。 2.使用服飾單字完成翻翻書 製作。 3.認識聖誕節典故並尊重多 元宗教及文化差異。 4.與同學合作，自信愉快地完 成校園巡禮報佳音。</p>	<p>活動一： Winter 1 節</p> <p>1. 「觀察同一個時期、不同國家的人所穿的服飾有什麼 相似或不同？」 2. 認識同月份世界各國不同著裝，比較與我國常見冬季 衣著有什麼差異。進而認識南北半球季節差異及南北緯 氣溫差異。 3. 四季及服飾類單字教學。 4. 製作變裝單字翻翻書。</p> <p>活動二： Christmas 2 節</p> <p>1. 「聖誕節時，你的家庭是否有什麼特殊的慶祝模式？」 引導基督徒孩子分享其宗教特色。 2. 以故事認識聖誕節的典故及此節日現今所蘊含的意義 「歲末感恩、團聚、愛」等。 3. Twelve Days of Christmas 歌曲搭配 繪本介紹聖誕節故事。 4. 聖誕歌曲練唱。 5. 校園巡禮報福音。</p>	<p>Song 《 12 Days Of Christmas 》 https://www.youtube.com/ watch?v=QYyhDvuq8_Y 3</p>	<p>3</p>
--------------------------------	--	--	---	--	--	--	--	----------

<p>第(17)週 - 第(21)週</p>	<p>Brand New January 嶄新一月</p>	<p>英語 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>英 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>英語 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	<p>1.新年的習俗 2.各國新年快樂的說法 3.十二生肖動物英文單字 4.I can... 句型 5 各國節慶文化</p>	<p>1 了解課堂中所介紹的國內新年習俗。 2 了解國內外基本的 新年快樂祝賀說法。 3 使用簡易的十二生肖動物英文單字 I c an 句型。 4 參與文化活動，體會 各國節慶文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>1.說出不同語言的「新年快樂」。 2.認識十二生肖動物單字。 3.在模擬情境中使用 正確的句型。 4.以欣賞與尊重態度討論國內外節慶文化。</p>	<p>活動一：New Year Celebration 2 節 1. 「你所熟悉的新年習俗有什麼？其背後意涵為何？」 2. 各國新年活動及特殊習俗介紹。「是否與我國新年習俗有相似之處？或很不一樣的差異？」並討論其文化背景可能性。 3. 各國「新年快樂」說法學習。 4. 模擬各國人拜年並演示新年習俗。再實際運用英語與本校外師進行新年祝賀。</p> <p>活動二： Chinese Animal Zodiac s 1 節 1. Chinese Zodiac Story 導讀。 2. 十二生肖動物英語單字介紹。 3. 認識自己的生肖，並討論如何向外國人介紹「生肖」及其吉祥寓意：老鼠代表生生不息、牛代表強壯忠誠等等。 4. 向外師介紹自己的生肖，與其分享 其意涵，並以簡單的數學計算為他算出他的生肖。</p> <p>活動三： Chinese New Year and Winter Vacation 2 節 1. 新年及寒假活動英語介紹。 2. 句型練習： I can on Chinese New Year/winter vacation. 3. 分享 討論你的新年與寒假計畫。 4. 回顧與討論這學期所學所學的國內外節慶，以及各月份各節慶要帶給我們的智慧。(回顧與反思)</p>	<p>繪本《The Great Race: The Story of the Chinese Zodiac 》</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. <p style="text-align: right;">特教老師姓名： 普教老師姓名；郭明瓚</p></p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

三、嘉義縣 中興 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	中年級	年級課程 主題名稱	樂學英語話國際 A	課程 設計者	郭明瓚	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/>第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 *是否融入 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>均未融入 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校 願景	<p>活力：結合社區資源注入在地元素，激發學生學習潛能，科技創新，營造有活力的校園。</p> <p>自信：多元及跨域的學習活動培養學生勇於表達的能力，並且樂於分享，以行動實現終身學習。</p> <p>感恩：蘊育學生關懷感恩的品格，愛物惜福以健康身心關懷周遭事物，用感動創造生命力。</p>		與學校願景 呼應之說明	<p>1 透過語言遊戲與互動，激發學生潛能，增強學習外語的自信與動機，培養自我表達的勇氣。</p> <p>2 以在地充滿活力與多元的元素，學習熱愛自己的文化及關心國際事務，培養具有包容欣賞多元文化的情懷，做一個有感恩胸懷的中興兒童。</p>			
總綱 核心 素養	<p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>		課程 目標	<p>1.從生活經驗出發，關心在地與國際事務，立足本土，放眼世界，理解並包容與欣賞多元文化。</p> <p>2.藉著生活英語的學習讓學生具備基本語文素養，並透過語言互動學習增強外語及溝通能力，並能有多元文化的同心應用在生活與人際溝通。</p>			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第(1)週 - 第(3)週	Sweet Febuary 甜心二月	<p>英語 2-II-5 能使用簡易的日常 生活用語。</p> <p>英語 8-II-2 能了解課堂中所介 紹的國內主要節慶 習俗。</p> <p>綜合 1d-II-1 覺察情緒的變化， 培養正向思考的態 度。</p>	<p>1.情緒單字</p> <p>2.I feel...句型</p> <p>3.情人節的故事</p> <p>4 適當的情感表 達</p>	<p>1 使用簡易的情緒 英文單字及句型。</p> <p>2 了解課堂中所介 紹的情人節的習 俗與故事。</p> <p>3 覺察情緒的變 化，培養正向思考 的態度與適當的情 感表達。</p>	<p>1.能說出正確的句型。</p> <p>2.能專注聆聽英語繪本故 事。</p> <p>3.能使用適合的情緒詞彙 及句子書寫 卡片。</p> <p>4.完成感恩告白行動。</p>	<p>活動一： Winter Vacation 1 節</p> <p>1. 自由發表：分享寒假生活。</p> <p>2. 新年及寒假活動英語複習。</p> <p>3. 情緒單字學習。</p> <p>4. 運用句型練習發表 I on Chinese New Year/ winter vacation, and I feel</p> <p>活動二： Valentine's Day 2 節</p> <p>1. Valentine's Day 主題繪本導讀。</p> <p>2. 會話練習： I love you.</p> <p>3. 製作感恩告白卡。</p> <p>4. 以實際行動將感恩告白卡送至你想告白的對象手中，並告訴他 I love you.</p>	繪本《The I LOVE YOU Book》	3

<p>第(4)週 - 第(8)週</p>	<p>Blooming March 綻放三月</p>	<p>英語 2-II-5 能使用簡易的日常 生活用語。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻 板印象，了解家 庭、學校與職業的 分工，不應受性別 的限制。 (性別平等議題)</p> <p>藝術 1-II-6 能使用視覺元素與 想像力，豐富創作 主題。</p>	<p>1.形容詞 單字 及句型</p> <p>2 女性偉人的故 事</p> <p>3.性別角色刻板 印象</p> <p>4.紙花摺法</p>	<p>1 使用簡易的形 容詞單字及型。</p> <p>2 藉由聆聽女性偉 人的故事覺察 性 別角色的刻板印 象，了解家庭、學 校與職業的分工， 不應受性別的限 制。</p> <p>3 使用視覺元素與 想像力，學習紙 花摺法，豐富創作 主題。</p>	<p>1.專注聆聽英語繪本故 事。</p> <p>2. 製作名人介紹小卡。</p> <p>3. 理解性別角色刻板印象 的定義，並學會破除自己 既有的性別刻板印象。</p> <p>4. 透過歌曲與藝術體會春 天之美</p>	<p>活動一： March 8 th Women’ s Day 3 節</p> <p>1. 世界女性偉人故事導讀。</p> <p>2. 自由發表：你身邊令人敬佩的女生女性的事蹟。</p> <p>3. 讚美形容詞： cool,great,smart,kind,nice</p> <p>4. 運用形容詞描述你敬佩的人 (性別不設限)，並為他或她製作名人 介紹小卡。</p> <p>5. 與同學分享你想介紹的這位 生活中的偉人及其對你的重要意義。</p> <p>活動三： Spring 2 節</p> <p>1. 討論發表「你在生活中觀察或感受到什麼就知道春天來了？」 「春天帶給你什麼感覺 呢？」</p> <p>2. 春天主題繪本導讀，討論春天適合做什麼事。</p> <p>3. 認識日本摺紙文化，進行花朵 摺紙 體驗 Spring flowers。</p> <p>4. 回顧本月學習活動，你在花朵綻放的節氣中學到了什麼。</p>	<p>影片《Top 10 Most Inspiring Women in World Who Created History 》 https://www.youtube.c om/ watch?v=yzhlp8T9s5c 繪本《The Busy Spring 》 歌曲《Spring Is Here 》 https://www.youtube.c om/watch?v =_ZXdJ46IX0I</p>	<p>5</p>
<p>第 (9) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Playful April 調皮四月</p>	<p>英語 2-II-5 能使用簡易的日常 生活用語。</p> <p>英語 6-II-3 樂於回答教師或同 學所提的問題。</p> <p>綜合 1a- III-1 欣賞並接納自己與 他人。</p>	<p>1.形容詞單字及 句型</p> <p>2.自我特質</p>	<p>1 使用簡易的形容 詞及句型。</p> <p>2 樂於回答教師或 同學所提的問題， 並更一步增進對於 自我特質的了解。</p> <p>3 欣賞並接納自己 與他人的自我特 質。</p>	<p>1.說出正確句型。</p> <p>2.依桌遊遊戲規則正確進 行遊戲。</p> <p>3.在桌遊過程中使用適當 的句型進行 會話。</p>	<p>活動一： April Fools 2 節</p> <p>1. 自由發表：你做過什麼惡作劇。</p> <p>2. 認識形容詞單字及句型：I a m naughty/playful/energetic/happy.....</p> <p>3. 實話實說桌遊：透過桌遊了解別人眼中的自己有什麼特質。</p> <p>6. 會話練習：我是什麼性格特質的人。</p>	<p>雙語桌遊《實話實 說》</p>	<p>2</p>

<p>第(11)週 - 第(14)週</p>	<p>Loving May 摯愛 五月</p>	<p>英語 2-II-6 能以正確的發音及 適切的語調說出簡 易句型的句子。</p> <p>社會 1a-II-2 分辨社會事物的類 別或先後順序。</p>	<p>1.國家英語單字 2. 句型： Where are you from? 3.我國國旗的撕 紙拼貼畫 4. 端午節的故 事與習俗 5. 放假祝福語 會話</p>	<p>1 以正確的發音及 適切的語調說出介 紹家庭成員的單字 與表達謝意的會 話。 2 分辨家人輩分稱 謂等，並學會英語 的說法。</p>	<p>1. 說出正確的句型。 2. 專注聆聽英語繪本故 事。 3. 製作服務兌換券並完成 實現服務。 4. 能使用完整句型介紹自 己的家人。</p>	<p>活動一： Mother' s Day 1 節 1. Mother s Day 相關繪本導讀。 2.會話練習學過哪些句子可以對媽媽說(Thank you!/ I love you./ I m thankful for my mom.) 活動二： Father 's Day 1 節 1. 介紹各國父親節習俗。 2. 動詞單字教學。 3. 製作媽媽 爸爸專屬服務兌換券： I can ... for you. 4. 實際執行送服務兌換券及實現服務。 活動三： Grandparent s' Day 2 節 1. 分享進行爸媽服務兌換的情形與自己的感受。(反思與討論) 2. 祖父母節介紹。 3. 家庭成員英語單字介紹。 4. 句型練習：This is my 5. 相框製作及繪製家庭大合照。 6. 作品展示及句型練習：向大家介紹你的家人。</p>	<p>繪本《A Chair of My Mother 》</p>	<p>4</p>
--------------------------------	-------------------------------------	---	--	---	--	---	--------------------------------------	----------

<p>第(15)週 - 第(20)週</p>	<p>Horray June 歡樂六月</p>	<p>英語 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>英語 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>英語 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	<p>1. 國家英語單字</p> <p>2. 句型： Where are you from?</p> <p>3. 我國國旗的撕紙拼貼畫</p> <p>4. 端午節的故事與習俗</p> <p>5. 放假祝福語會話</p>	<p>1 以正確的發音及適切的語調說出國家英語單字及句型 Where are you from?</p> <p>2 試探媒材特性與技法，進行國旗撕紙拼貼畫創作。</p> <p>3 了解課堂中所介紹的端午節的故事及習俗。</p> <p>4 使用簡易的放假祝福語會話。</p> <p>5 體驗課堂上常見的資訊系統。</p>	<p>1. 專注聆聽英語故事。</p> <p>2. 與同學合作進行讀者劇</p>	<p>活動一： Children ' s Day 2 節</p> <p>1. We Are The World 歌曲欣賞。</p> <p>2. Making friends with the kids around the world: 介紹國家及各國兒童的休閒娛樂。</p> <p>3.認識國家英語單字及句型練習: I m from Taiwan. Where are you from?</p> <p>4. 國旗撕紙拼貼。</p> <p>5. 使用自己的作品進行 We Are The World 歌曲翻唱影片錄製。</p> <p>活動二： Dragon Boat Festival 3 節</p> <p>1. 端午節單字教學。</p> <p>2. 屈原的故事導讀，討論此故事蘊含的道理。</p> <p>3. 使用端午節故事嘗試進行讀者劇場故事創作。</p> <p>4. 運用本學期所學之英語句型、發表技巧、英語歌唱技能等合力討論角色分配、劇本與動作安排等。</p> <p>活動三： Our show 1 節</p> <p>1. 進行歌曲及讀者劇場發表。</p> <p>2. 回顧與討論這學期所學所學的國內外節慶，以及各月份各節慶要帶給我們的智慧。</p>	<p>影片《We are the Worldfor children 》 https://www.youtube.com/watch?v=HqjYoUbmAPs</p> <p>影片《Dragon Boat Festival Origins: Qu Yuan Wookong 》 https://www.youtube.com/watch?v=hHio1D2NEE8&list=WL&index=2&t=7s</p>	<p>6</p>
--------------------------------	---------------------------------	--	---	---	--	--	--	----------

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(3)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名: 普教老師姓名: 郭明瓚</p>